

ੴ ਓ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇਨਮਃ ॥

ਸੂਚੀ ਪੱਤ੍ਰ

ਅਥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਮਤ ਦਿਗਵਿਜੈ ਗ੍ਰੰਥ ॥

ਓ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇਨਮਃ

ਉਥਾਨਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਰਨਾਰਾਇਣ	੧
ਭਾਗਵਤਸੇ ਗਿਆਰਾ ਅਵਤਾਰ ਬ੍ਰਤਾਂਤ	੧੩
ਦੇਵੀਸ਼ਤੁਪ ਮਹਾਂਕਾਲ ਉਪਾਸਨਾ	੧੯
ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਅਵਤਾਰਧਾਰਣ	੨੫
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਸੇ ਸਹਜਧਾਰੀ ਵਿਚਾਰ	੩੩
ਮਾਸਨਿਖੇਧ ਵਿਚਾਰ	੩੬
ਕੇਸ ਅੰਮ੍ਰਿਤਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ	੪੨
ਅੰਮ੍ਰਿਤਛਕਟੇਕੀ ਵਿਧੀ	੪੬
ਕਣੁਧੀ ਨਿਵਾਰਣ ਵਿਚਾਰ	੫੨
ਗੁਰੂਮਤ ਮਰਜਾਦਾ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗ	੫੬
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤਸੇ ਅਵਸਥਾ ਰੂਪ ਲਾਮਪਹਰੇ	੬੧
ਪਿੰਡਪਤਲਵਿਚਾਰ	੬੫
ਵਿਵਾਹਕਾਰਜਵਿਚਾਰ	੭੨
ਮੈਥਲਬ੍ਰਹਮਣਕੀ ਦਖਣਾਕਾ ਵਿਚਾਰ	੭੭
ਨਿਰਮਲ ਪੰਥ ਵਿਚਾਰ	੮੧
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਦੇਵ ਗੁਰੂਪ੍ਰਦਰਸਨ	੮੬

ਦਸਮਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਮਾਦੀ ਵਿਚਾਰ	੯੪
ਬ੍ਰਹਮ ਸਿਸਿਟੀ ਭੇਦਸੇ ਸਵਦਕੇ ਅਰਥਮੇ ਵਿਰੋਧ ਨਿਵਾਰਣ	੯੯
ਅਨੰਤਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸਵਦਕੇ ਅਰਥਮੇ ਬਿਵਸਥਾ	੧੦੪
ਨਾਮਸੇ ਅਰਥਭੇਦ ਨਮਸਕਾਰ	੧੧੬
ਮਤ ਅਧਿਆਸ ਤੂਠਕਾਨਿਰਾਦਰ	੧੧੯
ਚਰਿਤ੍ਰਨਿਰਾਦਰ ਰਾਜਨੀਤੀ	੧੨੨
ਰਹਾਉ ਘਰ ਰਾਗਮਾਲਾ	੧੨੫
ਸੁਰਭੇਦ ਰਾਗਮਾਲਾ ਚੁਰਾਸੀ	੧੩੨
ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿਜ਼ਕਟ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰ	੧੩੪
ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿਜ਼ਕਟ ਮਧਮ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਰੁਣਗਰੁੜ ਵਿਚਾਰ	੧੩੯
ਉਤਮਵਿਚਾਰ ਸਮੁੰਦ੍ਰਮਥਨ ਦੋਦਾਰਤਨ	੧੪੫
ਵਿਰਾਗਵਿਚਾਰ	੧੫੧
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਯੋਲਾ ਸਿਗਾਰ	੧੫੫
ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਮਹਿਮਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ	੧੬੦
ਪਦਾਰਥ ਮਿਥਿਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ	੧੬੩
ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮਨੇਸਠਾ	੧੬੮
ਸੋਲਾਮਹਾਂਵਾਕ ਨਿਰੂਪਣ	੧੭੧

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਸੂਚੀ ਪੰਤੀ ਸਮਾਪਤੰ ॥

ੴ ਓਸਤਿਗੁਰਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਇਗ ਵਿਜੈ ਸ੍ਰੀਅਕਾਲ ਸਹਾਇ ।
ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਦੇਨਮਃ ਓਂ ਈਸ਼ੁਰ ਮੂਰਤੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਭਿਓ ਨਮਃ ਓਂ ਅਧਿਸਠਾਨਾ ਅਧਿਸਠੇਇ ਸਰਵ ਦੇਵੇ
ਭਿਓ ਨਮਃ ਓਂ ਵਾਹਗੁਰੂ ਸੁਭੰਭਵ ਓਂ ਸਤਿਨਾਮ
ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਓਂ ਨਮੋ ਭਗਵੰਤ ਰੁਸਾਈ ਅਵ ਦਸ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ
ਅਨਾਦੀ ਮੂਲਕ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਮਾਰਥ ਯਥਾਰਥ ਸਾਧਨਾ
ਅਰਥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਇਗ ਵਿਜੈ ਇਤੀ ਨਾਮਕ
ਗ੍ਰੰਥ । ਕਾਸੀ ਅਸਥਾਇਨਸਥ ਨਿਰਮਲ ਸੁਆਮੀ ਪੰਡਿਤ
ਈਸ਼ੁਰ ਸਿੰਘ ਸਾਧੂ ਕਰਤ੍ਰਿਕ ਵਿਰਚਿਤੇ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਮੁਕਾਮ ਹਰ ਦੁਆਰ ਮੇਲੇ ਕੁੰਭਕੇਕੇ ਉਪ ਕ੍ਰਮ ਕਰਕੇ ॥
ਪੰਚਾਇਤੀ ਆਖਾੜੇ ਨਿਰਮਲਿਓਕੇ ਸੰਵਤਸਰ ਉਂਨੀਸੌ
ਸਠਿ ਕੋ ਚੈਤ੍ਰ ਸੁਕਲ ਪਖ ਸ਼ਨੀਵਾਰ ਪੂਰਣਮਾਸੀ ਪ੍ਰਯੰਤ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਦੋਨੋਂ ਕੀ ਬਿਆਖਿਆ ਬੀਸਦਿਨਿ
ਨਿਰੂਪਣ ਭੈਈਥੀ ਸੋ ਉਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣਕ

ਵਿਚਾਰ ਸਭਾਕਾ ਨਾਮ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤ ਪ੍ਰਕਾਸਕ ਨਿਰਮਲ
 ਸਭਾਕੇ ਸੋ ਇਸਿ ਸਭਾਕੇ ਇਸਿਤਿਹਾਰ ਪੱਤ੍ਰਕਾ ਨਾਮ
 ਬ੍ਰਹਮ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਪ੍ਰਤੀਵੰਧਕ ਨਿਵਿਰਤੀ ਪਤ੍ਰ ਕਹਾਜਾਤਾਹੈ ।
 ਐਰ ਇਸਿ ਰੰਥਕਾ ਨਾਮ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤ ਮਤ ਦਿਗਵਿਜੈਹੈ
 ਅਵਇਸਿ ਰੰਥਕੇ ਵੀਚ ਇਸਿ ਉਕਤ ਸਭਾਕੇ ਨਿਜਮੋਕੇ
 ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ ॥ ਤਥਾਹੀ ਟੰਵਰ ਅਵਲ ਹਮਾਰੇ ਨਿਸਿ
 ਇਤਿ ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤ ਮਤਮੇਂ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਰੰਥ ਸਾਹਵ
 ਸਿਧਾਂਤਕੇ ਵੀਚ ਦੋ ਪ੍ਰਮਾਣ ਯਥਾਰਥਹੈ ਸੋ ਇਕ ਇੰਦ੍ਰੀਆ
 ਕੀ ਵਿਰਤੀ ਰੂਪ ਹੀ ਬਾਹਰ ਵੰਧ ਕਾਰਕ ਦੇਤਨ ਸਹਕ੍ਰਿਤ
 ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣਹੈ । ਐਰਜਵਬਾਹਰਕੀ ਬ੍ਰਿਤੀ ਇੰਦ੍ਰੀਆ
 ਕੀ ਿਕੋਚ ਹੋ ਕਰਕੇ ਅੰਦਰਮੇਂ ਹੋਤੀਹੈ ਤਵ ਉਸਿਕੋ
 ਮੰਤਸ ਕਰਣ ਕਹਿਤੇਹੈ ਸੋ ਉਸਿਕਾ ਨਾਮਭੀ ਪ੍ਰਤਖ
 ਪ੍ਰਮਾਣਹੀਹੈ ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤ ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ
 ਨਕਟੁ ਨੈਨੁ ਸ੍ਵਣੁ ਰਸ ਮਤਿ ਇੰਦ੍ਰੀ ਕਹਾ ਨ ਮਾਨਾ । ਸੋ
 ਇਸਿ ਪਾਠਮੇਂ ਯਥਾ ਕ੍ਰਮਸੇਂ ਪਾਠੋਂ ਗੋਲਕੋਮੇਂ । ਪਾਠ
 ਹੀਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀਆਹੈ ਸੋ ਇਨਿ ਪਾਠ ਗਿਆਨ
 ਇੰਦ੍ਰੀਆਕਾ ਨਾਮਹੀ ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣਹੈ ਐਰ ਦੁਸਰਾ
 ਨੇਮ ਹਮਾਰੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤ ਮਤ ਸਿਧਾਂਤਮੇਂ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਸਵਦ ਪ੍ਰਮਾਣਹੈ ॥ ੨ ॥ ਤੀਸਰਾ ਨੇਮ
 ਦਸੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਹਿੰਦੂਹੈ । ਛਤ੍ਰੀਕੋ ਪੂਤਹੂੰ ਬਾਮਣਕੋ
 ਨਹਿ ਛਤ੍ਰੀ ਸਭੈ ਕ੍ਰਿਤ ਵਿਪਨਕੇ ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਮੇਂ

ਹਿੰਦੂ ਹੈ ॥ ੩ ॥ ਚੌਥਾ ਨੇਮ ਦਸੋਂਗੀ ਕੇਸ ਸਹਿਤ ਜਟਾ
 ਜੂਟ ਹੈ ॥ ੪ ॥ ਪੰਜਮਾਂ ਨੇਮ ਦਸੋਂ ਗੁਰੂਜੀ ਅਖਰ ਮੰਤ੍ਰ
 ਅਵਤਾਰ ਪੁਸਤਕ ਇਨਿ ਚਾਰਭੇਦੋਂ ਕਰਕੇ ਦੋਸੇਂ ਤੀਸਰੇ ਹੈ
 ॥ ੫ ॥ ਛੇਮਾਂ ਨੇਮ ਦਸੋਂ ਗੁਰੂਜੀਨੇ ਆਦਿ ਛਕਤੀਕੀ
 ਆਰਾਧਨਾ ਕਰੀ ਹੈ ਹੇਮਕੁੰਡ ਪਰਵਤ ਮੇਂ ॥ ੬ ॥ ਸਾਤਮਾਂ ਨੇਮ
 ਦਸਗੁਰੂਜੀ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਦਸ ਹਜਾਰ ਬਰਸਸੇਂ
 ਹੈਂ ॥ ੭ ॥ ਆਠਮਾਂ ਨੇਮ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਸਾਹਵਜੀ
 ਭਟਾ ਭਗਤਾ ਕਵੀਆਂਕੇ ਨਹੀਂ ਹੈ ਉਨਿਕੇ ਆਦਰਕੇ
 ਵਾਸਤੇ ਸਭੀ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਹੈਂ ॥ ੮ ॥ ਨੌਮਾਂ ਨਿਜਮ ਜੋ ਗੁਰੂ
 ਜੀਕੇ ਮਤਸੇ ਗਿਰੇ ਹੂਏ ਹੈ ਸੇ ਭਵਾਤੀਖ ਸਾਖੀਆ ਸੇਂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀਕੇ ਨਾਜਾਜ ਕਰਤੇ ਹੈ ਪੀਛੇਸੇਂ ਬਾਣੀ
 ਬਣਾਈ ਕਹਿ ਕਰਕੇ ॥ ੯ ॥ ਦਸਮਾਂ ਨੇਮ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਨਰ ਨਾਰਇਣ ਅਵਤਾਰ ਆਦਿ ਅੰਤ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੂਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇ ਉਪਦੇਸ਼
 ਕੀਏ ਹੈ ॥ ੧੦ ॥ ਗਿਆਰਾਕਾਂ ਨੇਮ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਵਜੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਈ ਹੈ ॥ ੧੧ ॥ ਬਾਰਾਕਾਂ ਨੇਮ
 ਜੋ ਕੋਈ ਜੈਸਾ ਪ੍ਰਸੰਨ ਕਰੇਗਾ ਉਸਿਕੇ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ
 ਜੀਸੇਂ ਉਤ੍ਰ ਦੀਏ ਜਾਮੇਂਗੇ ॥ ੧੨ ॥ ਅਵ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਰਣ
 ਮੇਂ ਐਰਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਬਹੁਤ ਸੇਂ ਪਰਮਤ
 ਅਨੁ ਵਰਤੀ ਪੁਰੁਖ ਕਥਨ ਕਰਤੇ ਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ
 ਜੀਕੇ ਵੀਚ ਲਿਖਾ ਹੈ ਸ਼ਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ

ਨਾਨਕ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਹਿਤੇ ਭੈਏ
 ਹੈ ॥ ਜੇਕਿਮੈਂ ਤੁਮਕੋ ਅਪਣਾ ਪੁਤ੍ਰ ਕਰਕੇ ਦੇਸੇ
 ਤੀਸਰਾ ਪੰਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਣੇਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਾਂਗਾ
 ਤਵਇਸਿ ਸੰਸਾਰ ਕੇ ਬੀਚ ਕਵੁਧੀ ਜੇ ਮੰਦੀ ਵੁਧੀਹੈ ਮੰਦ
 ਪੁਰਖੋਕੀ ਸੋ ਉਸਿ ਕਵੁਧੀ ਰੂਪ ਮਲੀਨਤਾਕੇ ਤੁਮ
 ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਸੰਸਾਰਸੇ ਦੂਰ ਨਿਵਾਰਣ
 ਕਰਓ ਸੋ ਉਕਤ ਪ੍ਰਸਨ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇਕਾ ਤਾਤਪਰਯ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਜਵ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀਸੇ
 ਆਦ ਲੇਕਰਕੇ ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
 ਜੀ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗਮੇਂ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਕਰਕੇ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮਕੀ
 ਰਖਿਆ ਕਰਤੇ ਭੈਏਹੈ ਸੋ ਤਵ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾ ਹੈ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਤਿਲਕ ਜੰਦੂ ਰਾਖਾ ਪ੍ਰਭਤਾਕਾ । ਸੋ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਤਵ ਉਸਿ ਵਖਤ ਮੁਸਲਮੀਨ ਅਪਣਾ
 ਖਾਣਾ ਖੁਲਾ ਕਰਕੇ ਹਿੰਦੂਆਂਕੋ ਵਰਣ ਸੰਕਰ ਕਰ ਰਹੇਥੇ
 ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ ਸਿਸਿਟ ਸਭ ਇਕ ਵਰਣ
 ਹੋਈ ਧਰਮਕੀ ਗਤਰਹੀ ਸੋ ਉਸਿ ਐਸੇ ਮੁਸਕਲ ਸਮੇਂ
 ਕੇ ਵੀਚ ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਵਰਣ ਸੰਕਰਤਾ
 ਕੋ ਦੂਰ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰਾਹੈ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮਕੀ ਰਖਿਆ
 ਕਰੀਹੈ ਸੋ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧਿਹੀ
 ਹੈ ਸਭੀ ਸੰਸਾਰਮੇਂ । ਸੋ ਅਵ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਪ੍ਰਸਨ ਕਰਣੇ
 ਵਾਲੇ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਜੇ

ਕਿ ਜਵ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਿੰਦੂਕੋ ਵਰਣ ਸੰਕਰ ਕਰਤੇ ਬੇ
 ਤਵ ਤੇ ਦਸਮਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਧਰਮਕੀ ਰਖਿਆ ਕਰੀ
 ਥੀ ਅਵ ਤੇ ਹਿੰਦੂ ਆਪਹੀਂ ਵਰਣਸੰਕਰ ਹੋਰਹੋਰੇ ਅਵ
 ਧਰਮਕੀ ਰਖਿਆ ਕੋਣ ਕਰੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ ਜੇ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਕਾਇਮ ਕੀਆਥਾ ਸੇ
 ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਛੋਡਕੇ ਪੁਰਖ ਅਧਰਮ ਮੇਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤਹੋ ਰਹ
 ਹੈ ਸੇਐਸੇ ਅਨਰਥੈਂ ਸੇਂ ਬਠਣੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀਕੀ ਸਰਣ ਲੈਣੀਹੀ ਯਥਾਰਥ ਹੈ॥
 ਐਰ ਜੇ ਕੋਈ ਪੁਰਖ ਕਥਨ ਕਰਤੇਹੈ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ
 ਜੀ ਭਟਾ ਭਗਤਾ ਕਵੀਆਕੇ ਬਨਾਏ ਹੁਏਹੈ ਸੇ ਵੇਹ
 ਵਿਦਿਆ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰਖ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਮਤ ਸੇ
 ਗਿਰੇ ਹੁਏ ਹੈ ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਵਜੀ ਭਟਾ ਭਗਤਾ ਕਵੀਆਕੇ ਨਹੀਹੈ ਤਥਾ
 ਹੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ ਵੇਦਕੇ ਦਿਸ਼ਿਟਾਂਤ ਕੋਲੇਕਰ ਜੇਸੇ
 ਕਿ ਵੇਦ ਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ਅਸਿਆਮ ਹਿਤੋ ਭੂਤਸਿਆ ਨਿਸ੍ਰਸਿਤ
 ਮੇਂ ਤੁਤੁ ਸੇ ਇਸਿ ਵੇਦਕਾ ਅਰਥਹੈ ਜੇਕਿ ਵੇਦ ਕਹਤਾ ਹੈ
 ਹਮਕੋ ਬ੍ਰਹਮਾ ਨੇ ਬਨਾਇਆਹੈ ਸੇ ਜਿਸ ਮਤ ਕਾ ਜੇ
 ਗ੍ਰੰਥ ਹੋਤਾਹੈ ਉਸਿ ਮਤ ਮੇਂ ਐਰ ਉਸਿ ਗ੍ਰੰਥਮੇਂ ਵੇਹੀ
 ਗ੍ਰੰਥ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੋਤਾਹੈ ਦੋਨੋਂਕੇ ਵੀਚਮੇਂ ਸੇ ਇਸਿ ਵਿਚਾਰ
 ਸੇ ਮਾਲੂਮਹੋਵੇ ਜਵ ਬ੍ਰਹਮਾਨੇ ਵੇਦ ਵਨਾਇਆਹੈ ਭੂਤ
 ਕਾਲਮੇਂ ਉਸਿ ਵਖਤ ਪਿਪਿਲਾਦ ਭ੍ਰਿਗੂ ਰੈਕ ਪੁਲੈ ਪੁਲ

ਸਿਤ ਕੋਈਭੀ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨਹੀ ਪੈਦਾਹੁਆਥਾ ਤਵਭੀ
 ਭਾਵੀ ਕਾਲਮੇਂ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂਕੇ ਨਾਮ ਵੇਦਮੇਂ
 ਲਿਖੇਹੈ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਕਰਕੇ ਐਸੇਹੀ ਦੋਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਵਜੀਕੇ ਵੀਰਮੇਂ ਵਿਵਸਥਾਹੈ ਤਥਾਹੀ ਸੋ ਜਵ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘਜੀ ਨਰੁ
 ਨਾਰਾਇਣ ਸ੍ਵਰੂਪਸੇਂ ਤਪ ਕਰਤੇਥੇ ਉਸਿ ਵਖਤ
 ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਨੇ ਦੋਨੇ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਅਵਤਾਰੋਂਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦੋਨੋਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਏਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਨਾਨਕਜੀ ਨਾਰਾਇਣ ਨਾਮਸੇ ਥੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘ
 ਨਰਨਾਮਸੇ ਥੇ ਸੋ ਉਸਿ ਸਮੇ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਾਹਮ
 ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇ ਭੀਏਹੈ ਸੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ ਜੀਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ ॥

ਵੇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਉਕਤ ਇਸਿ ਵਿਚਾਰਕੇ ਲੀਏ ਦੋਨੋਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ਤਥਾਹੀ । ਪ੍ਰਿਥਮੇਂ
 ਮਤਾ ਜਿ ਪਤੀ ਚਲਾਵਾਉ । ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ
 ਬ੍ਰਾਹਮਨੇ ਅਪਣੇ ਮਤੇਸੇਂ ਹੁਕਮ ਨਰਨਾਰਾਇਣ ਅਵਤਾਰ
 ਸੋ ਇਤਾ ਜੋਕਿ ਤੁਮ ਮੇਰਾ ਵਾਕ ਰੂਪ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ
 ਪਤੀ ਚਲਾਵਉ ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵ ਸ੍ਵਰੂਪ
 ਮੇਰਾ ਹੁਕਮ ਪਤੀ ਚਿਠੀ ਪ੍ਰਵਿਰਤ ਅਵਤਾਰ ਦਸਧਾਰਣ
 ਕਰਕੇ ਕਰਿਓ । ਅਵ ਦੂਸਰਾ ਹੁਕਮ ਦੀਆਹੈ । ਦੁਤੀਏ
 ਮਤਾ ਦੁਇ ਮਾਨਖ ਪਹੁਚਾਵਉ । ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਆਪਨਰ

ਨਾਰਾਇਣ ਦੇਨੋ ਦਸ ਮਾਨਸ ਦਸ ਪੁਰਖਕਾ ਅਵਤਾਰ
 ਧਾਰਣਕੇ ਵਾਸਤੇ ਜਾਇਓ ਇਸਿ ਦੂਸਰੇ ਦਰਜੇਮੇਂ ਜਾ
 ਕਰ ਕਵਧੀ ਕਰਣੇਮੇਂ ਪੁਰਖਾਨੂੰ ਹਟਾਓ ਹਮਰਾ ਧਿਆਨ
 ਕਰਾਇਓ ॥ ਅਵ ਤੀਸਰੇ ਦਰਜੇਮੇਂ ਔਰ ਭੀ ਸਮਾਥਾਰ
 ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ ਉਕਤ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਉਪਦੇਸ਼ ਗੀਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਜੈਸੇਹੈ ॥ ਜੈਸੇ ਹੀ ਦੇਨੋ ਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ॥ ਤਿਤੀਏ ਮਤਾ ਕੁਛ ਕਰਉ ਉਪਾਇਆ
 ਇਸ਼ਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਤਿਤੀਏ ਦਰਜੇਮੇਂ । ਤਿਤੀਆ ਪੰਥ
 ਨਾਨਕ ਨਾਮਸੇਂ ਆਦ ਲੋਕਰ ਜਟਾ ਜੂਟ ਦਲਾਇਓ ਯਿਹ
 ਅਕਾਲ ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਹੁਕਮ ਦੀਆਥਾ
 ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਦੇਨੋ ਅਵਤਾਰਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤਪਸਾਧਨ ਸਮੇਂ
 ਵਖਤ ਤਥਾਹੀ ॥ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਾਚ । ਦੇਉ ਪੰਥਮੇਂ
 ਕਪਟ ਵਿਦਿਆ ਚਲਾਂਨੀ । ਬਹੁਰੇ ਤੀਸਰੇ ਪੰਥ ਹੋਵੇ ਪ੍ਰਧਾਨੀ
 ਇਸਿ ਕਾ ਅਰਥਹੈ ॥ ਕਾਟਨ ਫਾੜਨ ਮੁੰਡਿਨ ਇਨਿਤੀਨੇ
 ਸੇਂ ਵਿਨਾ ਦੇਸੇਂ ਤੀਸਰਾ ਜਟਾ ਜੂਟ ਹੋਵੇਗਾ ਸੋਈ ਅਕਾਲ
 ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ
 ਪੰਡਿਤ ਮੁਲਾ ਛਾਡੇ ਦੇਉ । ਹਮਰਾ ਬਗੜਾ ਰਹਾਨ ਕੋਉ ॥
 ਸੋ ਯਿਹ ਅਕਾਲ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਭੂਤ ਕਾਲ ਦਸ
 ਵਜਾਰ ਬਰਸ ਪਹਲੇ ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਵਖਤ ਨਰ
 ਨਾਰਾਇਣ ਅਵਤਾਰਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਹੁਕਮ ਦੀਆਥਾ ॥ ਸੋ ਉਸਿ
 ਸਮੇਂ ਮੇਂ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਸ੍ਰੀ

(੮)

ਚੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਨੋ ਰੰਬ ਸਾਹਵ ਉਪਦੇਸ ਕੀਏਹੈ ॥
ਸੋ ਯਿਹ ਉਕਤ ਸੁਣੀ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਵ ਵੇਨੋ
ਕੇ ਵੀਚ ਸਪਸਟ ਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਸੋਈ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ
ਹੈ । ਤਥਾਹੀ ਦੇਮ ਕੁੰਭ ਪਰਵਤਹੈ ਜਹਾ । ਸਪਤ ਸਿੰਗ
ਮੰਭਤਹੈ ਤਹਾ । ਤਹਿ ਹਮ ਅਧਿਕ ਤਪਸਿਆ ਸਾਧੀ । ਮਹਾ
ਕਾਲ ਕਾਲਕਾ ਆਰਾਧੀ । ਇਸਿ ਕਾਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ ਜੇਕਿ ਪੰਡੁ ਰਾਜਾ ਭੀ ਉਸਿ ਵਖਤ
ਕਿਸੀ ਐਰ ਪਹਲੇ ਜਨਮਕੇ ਵੀਚ ਤਪ ਕਰਤੇਥੇ ਪਾਂਡਵਾ
ਕਾ ਰਾਜ ਨਹੀ ਹੁਆਵਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਅਵਤਾਰਭੀ ਨਹੀ ਹੁਏ
ਥੇ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ । ਪੰਡੁ ਰਾਜ ਯਿਹ ਯੋਗ
ਕਮਾਵਾ । ਤਹਿ ਹਮ ਅਧਿਕ ਤਪਸਿਆ ਸਾਧੀ । ਇਸਿ
ਪ੍ਰਕਰਣ ਮੇਂ ਜੋ ਕੋਈ ਕਥਨ ਕਰੇ ਗੁਰੂਨਾਨਕ ਗੁਰੂ
ਰਵਿੰਦ ਸਿੰਘਜੀਕੇ ਬਹੁਤੇ ਜਨਮੋਂਕੀ ਖਵਰ ਕੈਸੇਥੀ
ਉਸਿਕਾ ਉਤਰ ਜੈਸੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀਕੇ ਅਨੇਕ ਜਨਮੋਂਕੀ
ਖਵਰਥੀ ਸੋਈ ਗੀਤਾਮੇਂ ਅਰਜੁਨ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਹਾਹੈ ॥

ਵਹੁਨੀਮੇਂ ਜਨਮਾਨੀ ਵਿਤੀਤਾਨੀ ਓ ਅਰਜੁਨਃ । ਯਿਹ
ਉਤ੍ਰ ਹੈ ॥ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ ।
ਇਹ ਵਿਧਿ ਕਰਤ ਤਪੱਸਯਾ ਭਯੋ । ਦ੍ਰੋਣੇ ਏਕ ਰੂਪ
ਹੈ ਗਯੋ । ਸੋ ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਪਰਸਪਰ ਨਰ
ਨਾਰਾਇਣ ਵੇਨੋਂ ਏਕ ਰੂਪ ਹੋ ਕਰਕੇ ਸਰੂਟ ਵਿਰਾਟ
ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਸਾਥ ਏਕ ਸ੍ਵਰੂਪ ਹੋ ਗਏਹੈ ॥ ਇਸਿ ਉਕਤ

(੯)

ਕਥਨਸੇਂ । ਨੈਟਾਦੇਵੀ ਮੇਂ ਫਕਤ ਦੁਰਗਾਕੀ ਜਾਦਾਸਤ
ਕਰੀਹੈ ਤਪ ਸਾਧਨ ਉਪਾਸਨਾ ਦੁਰਗਾ ਆਰਾਧਨ
ਸਮੇਕੇ ਦਸ ਹਜਾਰ ਬਰਸ ਹੁਆਹੈ ॥ ਨੈਟਾਦੇਵੀ
ਆਰਾਧਨਮੇਂ ਯਿਹ ਵਿਥਾਰ ਨਹੀਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਕਰਤ
ਤਪਸਜਾਭਯੋ । ਤਹਿਰਮ ਅਧਿਕ ਤਪਸਜਾ ਸਾਧੀ ਮੇਰਾ
ਭਿਤ ਨ ਹਹਿਓ ਆਵਨਕੇ ਜੋ ਇਸਿ ਵਿਚਾਰਮੇਂ । ਭਯੋ
ਗਯੋ ਤਰ ਹਮ ਨਰਹਯੋ ॥ ਆਵਨਕੇ ॥ ਇਤਿਆਦੀ
ਪਾਠੈਸੇਂ । ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਪੂਰਵਕਾਲ ਦਸ ਹਜਾਰ
ਵਰਸਮੇਂਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਦੇਵਜੀਕੇ ਦੁਰਗਾ
ਆਰਾਧਨਕੀ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਸੇਂ
ਯਿਹ ਵਿਥਾਰ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈ ਯੋਰ ਕੋਈ ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਹਮ ਨਹੀ
ਮਾਨਤੇਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਸਾਹਿਬਜੀ ਸ੍ਰੁਤੇ
ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਦੀਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ ਸਭੀ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ।
ਵੇਦਕੇ ਦਿਸਿਟਾਤਸੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ ਤਥਾਹੀ ਸੋ
ਜੈਸੇ ਬ੍ਰਹਮਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਦ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੋਣੇਕੇ ਵੀਚ ਵੇਦਹੀ
ਪ੍ਰਮਾਣਹੈ ਜੈਸੇ ਹੀ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੋਣੇਕੇ ਵੀਚ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਹੀ ਦੋਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣਹੈ ਸੋ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਅਵਤਾਰ
ਦੋਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ । ਦੋਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇਹੈ ਸੋ ਪਾਠ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਖ

(੧੦)

ਵਾਚ। ਜਦ ਪਹਲੇ ਹਮ ਸਿਸਿਟ ਬਣਾਈ। ਇਤਿਆਦੀ
ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈ। ਤਦ ਸਾਖੀ ਪ੍ਰਭ ਅ ਤ ਬਣਾਏ ॥ ਏਕ
ਕਾਨ ਤੇ ਮੈਲ ਨਿਕਾਹੀ। ਤਾਂਤੇ ਮਧੁਕੇਟਵ ਦੇਹ ਧਾਰੀ
ਇਸਿਕਾ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈ ॥ ਕਾਨਕਾ ਅਰਥ ਅੰਗਹੈ
ਮੈਲਕਾ ਅਰਥ ਮਾਇਆਹੈ ਮੋ ਅਕਾਲ ਸਦੁਟ ਵਿਰਾਟ
ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਅਪਣੇ ਏਕ ਅੰਗਸੇ ਮਾਇਆ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਕੇ
ਜਗਤਕੀ ਰਚਨਾ ਕਰਾਈਹੈ। ਐਸੇਹੀ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮ
ਸਗੁਣ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਹਿਤੇਹੈ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਸੇ ਪੰਥ ਤਤਿਕੇ ਪਸਾਰੇ ॥ ਪ੍ਰਥਮੇ ਖੰਡਾ ਮਾਜਕੇ ਖੰਡ
ਜੁਦੇ ਜੁਦੇ ਟੁਕੜੇ ਬਣਾ ਕਟਕੇ ਫਿਰ ਸਭ ਸੰਸਾਰ
ਉਪਾਇਆ ਬਣਾਇਆਹੈ ਮੋ ਵਿਰਟ ਕਹਿਤੇਹੈ ਹੇ ਨਰ
ਨਾਰਾਇਣ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸਾਖੀ ਦੇਵਤੇ ਮਨੁਖ ਸਭੀਕੇ
ਮੈਨੇ ਬਣਾਇਆ ਭਾਵ ਉਨਿ ਮਭੀਨੇ ਹਮਕੋ ਭੁਲਾ
ਕਰਕੇ ਅਪਣਾਹੀ ਸਭ ਨੇ ਪੰਥ ਦਲਾਇਆਹੈ ਛਿਵਨੇਨਖ
ਸਿਖਲੋ ਸਭ ਜਟਾ ਸਵਾਰੀ ਵਿਸਨਨੇ ਕੰਠੀ ਕੰਠ ਕਾਠ
ਕੀ ਭਾਰੀ ਸੂਵਟ ਫਾਰ ਮੁਦ੍ਰਾ ਦੁਇ ਭਾਰੀ ॥ ਇਤਿ ਆਦੀ
ਐਰ ਭੀ ਅਕਾਲ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆਹੈ
ਹੇ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ। ਮਹਾਂਦੀਨ ਉਪਰਜਾ ਅਰਵ
ਦੇਸ਼ ਕੋ ਕੀਨੋਂ ਰਾਜਾ। ਲਿੰਗ ਵਿਨਾਯੀਨੇ ਸਭ ਰਾਜਾ
ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ। ਨਰ ਨਾਰਾਇਣਕੇ
ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇਹੈ ਜੋਕਿ ਮੈ ਕਿਸੀ ਵਖਤ ਮਹਾ

ਦੀਨ ਨਾਮਕ ਮੁਹਿਮਦਕੋ ਪੈਦਾ ਕਰਕੇ ਅਰਥ ਦੇਸਕਾ
 ਰਾਜਾ ਬਨਾਮਾਯਾ ਜਵ ਓਹ ਸਭਕੇ ਲਿੰਗੋਂ ਕੀਆ ਸੁਨਤਾ
 ਕਰਦੇਵੇਗਾ ਭਵ ਹਮ ਅਪਣਾ ਪੁਤ੍ਰ ਕਟਕੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਾਗਾ
 ਨਾਨਕ ਨਾਮੋਂ ਦੇਹ ਤੀਸਰਾ ਪੰਥ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਕਟਣੇ ਕੇ
 ਵਾਸਤੇ । ਸੋਈ ਉਪਦੇਸ਼ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾ
 ਹੈ ॥ ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਖ ਵਾਚ ਇਸ਼ਿਕਾ ਅਰਥਹੈ ਕਾਲਰਹਿਤ
 ਪੂਰਣ ਸਰੂਪ ਬ੍ਰਹਮ ਕਹਿਣੇਹੈ । ਮੈ ਅਪਣਾ ਮੁਤਤੋਹਿ
 ਨਿਵਾਜਾ । ਪੰਥ ਪ੍ਰਦੁਰ ਕਰਦੇਕਹੁ ਮਾਜਾ ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਜਾਇ
 ਧਰਮ ਚਲਾਵੇ ॥ ਕਵਧਿਕਰਣਮੈਂ ਲੋਕ ਹਟਾਵੇ । ਈਹਾ ਅਰਥੋਂ
 ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਣੇਹੈ ਨਿਵਾਜਾ ਕਾ ਅਰਥਹੈ
 ਨਿਵਾਜਾ ਕਾ ਕੀਨੋ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਕਰਾਗਾ ॥ ਚਲਾਵੇ ਕਾ
 ਅਰਥਹੈ ਧਰਮ ਚਲਾਇਓ । ਹਟਾਵੇ ਕਾ ਅਰਥਹੈ
 ਲੋਕਾਭੀ ਕਵਧੀਕੋ ਹਟਾਇਓ ਸੋ ਉਸਿ ਸਮੇਂਮੇਂ ਦੇਨੋ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਬਜੀ ਨਰਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਨਾਨਕ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗੋਵਿੰਦਸਿੰਘ ਜੀਕੇ ਹਿਰਿਦੇਮੇਂਏ ਪਤੇ
 ਕੇ ਉਪਰ ਨਹੀ ਲਿਖੇਥੇ ਜੈਸੇ ਬ੍ਰਹਮਾਕੇ ਹਿਰਿਦੇ ਵੀਚ
 ਵੇਦਥੇ । ਸੋ ਜਵ ਅੰਗਿਰਸ ਵਾਯੂ ਅਗਨੀ ਇਤਿ ਆਦੀ
 ਨਾਮਾ ਵਾਲੇ ਪੁਰੁਖ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਪੈਦਾ ਹੂਏਹੈ ਤਵ ਵੇਦ
 ਪਤੇਕੇ ਉਪਰ ਲਿਖੇਹੈ ਜੈਸੇਹੀ ਜਵ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ
 ਕੇ ਮਾਨਵ ਸਰੂਪ ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਦੇਵ ਜੀ
 ਸੇਂ ਆਦਿ ਲੋਕਰਕੇ ਹੂਏਹੈ ਕ੍ਰਮਸੇਂ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ

ਪ੍ਰਯੋਗ ਤਵ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਪੜੇਹੇ ਉਪਰ
 ਲਿਖੇਹੈ। ਐਰ ਜੋ ਵਾਦੀਭੀ ਸੰਕਾਥੀ ਜੋ ਕਿ ਪੂਰਵ
 ਜਨਮਕੀ ਗੁਰੂ ਜੀਕੋ ਰੋਸੇ ਖਵਰਥੀ ਸੋ ਇਸਿਕਾ ਉਤਰ
 ਹੋ ਜੈਸੇ ਭਾਗਵਤ ਰੰਥਕੇ ਵੀਚ ਸੁਕਦੇਵਜੀਏ ਅਪਣੇ
 ਪਿਤਾ ਬਿਆਸ ਜੀਸੇਂ ਅਨੇਕ ਜਨਮੋਂਕੇ ਪਤੇ ਦਿਤੇਹੈ।
 ਐਸੇਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀਏ ਅਪਣੇ ਪੂਰਵ ਜਨਮ ਤਪ ਸਾਧਨ
 ਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਥ ਸਾਹਵ ਜੀਸੇਂ ਪਤੇ ਦਿਤੇਹੈ ॥ ਐਰ
 ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੇ ਜੋ ਅਰਜਨਕੋ ॥ ਗੀਤਾ ਮੇਂ ਪਤੇ ਦਿਤੇਹੈ
 ਸੋਭੀ ਇਸ ਰੰਥ ਮੇਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਪੂਰਵ ਨਿਰੁਪਣ ਕਰਆਏ
 ਹੋ ॥ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ ਜਵ ਨਰਨਾਰਾਇਣ
 ਰੂਪ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਥ
 ਸਾਹਵ ਜੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਏਹੈ ਤਵ ਉਸਿ ਵਖਤ ਭਟ
 ਭਗਤ ਕਵੀ ਯਿਹ ਤੀਨੋਂਹੀ ਨਹੀਏ ਸੋ ਇਸਿਲੀਏ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੂ ਰੰਥ ਸਾਹਵ ਜੀ ਭਟਾਂ ਭਰਤਾਂ ਕਵੀਆਂਕੇ ਨਹੀਹੈ
 ਸੋ ਉਨਿਕੇ ਆਦਰ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਥਸਾਹਵਜੀ
 ਮੇਂ ਭਟਾਂ ਭਗਤਾਂ ਕਵੀਆਂਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇਹੈ। ਜੈਸੇ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਮੇਂ ਬ੍ਰਹਮਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਦ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਏ ਸਮੇਂ
 ਮੇਂ ਅੰਗਿਰਸ ਵਾਯੂ ਅਗਨੀ ਇਤਿਆਦੀ ਨਾਮਾਵਾਲੇ
 ਪੁਰੁਖ ਬ੍ਰਹਮਣ ਪੈਦਾ ਨਹੀ ਹੂਏਥੇ ਸੋ ਭਾਵੀ ਕਾਲਮੇਂ
 ਉਨਿਕਾ ਹੋਣਾ ਵੇਖਕੇ ਉਨਿਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇਹੈ ॥ ਇਸਿ
 ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰ ਸੇਂ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ

ਰੰਬ ਸਾਹਵਜੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਮਨ ਦੀ ਨਰਨਾਹਿਟ ਸੀ
 ਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਰੁਟ ਬਹਮਨੇ ਉਪਵੇਸ ਠੀਵੇਹੈ
 ਯਿਹ ਸਿਧਾਂਤ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਹੈਆਰੈ ॥ ਯੋਰ ਜੋ ਹੋਈ ਪੁਰਖ
 ਸਵੇਟ ਰੂਪ ਕਰਤੇ ਸ੍ਰੀਰੁਤੁ ਰੰਬ ਸਾਹਵਜੀ ਕਾ ਵਿਚਾਰ
 ਸਮਝਣਾ ਚਾਹਤਾਹੈ ਸੋ ਬਹੁਤ ਮੁਸਕਲਹੈ ਹਮਨੇ
 ਉਸਿਕੋ ਰਠਨ ਸਮਝਕੇ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਟਣ ਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣ
 ਨਹੀਂ ਕਰਾਹੈ ॥ ਯੋਰ ਉੱਤਰ ਰੰਬਕੇ ਵੀਚ ਰੇਵੀਕਾ
 ਸਰੂਪ ਰੇਵੀਕਾ ਪੂਜਨ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਜਾਵੇਰਾ ਮੁਖਮ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕਰਕੇ ਇਸਿ ਰੰਬਕਾ ਮਵਹੋਕਨ ਕਰਣਾ
 ਜਰੂਰੀਹੈ ॥ ਇਤੀਸ੍ਰੀ ਸ੍ਰੀਰੁਤੁ ਮਤ ਦਿਗ ਵਿਜੈ ਇਤੀ
 ਨਾਮਕ ਰੰਬ ਉਦਾਨਕਾ ਵਿਫਾਰ ਕਾਸੀਵਾਏ ਨਿਰਮਲ
 ਸ੍ਰਾਮੀ ਪੰਥਿਤ ਈਸ਼੍ਵਰਸਿੰਘ ਸਾਧੂ ਕਵਿਤ੍ਰਿਕ ਸਮਾਪਤਃ
 ਅਲੰ ਸੁਭੰ ਭਵ ॥ ੨ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇਂ ਨਮਃ ਅਬ ਨਵੀਨ ਵਿਚਾਰ ਦਸ
 ਮਵਤਾਰ ਧਾਟਣ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈਂ ਮਾਣੁਮਹੇ ਜੋ ਕਿ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਰੁਤੁਜੀਨੇਂ ਦਸਮ ਰੰਬਜੀਕੇ ਬੀਚ ਰਾਜਾ
 ਪ੍ਰੀਖਤ ਕਾ ਸਮਾਚਾਰ ਲਿਖਾਹੈ ਸੋ ਉਸ ਪਾਠਸੇ ਮਾਣੁਮਹੇ
 ਬ੍ਰਤਾਂਤ ਸਾਠ ਵਰਖ ਪ੍ਰਮਾਣਲੋ ਇਤਿਆਈ ਪਾਠਕਾ ਅਰਥ
 ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਰਾਜਾ ਪ੍ਰੀਖਤਨੇਂ ਸਾਠ ਵਰਖ ਕੈਈ ਮਾਸ
 ਕਿਤਨੇ ਦਿਵਸ ਰਾਜ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਉਸੀ ਵਖਤ ਉਸ ਰਾਜਾ
 ਨੇਂ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਰਲ ਬੀਚ ਸਰਪ ਡਾਰ ਦੀਆਥਾ ਸੋ ਉਸ

ਵਖਤ ਉਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣਨੇ ਉਸ ਰਾਜਾਕੇ ਪ੍ਰਤਿ ਆਠਮੇ
 ਦਿਨ ਮਰਦੇਂਗਾ ਸੁਟਾਪ ਦੇਈਆ। ਸੋ ਤਵ ਵੇਹ ਰਾਜਾ
 ਮੁਖਦੇਵਜੀਸੇਂ ਉਸ ਵਖਤ ਭਾਵਵਤ ਕੀ ਕਥਾ ਸੁਣਨੇ
 ਟਰਾਥਾ ਤਬ ਉਸਸਮੇਂ ਮੇਂ ਰਾਜਾ ਪ੍ਰੀਤਨੇਂ ਸੁਖਦੇਵ
 ਜੀਸੇਂ ਪੁਸ਼ਨ ਕੀਆਵਾ ਜੋ ਕਿ ਇਸਿ ਸੰਸਾਰਕੇ ਬੀਚ
 ਮੁਕਤੀ ਮਾਟਗਕੇ ਜੈਸੇ ਸਰਵ ਜੀਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਮੇਂ ਸੋ
 ਇਸਿ ਲੀਏ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਟਕੇ ਸੰਸਾਰਮੇਂ ਤਾਟਟੇ ਵਾਲੇ
 ਕੋਟ ਕਿਤਨੇਂ ਹੈਸੇ ਹੋਮੇਂਗੇ ਸੋ ਰਾਜਾ ਪ੍ਰੀਖਤਕੇ ਪੁਤੀ
 ਮੁਖਦੇਵਜੀ ਭਾਵਵਤ ਰੰਥਕੇ ਸਲੋਕ ਕਰਕੇ ਉੱਤਰ ਦੇਤੇ
 ਹੈ। ਤਤੇ ਅਸਰੋਂ ਜਮਨਾਭਾਵਿਆ ਪੁਸ਼ਕਸਚ ਚਤੁਰਦਸ਼ਾ
 ਭੂਯੇ ੬੪ ਰੁੰਡਾਫਚ ਮੋਨਾਹੋਕਾਦਸੈਈਵਤੁ ॥ ੧ ॥
 ਸੋਇਸ ਸਲੋਕਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਉਕਤ ਤੀਨ ਪੁਸ਼ਨੋਂ
 ਕਾ ਉਤ੍ਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਜਾਵੇਗਾ ਸੋ ਵੇਹ ਕੋਟ ਹੋਮੇਂਗੇ
 ਮੋਰ ਕਿਤਨੇਂ ਹੋਮੇਂਗੇ ਸੋ ਸਭੀ ਕੈਸੇ ਹੋਵੇਂਗੇ ਸੋ ਇਸ
 ਲੀਏ ਸਲੋਕਕੀ ਖਿਆਖਿਆ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਸੁਖਦੇਵ ਜੀ
 ਕਹਿਤੇਹੈਂ। ਹੇਰਾਜਨ ਪ੍ਰਥਮ ਕਲਜੁਗਕੇ ਬੀਚ ਚੋਦਾ
 ਰਾਜੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀਕੇ ਪਾਲਕ ਜੀਵੋਕੀ ਵਖਿਆਕੇ ਕਰਟੇਂ
 ਵਾਲੇ ਹੋਵੇਂਗੇ ਸੋ ਯਿਹ ਅਰਥ ਸਲੋਕਕੇ ਪੁਸ਼ਕਸਚ।
 ਚਤੁਰਦਸ਼ਾ। ਇਨ ਦੋਨੋ ਪਦੋਂਕਾਹੈਂ। ਸੋ ਫਿਰ ਉਨਿ
 ਦੋਦਾ ਰਾਜਿਓਂਸੇ ਪੀਛੇ ਆਠ ਜਮੁਨ ਰਾਜੇ ਹੋਵੇਂਗੇ।
 ਜਿਨਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈਂ। ਸੋ ਉਨ ਆਠ

(੧੫)

ਜਮੁਨ ਰਾਜਿਓਂਕੇ ਸਮਕਾਲਮੋਂਹੀਂ । ਵੇਦੀ ਸੋਢੀਵੈਸ
ਉਦਭਵ ਦਸ ਗੁਣਿਤ ਹੋਵੇਂਗੇ । ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
ਸਲੋਕਕੇ ਦਸ ਗੁਣਿਤ ਇਸ ਪਦਕੀ ਬਿਆਖਿਆ ਕਰਤੇ
ਹੈ । ਸੋ ਦਸ ਪਦਕੇ ਦੇ ਅਰਥਹੋਂ ਹੇਕ ਦਸਮਾਂਹੈ ਦੂਸਰਾ
ਅਰਥ ਦਸਹੈ । ਸੋ ਦੋਨੋਂ ਪਦਾਂਕੇ ਦੋਨੋਂ ਅਰਥ ਮਿਲਾਨੇ
ਸੋ ਜੋ ਅਰਥਹੈ ਨੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸੋਂ ਕੇ ਬੀਚ ਸੋ ਜੋ
ਦਸਮਾਂਹੈ ਸੋ ਆਦਮੋਂ ਦਸਮੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀ ਹੈਂ
ਅੰਤਕੇ ਦਸਮੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਇੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀਹੈਂ । ਤੈ ਪਦ
ਕਾ ਅਰਥ ਆਕਾਸਮੋਂ ਚਲਟੇ ਵਾਲੇਹੈਂ । ਸੋ ਤੈ ਪਦਕੇ
ਅਰਥਕੇ ਸਾਥ ਆਦ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀਕਾ ਸੇਵਧ
ਕਰਟੇਸੋਂ ਦਸ ਗੁਣਿਤ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਦਸਮਾਂ ਆਕਾਸ ਮਾਰਗਨੋਂ ਚਲਟੇ ਵਾਲਾਹੈ । ਜਿਨ
ਦਸਕੇ ਬੀਚ ਸੋ ਐਸੇ ਗੁਰੂ ਪਦਵੀਂ ਵਾਲੇ ਦਸਹੀਂ ਹੋਵੇਂਗੇ
ਹੇ ਰਾਜਨ ਪ੍ਰੀਖਿਤਿ ਯਿਹ ਸੁਖਵੇਵ ਜੀਨੇ ਪ੍ਰਸਨਕਾ ਉਤ੍ਰ
ਦੀਆਹੈ । ਆਬ ਦਸ ਗੁਣਿਤ ਇਸ ਪਦਕਾ ਦੂਸਰਾ
ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈਂ ਦਸਮਾਂਹੈ ਕੇਸਧਾਰੀ ਜਿਨਮੋਂ ਐਸੇ
ਗੁਰੂ ਪਦਵੀਂ ਵਾਲੇ ਦਸਹੀਂ ਹੋਵੇਂਗੇ । ਸੋ ਐਸੇ ਦਸਮੋਂ
ਕੇਸਧਾਰੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੋਇੰਦ ਸਿੰਘਜੀ ਗੁਰੂ ਪਦਵੀ ਵਾਲੇ
ਹੈਂ । ਯਿਹ ਰਾਜਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸਨਕਾ ਦੂਸਰਾ ਉਤ੍ਰ ਦੀਆ
ਹੈ । ਆਵ ਦਸ ਗੁਣਿਤ ਇਸ ਪਦਕਾ ਤੀਜਾ ਅਰਥ
ਕਰਤੇਹੈਂ । ਤਥਾਹੀ । ਗੁਣਿਤਾ ਕੇਸਧਾਰੀਟਾ । ਗੁਣਿਤ ।

(੧੬)

ਇਸ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਜਟਾਜੂਟ ਕੇਸਧਾਰੀਹੈਂ ਸੇ ਦਸ
ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਦਸਹੀਹੈਂ ਸੇ ਅਵ ਵੇਨੋਂ ਅਰਥੋਕੇ
ਮਿਲਾਕਰ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਸੇ ਦਸਹੀਂ
ਹੋਵੇਗੇ । ਜਾਦੇ ਕਮਤੀ ਨ ਹੋਵੇਗੇ । ਦਸੋਂਕੀਹੀ ਗੁਰੂ
ਪਦਵੀ ਹੋਵੇਗੀ । ਦਸੋਂਹੀ ਕੇਸਾ ਸਹਿਤ ਜਟਾ ਜੂਟ ਹੋਵੇਗੇ
ਸੇ ਯਿਹ ਸੁਖਦੇਵਜੀਨੋਂ ਰਾਜਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਤੀਸਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
ਕਾ ਉੱਤ੍ਰ ਦੀਆ ਹੈ ॥ ਅਵ ਤੀਨੋਂ ਉਤ੍ਰੋਂਕੇ ਤੀਨਹੀ
ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਦਿਖਲਾਤੇਹੋਂ ਤਥਾਹੀ । ਅੰਤਸੇ ਆਦ
ਕੇ ਦਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਜੀ ਆਕਾਸ਼ਰਾਰੀ ਗੁਰੂ ਪਦਵੀ
ਕਰਕੇ ਸੰਯੁਗਤਹੈਂ । ਦੂਸਰਾ ਅਰਥ ਫਰਤੇਹੈਂ । ਆਦ
ਸੇ ਅੰਤਕੇ ਦਸਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘਜੀ ਗੁਰੂ
ਪਦਵੀ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਕੇਸਾ ਸਹਿਤ ਜਟਾਜੂਟਹੈਂ । ਤੀਸਰਾ
ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਦਸੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਨਿਯਮਸੇਂ ਗੁਰੂ
ਪਦਵੀ ਸੰਯੁਗਤਹੈਂ । ਦਸੋਂਹੀ ਨਿਯਮਸੇਂ ਜਟਾਜੂਟ ਕੇਸ
ਸੰਯੁਗਤਹੈਂ । ਯਿਹ ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮੂਲ ਸਲੋਕਕਾ
ਕਥਨ ਕੀਆਹੈ । ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਜੈਸੇ ਸੁਖਦੇਵਜੀਨੋਂ
ਰਾਜਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰਕੇ ਉੱਤਰ ਦੀਏਹੈਂ । ਅਵ
ਸਲੋਕਕੇ ਬੀਰ ਜੇ ਮੋਨਾਂ ॥ ਏਕਾਦਸੈਈਵਤੁ ॥ ਯਿਹ ਪਾਠ
ਲਿਖਾਹੈ ਇਸ਼ਕੀ ਬਿਆਖਿਆ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਏਕਾਦਸ
ਪਦਕ ਦੇ ਅਰਥਹੈਂ । ਏਕ ਅਰਥ ਗਿਆਰਾਂ ਹੈਂ ।
ਦੂਸਰਾ ਅਰਥ ਗਿਆਰਵਾਂਹੈ । ਸੇ ਈਹਾਂ ਪ੍ਰਕਰਣ ਵਿਖੇ

(੧੭)

ਮੇਂ ਗਿਆਰਵੇਂਕਾ ਗ੍ਰਹਣ ਹੈ। ਐਰ ਮੋਨ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ
ਹੈ। ਬਿਨਾ ਬੁਲਾਏਸੇਂ ਨਾ ਬੋਲਣੇ ਵਾਲਾ ਮੈਂ ਇਸ ਪੂਰਬ
ਉਕਤ ਅਰਥਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈਂ। ਤਥਾਹੀ।
ਮੋਨਾਏਕਾਦਮੈਵਤੁ ॥ ਇਸਕਾ ਅਰਥਹੈ। ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਕੀ ਦਸਸੇਂ ਪੀਛੇ ਗਿਆਰਵੀਂ ਗਈ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਇਨਾ ਬੁਲਾਏ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਉਤ੍ਰ ਦੇਤੇਹੈ
ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਮੈਂ ਨ ਕਹੇ
ਜਾਤੇਹੈਂ। ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਃ ਬਿਨਾ ਪਾਨੀ
ਕੀ ਰੰਗਾ ਪਥਰਕੇ ਠਾਕੁਰ ਲਕੜੀਕੇ ਜਗਨ ਨਾਥ
ਮਿਟੀਕੇ ਪਾਰਥਵ ਸਿਵਲਿੰਗ ਜੋਹੈਂ। ਧਾਤੂ ਪਿਤਲ ਇਨ
ਦੋਨੋਂਕੇ ਬਾਲਮੁਕੰਦ ਜੋਹੈਂ ਯੇਹ ਸਭੀ ਵੇਤੇ ਬੁਲਾਨੇਮੇਭੀ
ਕਿਸੀ ਕਾਮ ਵਾਸਤੇ ਕਵੀ ਭੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਕਾ ਉਤਰ ਨਹੀਂ
ਦੇਸਕਤੇ। ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਸੇ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਜੀ ਗਿਆਰਵੀਂ ਗਈ ਸਾਖਿਆਤ ਚੇਤਨ ਪ੍ਰਸਿਧ
ਹੀਹੈਂ। ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਹਮਾਰੇ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ ਬੀਰ ਚੇਤਨ
ਅਧਿਸ੍ਰੁਤਿ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਪੂਜਨ ਯੋਗ
ਗਿਆਰਵੀਂ ਗਈਹੈਂ। ਆਵ ਸ਼ਏਕਕੇ ਬੀਰ ਜੋ
ਗੁਰੰਭ ਪਦਹੈ ਇਸ ਪਦਕੇ ਬੀਰ ਜੋ ਡੈ ਪਦਹੈ ਇਸ ਡੈ ਪਦ
ਕੀ ਨਵੀਂਨ ਬਿਆਖਿਆ ਕਰਤੇਹੈਂ। ਤਥਾਹੀ। ਸੇ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਬਿਆਕਰਣਕੀ ਰੀਤੀ ਕਰਕੇ ਧਾਤੂ ਪ੍ਰਤਿਓਂ
ਕੇ ਵਿਭਾਗਕੇ ਲੇਕਰ ਭੀੜ ਧਾਤੂ ਕਾ ਅਰਥ ਆਕਸ਼ਕੇ

(੧੮)

ਬੀਚ ਹੋਣਾਹੈ । ਅਥਵਾ ਅਕਾਸ਼ ਕਰਕੇ ਹੋਣਾਹੈ ਉਸ
ਧਾਤੂਸੇ ਪਰੇ ਜੋ ਪ੍ਰਤੋਹੈ ਸੋ ਉਸ ਪ੍ਰਤੋਕਾ ਅਰਥ ਹੋਣੇ
ਵਾਲਾਹੈ । ਉਕਤ ਧਾਤੂ ਪ੍ਰਤੋ ਵੇਨੈਕੇ ਅਰਥਕੋ ਮਿਲਾ
ਕਰਕੇ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈ । ਅਕਾਸ਼ਕੇ ਬੀਚ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ
ਚਾਰ ਤੱਤਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਚਾਰੇਸੇਂ ਸੂਖਮ ਅਕਾਸ਼ ਤੱਤਹੈ ।
ਜੈਸੇ ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਚਾਰੇਂਹੀ ਤੱਤ ਅਕਾਸ਼ਕੇ
ਬੀਚ ਰਾਮਨ ਅਗਮਨ ਵਾਲੇਹੈਂ । ਸੋ ਕੈਸੇਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਕੀ ਰੀਤੀਂ ਸਿਧ ਰੋਸਿਟਕੇ ਵਿਚਾਰ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਖਿਨਾਂ ਪੁਲਾਕੇ
ਬੰਧਣੇਸੇ ਅਕਾਸ਼ਮੇਂ ਬਿਚਰਣੇ ਵਾਲੇ ਅਵਤਾਰਹੈ ।
ਗੁਰੂ ਪਦਵੀ ਸੰਯੁਗਤ । ਉਕਤ ਰੀਤੀਸੇ ਸਨਾਤਨਹੈਂ ।
ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਚਾਰਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ
ਮਾਯੂਮ ਹੋਵੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਪ੍ਰਣੀਤ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਜੀ ਕਰਕੇ ਦਸੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਜੀਕਾ
ਅਨਾਦੀ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪ ਨਿਰੂਪਣ ਭੋਯਾਹੈ । ਸੋ
ਫਿਰ ਉਸ ਸੇ ਪੀਛੇ ਸੁਖਦੇਵ ਜੀਨੇ ਰਾਜਾਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਮੇਂ
ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਜੀਕਾ ਮਾਨਵ ਅਵਤਾਰ ਕਾ
ਧਾਰਣ ਭਾਗਵਤਕੇ ਸ਼ਲੋਕਸੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਭੋਯਾਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਮਾਨਵ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੰ ॥

ਸਮਾਪਤੰ ॥ ੩ ॥

(੧੯)

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਮੁੰਦੇ ਨਮਃ ॥ ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਣ ਕੇ
ਬੀਚ ਉਪਾਸਨਾ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗੁਰੰਗ ਸਾਹਿਬ ਸ਼ਬਦ ਪ੍ਰਮਾਣ ਸੇ ਵੇਵੀ ਕਾ ਸ਼ਰੂਪ ਔਰ
ਆਰਾਧਨ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ॥ ਤਥਾਹੀ ॥ ਹੇਮ ਕੁੰਭ
ਪਰਬਤ ਹੈਂ ਜਹਾ । ਸਪਤ ਸਿੰਗ ਸੋਭਿਤ ਹੈ ਤਹਾ । ਤਹਿਹਮ
ਅਧਿਕ ਤਪੱਸਯਾ ਸਾਧੀ । ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕਾਲਕਾ ਆਰਾਧੀ ।
ਪ੍ਰਿਥਮ ਭਗਉਤੀ ਸਿਮਰਕੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਲਈ ਧਿਆਇ ॥

ਸੋ ਅਬ ਈਹਾ ਇਸ ਉਕਤ ਪਾਠ ਕੀ ਬਿਆਖਿਆ
ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਬ੍ਰਤਾਂਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਉਸ ਤਪ ਸਾਧਨ
ਸਮੇਂਕੇ ਬੀਚ ਨਰਨਹਾਇਣ ਦੇ ਸ਼ਰੂਪਸੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
ਦੇਵ ਜੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕੀ ਔਰ
ਮਹਾਂ ਕਾਲਿਕਾ ਕੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਤੇ ਭੈਏਹੈਂ ਸੋ ਮਹਾਂ
ਪਦ ਕਾ ਈਹਾ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਅਤੀਸੈ ਅਰਥਹੈ ਸੋ ਇਸ
ਮਹਾਂ ਪਦਸੇਂ ਬਿਨਾਂ ਕਾਲਕਾ ਯਿਹ ਦੋਨੋਂ ਨਾਮ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਔਰ ਮਾਇਆ ਸ਼ਕਤੀ ਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈਂ ਸੋ
ਇਸ ਲੀਏ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ॥
ਇਹ ਬਿਧਿ ਕਰਤ ਤਪੱਸਯਾ ਭਯੋ । ਵ੍ਰਤੇ ਏਕ ਰੂਪ
ਹੈਗਯੋ ।

ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
ਦੇਵਜੀ ਉਸ ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਨਾਰਾਇਣ ਅਵਤਾਰਸੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨਰ ਅਵਤਾਰਸੇ ਸੋ ਦੋਨੋਂ

(੨੦)

ਪਰਸਪਰ ਵੇਕ ਰੂਪ ਹੋਤੇ ਹੁੰਦੇਹੈ । ਫਿਰ ਵੇਕ ਰੂਪ ਸੇ
ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਾਥ ਅਵੇਦ ਹੋਤੇ ਭਵੇਹੈ ॥
ਅਥ ਭਗਵਤੀ ਸਿਮਰਕੇ ॥ ਇਸ ਭਗਵਤੀ ਪਦ ਕੀ
ਬਿਆਖਿਆ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਵੇਤਨ ਸਦਿਕ੍ਰਿਤ ਚੇਤਨ
ਜੇ ਮਾਇਆ ਸਕਤੀਹੈ ਸੇ ਉਸਕੇ ਕਾਲਕਾ ਭਗਵਤੀ
ਦੇਵੀ ਮਾਇਆ ਕਹਿਤੇਹੈ ਐਰ ਮਾਇਆ ਦੇਵੀ ਭਗਵਤੀ
ਸੇ ਇਸ ਐਸੀ ਸਕਤੀ ਯੁਕਤ ਹੋ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਭਗਵਾਨ
ਵਿਰਾਟ ਕਹਿਤੇਹੈ ਸੇ ਉਸ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕਾਲਕਾ ਭਗ-
ਵਾਨ ਭਗਵਤੀਕੀ ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੂ ਜੀਨੇ ਧਿਆਨੇ
ਅਰਾਧਨਾ ਕਰੀਹੈ । ਸੇ ਉਸ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕਾਲਕਾ ਭਗ-
ਵਾਨ ਭਗਵਤੀਕੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਟਕੇ ਸਰੂਪ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ
ਹੈ ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਯੂਮ ਹੋਵੇ ਨਾਹੇ ਖਾਲੀਕਾ । ਉਤਪੰਨ
ਕਰਣਾ ਇਸਥਿਰ ਕਰਣਾ ਪ੍ਰਲੈ ਕਰਣਾ ॥ ੩ ॥ ਨਾਂਬਨਤੇ
ਕੋ ਬਨਾ ਦੇਣਾ ਜੜ ਚੇਤਨ ਰੂਪ ਸੇ । ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਹੋਣਾ ॥
ਵੇਤਨ ਰੂਪ ਸੂਖਮ ਅਸਬੂਲ ਸਰੂਪ ਕਰਕੇ ਬਿਅੰਤ ਹੋਣਾ
॥ ੩ ॥ ਇਨ ਛੇ ਤਾਗਤ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਕੋ ਭਗਵਾਨ ਐਰ
ਭਗਵਤੀ ਕਹਾਜਾਤਾਹੈ ਸੇ ਐਸੇ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕਾਲਕਾ
ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੂਜੀਨੇ ਅਰਾਧਨ ਕੀਏਹੈ ਅਬੂ ਨਵੀਨ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਕਾਲਕਾਕੀ । ਸਾਮ੍ਹਾਯਕੋ ਸ੍ਰੀ
ਰੂਜੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਈਡਾ ਪ੍ਰਥਮੈ ਸਾਜਿ
ਕੈ ਜਿਨ ਸਭ ਸੰਸਾਰ ਉਪਾਇਆ । ਸੇ ਇਸਕਾ ਅਰਥ

ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਉਕਤ ਭਗਵਤੀ ਵੇਵੀ ਕਾਲਕਾ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀਹੈ ਸੋ ਉਸ ਭਗਵਤੀਨੇ ਸੋਰ ਉਸ ਭਗਵਤੀ
 ਵਿਸਿਸ਼੍ਟ ਭਗਵਾਨ ਨੇ ਪ੍ਰਥਮੇ ਈ ਬਨਾਇਆਹੈ ਸੋ ਖੰਨਾਮ
 ਅਕਾਸ਼ਕਾਹੈ ਸੋ ਫਿਰ ਉਸਕੇ ਸਮ ਕਾਲਮੇਂ ਹੀ ਤੈ
 ਬਨਾਇਆਹੈ ਸੋ ਤੈ ਨਾਮ ਅਕਾਸ਼ਕੇ ਬੀਚ ਹੋਣੇ ਵਾਲੇ
 ਵਾਯੂਤੇਜ ਜਲ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਇਨ ਚਾਰ ਤਤਿਕਾਹੈ ਸੋ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਭਗਵਾਨ ਭਗਵਤੀ ਨੇ ਪਾਂਚ ਤੱਤ ਵਨਾ ਕਰਕੇ
 ਫਿਰ ਸਭ ਮਿਸ਼ਰ ਉਪਾਇਆ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਰਚਿਆਹੈ
 ਐਸੇ ਰਚਨਾਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਭਗਵਾਨ ਭਗਵਤੀ ਕੀ
 ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਨੇ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰੀਹੈ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰੇ ਈਡਾ ਪ੍ਰਥਮੇ ਮਾਜਕੇ ਇਸਕਾ ਯਿਹ ਉਕਤ
 ਅਰਥਹੈ ਸੋਰ ਜੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਧ ਸਾਹਿਵਜੀਕਾ ਅਰਥ
 ਵਿਦਿਆਏ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰੁਖ ਨਹੀਂ ਜਾਣਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਖੰਡੇਕਾ
 ਅਰਥ ਤਲਵਾਰ ਕਹਿਤੇਹੈਂ । ਅਥ ਖੰਡਾ ਪਦਕਾ ਦੂਸਰਾ
 ਅਰਥ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਵਿਥਾਰ
 ਸੋ ਪਾਂਚ ਤੱਤ ਸੋ ਆਦ ਲੈਕਰ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਤਾਰਕਾ ਇਤਿ
 ਆਦੀ ਕੁਦਰਤ ਸਰੂਪ ਸਰੂਟ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਜਬ
 ਜਲਥਲ ਮਹੀਅਲ ਕੀਓਪਸਾਰਾ । ਅਪਣਾ ਪਸਾਰਾ
 ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਕੀਆ ਹੈ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ॥ ਜਲੋਂ ਕੇ
 ਪਸਰਣੇ ਸੋ ਜੋ ਬੀਚ ਬੀਚ ਮੇਂ ਪਾਣੀਸੇਂ ਖੁਸ਼ਕ ਜਮੀਨ
 ਕੇ ਵਿਭਾਗਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਹਿਸਿਓਂ ਕਾ ਨਾਮ ਈਡ ਕਹਿਤੇ

(੨੨)

ਹੈਂ ਸੋ ਖੰਡ ਨਾਮ ਟੁਕੜਿਓਂ ਕਾਹੈ ਸੋ ਵੇਹ ਪਾਟੀਓਂ
ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਬੀਚ ਨੋ ਟੁਕੜੇਹੈਂ ਉਨਕੋ ਨੋ ਖੰਡ ਕਹਿਤੇਹੈ
ਸੋਈ ਰੁਤੁ ਰੰਬ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ “ਨਵਾਂ ਖੰਡਾਂ ਵਿਚ
ਜਾਣੀਐ” ਨਵ ਖੰਡ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਫਿਰੇ ਚਿਰ ਜੀਵੇ ਸੋ
ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਦਸਮ ਰੰਬ ਮੇਂ
ਲਿਖਾ ਹੈ ॥ “ਖੰਡਾ ਪ੍ਰਥਮੇ ਸਾਜਕੈ ਜਿਨ ਸਭ ਸੰਸਾਰ
ਉਪਾਇਆ” ॥ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸੇਂ ਸਗੁਣ
ਮਹਾਕਾਲ ਐਰ ਕਾਲਕਾ ਭਗਵਤੀਨੇ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ
ਜਲਕੇ ਬੀਚ ਖੰਡ ਬਨਾ ਕਰਕੇ ਉਨ ਖੰਡ ਰੂਪ ਟੁਕੜਿਓਂ
ਕੇ ਬੀਚ ਸਭ ਸੰਸਾਰ ਉਪਾਇਆ ਕਾ ਆਰਥ ਰਚ ਕਰਕੇ
ਬਸਾਇਆਹੈ ਸੋ ਅਬ ਨਵੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਉਸ ਮਾਇਆ ਭਗਵਤੀ ਕੇ ਦੇ ਸਰੂਪਹੈਂ ਪੰਚ ਤਤ
ਰੂਪ ਕਰਕੇ ਜੜ ਸਰੂਪਹੈਂ ਅੰਤਜ ਜੇਰਜ ਇਤਿਆਦਿ
ਇਸਤ੍ਰੀ ਪੁਰੁਖ ਭੇਦ ਕਰਕੇ ਚੇਤਨ ਸਰੂਪਹੈਂ ਸੋ ਯੇਹ
ਵਿਚਾਰ ਪੂਜਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਧੀ ਕੇ ਲੈ ਕਰਕੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਨੇ ਦਸਮ ਰੰਬਕੇ ਬੀਚ ਲਿਖਾਹੈ ਐਸੇ ਸ੍ਰਿੰਗ ਸੁਰਮੇ
ਕੇ ਸੋਭਿਤ ਖੰਡ ਪ੍ਰਚੰਡ ਚੰਦ੍ਰ ਹਾਸ ਕਰਵਰ ਧਰੇ ਜਨ ਜਮ
ਲੀਨੋਦੰਡ ਸੋ ਐਸੀਕਾਲਕਾ ਭਗਵਤੀ ਕਾ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ
ਅਰਾਧਨ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ। ਪ੍ਰਿਥਮ
ਭਗਉਤੀ ਸਿਮਰਕੇ ਰੁਤੁਨਾਨਕਲਾਈ ਧਿਆਇ। ਸੋ ਇਸਿ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਖੰਡਾ ਪਦ ਕੀ ਬਿਆਖਿਆ ਨਿਰੂਪਣ ਭਈਹੈ।

(੨੩)

ਐਰ ਵਿਦਿਆਸੇਂ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰਖ ਖੰਡਾ ਪਦਕਾ ਅਰਥ
 ਤਰਵਾਰ ਹੀਂ ਜਾਣਤੇਹੈਂ ਸੋ ਇਸਿ ਲੀਏ ਸਰਵ ਪੁਰਖੋਂਕੇ
 ਪ੍ਰਤੀ ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਇਸਿਟਕਾ ਜਾਣਨਾਹੀਂ ਜਰੂਰੀ
 ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਵਿਦਿਆ ਵਿਹੀਨ ਜਿਤੇ ਪੁਰਖ ਹੋਤੇਹੈਂ ਸੋ
 ਉਨਿਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਲੋਕ ਪੁਲੋਕ ਕਾ ਐਰ ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਾ
 ਕਛੁ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਹੋਤੇਹੈਂ ਮਹਾਂ ਕਾਲ ਐਰ ਕਾਲਕਾਕੇ
 ਸਰੂਪ ਕੋਭੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਤੇਹੈਂ ਇਸਿ ਵਾਸਤੇ ਇਤਕੋ
 ਦੇਕ ਕਰਕੇ ਅਭਿਆਸ ਕਰਣਾਹੀਂ ਯਥਾਰਥ ਹੈ ਇਸਲੀਏ
 ਅਬ ਉਕਤ ਦੇਵੀ ਕਾ ਸਰੂਪ ਮੁਖਮ ਰੂਪ ਕਰਕੇ ਪੁਨਾ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈਂ ਤਥਾਹੀਂ ਜੈਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
 ਜੀ ਕੇ ਬੀਚ ਕਾਲਕਾ ਭਗਵਤੀਕੇ ਅਰਥਸੇ ਸਰੂਪ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਏਹੈਂ । ਐਸੇ ਹੀ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਖਾਮੇਂ ਭੀ
 ਵਿਚਾਰਹੈਂ ਮੋਈ ਲਿਖਾਹੈਂ “ਯਾ ਦੇਵੀ ਸਰਵਕ੍ਰਤੇਸੂ
 ਕਾਲਰੂਪੇਣ ਸੰਸਿਥਿਤਾ । ਨਮਸਤਸਿਐ ਨਮਸਤਸਿਐ
 ਨਮਸਤਸਿਐ ਨਮੋਨਮਃ”

ਸੋ ਇਸ ਸਲੋਕਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸੋ ਭਗਵਤੀ
 ਸਰਵਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਹੁਧਾਰੂਪਹੈਂ ਨਿਦਾਰੂਪ ਹੈ ਮਾਇਆ
 ਰੂਪਹੈਂ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਚੇਤਨ ਰੂਪਹੈਂ ਛਾਇਆ ਰੂਪਹੈਂ
 ਸ਼ਕਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਤ੍ਰਿਧਾਰੂਪਹੈਂ ਸ਼ਾਂਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਬਿਮਾਰੂਪਹੈਂ
 ਕਾਂਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਵਿਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਸਿਮ੍ਰਿਤੀ ਰੂਪਹੈਂ ਭ੍ਰਮੀ ਰੂਪ
 ਹੈ ਮਾਤ੍ਰੀਰੂਪਹੈਂ ਕਾਲਕਾ ਰੂਪਹੈਂ ਦੁਰਗਾ ਰੂਪਹੈਂ ਦੇਵੀ

(੨੪)

ਰੂਪਹੈ ਚੰਡੀ ਰੂਪਹੈ ਭਗਵਤੀਹੈ ਸਾਰਦਾਹੈ ਸੀਤਲਾਹੈ
ਅੰਬਾਹੈ ਅਧਿਸ਼ਠਾਤੀਹੈ ਅੰਬਕਾਹੈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਰੂਪਹੈ
ਕਰਮ ਰੂਪਹੈ ॥ ੨੭ ॥ ਜਿਸ ਭਗਵਤੀਕੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘਜੀਨੇ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰੀਹੈ
ਸੋਊਸ ਦੇਵੀਕੇ ਐਸੇ ਉਕਤ ਸਰੂਪਹੈ ਇਨ ਐਸੇ
ਉਕਤ ਸਰੂਪੋਂਕਾਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ ਬੀਚ
ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਹਰਸ ਮੁਖਹੈ ਹਰਤੀ ਦੁਖਹੈ ਕੰਠਨ
ਸਿਉਤਨ, ਖੰਜਨਸੇ ਦਿਹ, ਇਨ ਚਾਰ ਵਿਸੇਖਟਕ ਦੇਣੇ
ਕਾ ਤਾਤ ਪਟਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇਜਬ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਕੇ ਤਿਲਕ
ਜਨੇਉ ਕੀ ਚਖਿਆਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪੁਰਖ ਸਰੂਪ ਦਸ
ਅਵਤਾਰ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਤੇ ਭਏਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਆਦ
ਸਕਤੀਕਾ ਵਿਸੇਸ ਬਿਅਕਤੀ ਸਰੂਪ ਕਰਕੇ ਆਨੰਦ ਪੁਰ
ਜੀਮੇ ਏਕਾਂਤ ਦੇਸਕੇ ਬੀਚ ਵਿਸਥਿਤ ਹੋਕਰਕੇ ।
ਅਨੁਸਠਾਨ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਵੇਸਸੇ
ਜਿਸ ਆਦ ਸਕਤੀਕੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰੀਬੀ ਸੋਵੇਹੀ
ਸਿੰਘਕੀ ਅਸਵਾਰੀ ਪ੍ਰਸਿਧ ਭਈਹੈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਸਦਾ ਅਸੰਗਹੈ । ਆਦ ਸਕਤੀ ਸਰਬਕਾਰਜ ਸਿਧ
ਕਰਤੀਹੈ । ਦਸਹਜਾਰ ਵਰਸਪਹਲੇ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ
ਵੇਸਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਤਪਕਰਾਹੈ । ਨੈਣਾਦੇਵੀ ਪਰਵਤਮੇ
ਤਪਨਹੀ ਕਰਾਹੈ ਛਕਤ ਪੂਰਵ ਤਪਸਾਧਨਕੀ ਜਾਦਾਸਤ
ਕਰੀਹੈ ॥ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਤਪਸਾਧਨ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਜਹਾਤਹਾ

(੨੫)

ਤਹਿਭਯੋਗਯੋ ਇਤਿਆਈ ਭੂਤਕਾਲਕੇ ਬਹੁਤਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ
ਈਹਾਂ ਨੈਣਾ ਦੇਵੀ ਪਰਵਤਮੇਂ ਹਮ ਤਪ ਕਰਤੇਹੈਂ ਜਿਹ
ਕਹੀਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖਾਹੈ ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ

ਕਰ ਤ੍ਰਕ ਦੁਰਗਾ ਉਪਾਸਨਾ ਨਿਰੂਪਣੇ ਸਮਾਪਤ ॥ ੪ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸਤੇ ॥

ਸੋ ਸਮਾਂਚਾਰ ਮਾਲੂਮਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕ੍ਰਮ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ

ਪ੍ਰਥਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਤੇ ਭਏਹੈਂ ।

ਕਿਉਂਕਿ ਪੂਰਵ ਉਥਾਨਕਾ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਬੀਚ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰ

ਆਏਹੈਂ ਜੋਕਿ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖਨੇ ਹੁਕਮ ਦੀਆ ਰਹਾ ਤਪ

ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ॥ ਜੋ ਅਪਣੇਕੋ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ੁਰ ਕਹਾਤੇਹੈਂ ।

ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੋ ਨਹੀਂ ਜਾਣਤੇਹੈਂ ਸੋ ਐਸੇ ਕਮ ਤਾਗਤੋਂਕੀ

ਕਬਧੀ ਕੋ ਆਪ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਦੁਹਕਰੇ ਸੋਈ

ਲਿਖਾਹੈ ॥ ਜਵ ਜਵ ਹੋਤ ਅਰਿਸਿਟ ਅਪਾਰਾ ॥ ਤਵ ਤਵ

ਦੇਹ ਧਰਤ ਅਵਤਾਰਾ ॥ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ

ਦੇਵ ਜੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਕਰਕੇ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸਭੀਕੋ

ਕਹਿਤੇ ਭਏਹੈਂ ॥ ਜੋਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੋ ਹਦੇਕ ਅਸਥਾਨੋਂਸੋ

ਮਜੂਦਦੇਖਣਾ ਜਰੂਰੀਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕਹਿਤੇਹੈਂ

ਹਮਾਰੇ ਵਾਸਤੇ ਸਾਤਵੇਂ ਆਸਮਾਨ ਤੇ ਹਜ਼ਰਤ ਨੇ ਕਹਿ

ਕਰਕੇ ਖੁਦਾਸੇ ਕੁਰਾਨ ਮੰਗਾਦੀਆਹੈ । ਐਰ ਹਿੰਦੂ ਕਹਿਤੇ

ਹੈਂ ਹਮਾਰੇ ਵਾਸਤੇ ਵੈਕੁੰਠਵਾਸੀ ਵਿਸ਼ਨਨੇ ਵੇਦ ਭੇਜਿਆਹੈ ।

(੨੬)

ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਦੋਨੋਹੀ ਮਤ ਵਾਲਿਓਂ ਨੇ
ਅਪਣੀ ਅਪਣੀ ਅਕਾਲ ਕੇ ਮੁਤਾਬਕ ਜੁਦੇ ਜੁਦੇ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ੁਰ
ਬਨਾ ਕਰਕੇ ਜੁਦੇ ਜੁਦੇ ਹੀ ਪ੍ਰਮੇਸ਼ੁਰਕੇ ਮੁਕਾਮ ਕਾਇਮ
ਕਰ ਰਖੇਹੈਂ । ਸੋ ਇਸ ਐਸੀ ਕਬੁਧੀਓ ਦੂਰ ਕਰਟੇਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਸਰਬ ਅਸਥਾਨੋਂ ਮੇਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕਾ ਨਿਰਗੁਣ ਸਗੁਣ
ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਜਲਸਤੁੰਹੀ ਥਲਸਤੁੰਹੀ ਯਿਹ
ਯਿਹ ਨਿਰਗੁਣ ਸਰੂਪ ਸੇ ਸਰਬ ਅਸਥਾਨੋਂ ਮੈਂ ਹਿੰਦੂ
ਮੁਸਲਮਾਨਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਧਨਹੈ । ਐਰ ਸਗੁਣ ਰੂਪਸੇ
“ਗਗਨ ਮੈਂ ਥਾਲ ਰਵਿਚੰਦ ਦੀਪਕ ਬਨੇ” ਸੋ ਯਿਹਵਿਰਾਟ
ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਬਿਆਪਕ ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨਹੈ । ਸੋ ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਗੁਪਤ ਕਰਟੇ ਵਾਲਿਓਂ ਕੀ
ਕਬੁਧੀਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀਨੇ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਰੂਪ
ਬੇਧਨ ਕਰਕੇ ਨਿਵਾਰਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਯੇਹ ਉਕਤ
ਵਿਚਾਰ ਤਪ ਸਾਧਨਿ ਸਮੇਂ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਵੇਸ ਮੇਂ ਜਬ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਥੇ ਉਸ ਵਖਤ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਕਾਲ
ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਜੈਸੇ ਹੁਕਮ ਦੀਆਹੈ ਵੇਹੀ ਹੁਕਮ ਵੈਸੇ ਹੀ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾ । ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਾਰ ॥

ਇਸ ਕੀਟ ਪ੍ਰਤੀ “ਮੈਂ ਅਪਣਾ ਸੁੱਤ ਤੋਹਿ ਨਿਵਾਜਾ ।
ਕੀਨੋ ਪੀਥ ਪ੍ਰਚੁਰਵੇ ਕਾਜਾ ॥ ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਜਾ ਧਰਮ ਚਲਾਓ ।
ਕਬੁਧ ਕਰਣ ਸੇ ਲੋਕ ਹਟਾਓ”

ਸੋ ਇਸ ਹੁਕਮ ਕੋ ਮਾਨ ਕਰਕੇ ਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪ

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀਨੇ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਕਬਧੀ
 ਨਿਵਾਰਣ ਕਰੀਹੈ ਸੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਵਿਸੇਸ ਰੂਪਸੇ
 ਧਰਮਕੇ ਪ੍ਰਵਰਤਕ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗਮੇਂ ਦੇ ਸੇ ਤੀਸਰੇ ਜਵਾ
 ਦੂਟ ਕੇਸਾ ਸਹਿਤ ਨਵ ਅਵਤਾਰ ਭਏਹੈਂ ॥ ਯਿਹ ਤੀਨੇ
 ਵਿਚਾਰ ਆਗੇ ਵਿਸੇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਏ
 ਜਾਵੇਗੇ। ਅਬ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜਬ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਨੇ
 ਪੰਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਟੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
 ਹੁਕਮ ਦੀਆਂ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ
 ਉਤ੍ਰ ਦੇਤੇ ਭਏਹੈ। ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ।

ਤਥਾਹੀ ਕਵਿਓ ਵਾਰ ॥ ਵੇਹਰਾ—ਠਾਢ ਭਇਓ ਕਰ
 ਜੋਰ ਮੈ ਵਠਨ ਕਹਾ ਸਿਰਨਾਇ ॥ ਪੰਥ ਚਲੈ ਤਬ ਜਗਤ
 ਮੈ ਜਬ ਤੁਮ ਕਰੋ ਸਹਾਇ ॥

ਸੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਜੀ ਸੇ
 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਕੇ ਕਹਤੇ ਭਏਹੈ ਜੋ ਕਿ ਹੇ ਮਹਾਰਾਜ ਜਬ
 ਆਪ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋਗੇ ਤਬ ਦੇ ਸੇ ਤੀਸਰਾ ਪੰਥ ਪ੍ਰਗਟ
 ਹੋਵੇਗਾ। ਸੇ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਬਮੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰ ਆਏ
 ਹੈ। ਅਬ ਵਿਸੇਸ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ ਸੇ ਵਿਚਾਰ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੈਸੇ ਕਿ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗ ਮੇਂ ਗਾਇਤ੍ਰੀ ਮੰਤ੍ਰ
 ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਖਰ ਵੰਢੀ ਅਵਤਾਰ ਚਾਰਵੇਦਹੈਂ ਸੇ ਯੇਹ
 ਚਾਰੇ ਜੈਸੇਹੈ । ਜੈਸੇ ਹੀ ਅਰਬੀ ਹਰੂਫ ਕਲਮਾ ਕੁਰਾਨ
 ਪੈਗੰਬਰ ਯੇਹ ਚਾਰੇ ਉਕਤ ਹਿੰਦੂਓ ਕੇ ਚਾਰੇ ਸੇ ਹੀ ਜੁਦੇ

ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਲੇਕਰ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲ-
ਮਾਨ ਵੇਦ ਕੁਰਾਨ ਏਹ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ
ਦੇ ਪਾਰਟੀਹੈਂ । ਔਰ ਸਭੀ ਫਿਰਕੇ ਜੋ ਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਇਨ
ਦੋਨੋਕੇ ਸ਼ਾਮਲਹੈ ਸੋ ਇਸ ਕਥਨਕਾ ਤਾਤਪਰਯ
ਮਾਲੂਮਹੋਵੇ ਜੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਨੇ ਪੰਥ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਟੇ
ਕਾ ਹੁਕਮ ਦੀਆਹੈ ਸੋ ਇਨ ਉਕਤ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨ
ਦੋਨੋ ਪਾਰਟੀਸੇ ਅਲਹਿਦਾ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਪੰਥਕਾ
ਪ੍ਰਗਟ ਹੋਣਾ ਜਰੂਰੀਹੈ॥ ਸੋ ਵੇਸੇ ਅਲਹਦੇ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । ਤਥਾਹੀ । “ਹਮਰਾ ਬਗਸ਼ਾ ਰਹਾ
ਨ ਕੋਊ ॥ ਪੰਡਿਤ ਮੁਲਾਂ ਛਾਡੇ ਵੇਊ” ॥

ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਪੰਡਿਤ ਪਦ
ਕਰਕੇ ਈਹਾ ਸਾਸਤੇ ਵਾਲੇ ਹਿੰਦੂਓਂ ਕਾ ਰਹੁਣਹੈ ਔਰ
ਮੁਲਾਂ ਪਦ ਕਰਕੇ ਹਿੰਦੂ ਸੇ ਅਲਹਿਦੇ ਜੋ ਹੈ ਉਨ ਸਭੀ
ਕਾ ਅੰਗੀਕਾਰਹੈ । ਸੋ ਇਸਵਾਸਤੇ ਉਕਤ ਇਨ ਦੇ ਸੇ
ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਕਾ ਮਤ ਜੁਦਾਹੈ। ਸੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਜੀਕੇ
ਹੁਕਮ ਕਰਟੇਸੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਜਟਾਜੂਟ ਇੰਦ੍ਰੀ
ਕਾਨਕੇ ਕਾਟਨ ਫਾਸ਼ਨ ਸੇ ਬਿਨਾਹੈ । ਸੋਈ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇ
ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਮੂਰਤ ਸੂਰਤ ਆਦ ਅਨੂਪ ॥ ਨਾਨਕ ਜਾਚੇ
ਸਤਿ ਸਰੂਪ” ॥

ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਟੇ ਸੇ
ਜੈਸੇ ਕਿ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਮਤ ਹਿੰਦੂ ਮੁਲਸਮਾਨ ਇਨ

ਦੇ ਸੇ ਤੀਸਰਾਹੀ ਮਾਰਗ ਹੈ ਸੇ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਜੈਸੇ
 ਪੁਰਖ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਸੇ ਜੈਸੇਹੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
 ਉਕਤ ਸਬਦ ਕਾ ਅਰਥ ਚਰਭ ਕੇ ਭੀਤਰਕੀ ਬਨਾਈ
 ਹੁਈ ਪੁਰਖਕੀ ਤਸਵੀਰ ਹੈ ਯਿਹ ਮੂਰਤ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਹੈ
 ਸੁੰਦਰ ਪ੍ਰੀਤਸੇ ਸਵਾਰੀ ਹੈ ਯਿਹ ਮੂਰਤ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਹੈ
 ਸੇ ਇਨ ਦੋਨੋ ਉਕਤ ਅਰਥੋਂਕਾ ਉਕਤ ਪਦਕੇ ਅਰਥ
 ਸਾਥ ਮਿਲਾ ਕਰਕੇ ਏਕ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈਂ ਤਥਾਹੀ
 ਆਈ ਸਰਬਕਾ ਉਪਮਾਸੇਂ ਰਹਿਤ ਜੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹੈ ਸੇ
 ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਰਕੇ ਬਨਾਈ ਹੁਈ ਜੇ ਪੁਰਖ ਕੀ ਸੁੰਦਰ
 ਮੂਰਤੀ ਤਸਵੀਰ ਕਾਟਨੁ ਫਾੜਨ ਮੁੰਨਟਸੇ ਬਿਨਾ ਹੈ ਸੇ
 ਉਸ ਤਸਵੀਰਕੇ ਸਾਬਤ ਰਖਟੇਕੀ ਸ੍ਰੀਗੁਣਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ
 ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸਤ ਸਤ੍ਰੁਪ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਸੇਂ ਇਸੀ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ॥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਬ ਸਬਦ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ
 ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਮਾਰਗ ਉਕਤ ਦੇ ਸੇ ਤੀਸਰਾਹੀ ਸੇ
 ਯੇਹੀ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਕਥਨ ਜੋਹੈ ਸੋਈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀਮੇ ਲਿਖਾਹੈ ਹੁਕਮ ਉਪਾਏ ਦਸ ਅਵਤਾਰਾ ਸੁਨਿਉਪਾਏ
 ਦਸ ਅਵਤਾਰਾ ਸੇ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਦੋਨੋ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਬ ਗੁਰਮੁਖੀ ਅਖਰ ਯਿਹ ਤੀਨੋ
 ਉਨਿਉਕਤ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਦੋਨੋਸੇਂ ਅਲਹਿਦੇਹੈਂ ਐਰ
 ਜੇ ਕਿਸੀਕਿ ਪੁਰਖਕਾ ਕਥਨਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਜੀਨੋਂ
 ਗੁਰਮੁਖੀ ਅਖਰਨਹੀਂ ਬਨਾਏ ਸੇ ਵਾਦੀਕਾ ਕਥਨ ਅਸੰਗਤ

ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀਕੇ ਓਂਕਾਰਮੇ ਲਿਖਾਹੈ ਸੋ
 ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮਹੋ ਜਵ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਪਾਠੇਕੇ
 ਪਾਸ ਪੜਨੇ ਵਾਸਤੇ ਲਗਾਏਥੇ ਸੋ ਤਵ ਉਸ ਵਖਤ ਪਾਠੇ
 ਨੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਖਰ ਪੜਾਨੇਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ
 ਪ੍ਰਤੀਪਾਠ ਲਿਖਿਕਰਕੇ ਦੀਆਥਾ ਅਖਰ ਕਰਕਰ ਵੇਦ
 ਵਿਚਾਰੇ ਸੋ ਯਿਹ ਪਾਠ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਖਰੋਂਮੇ ਲਿਖਾਥਾ ਸੋ
 ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਅਪਣੇ ਕਥਨੇਸੇਂਹੀ ਪ੍ਰਸਿਧਿਹੈ
 ਸੁਨਪਾਠੇ ਕਿਆ ਲਿਖੇਂ ਜੰਜਾਲਾ ਇਸਿਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਹੇ ਪਾਠੇ ਯਿਹ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਬੰਦਾ ਅਖਰ ਬਹੁਤ ਜੰਜਾਲ
 ਬਗਸਾਹੈ ਸੁਗਮ ਵਿਚਾਰ ਕੁਛ ਤੁਮਲਿਖ ਤਵ ਪਾਠੇਨੇ
 ਪੂਛਾ ਸੁਗਮ ਵਿਚਾਰ ਕੋਟਹੈ ਸੋ ਉਸਿਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ
 ਉਤਰਦੇਤੇਹੈ ਲਿਖਰਾਮ ਨਾਮ ਗੁਰੂਮੁਖ ਗੋਪਾਲਾ ਇਸਿਕਾ
 ਅਰਥਹੈ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਹੇ ਪਾਠੇ ਤੂ ਲਿਖ ਗੁਰੂਮੁਖ ਯਿਹ
 ਨਾਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਅਖਰੋਂ ਕਾਹੈ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕਾ ਜੋ
 ਮੁਖਹੈ ਸੋ ਉਸੀ ਕੋ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ
 ਉਸਿਮੇਂ ਤੁਮ ਰਾਮ ਗੋਪਾਲ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖ ਸੋ ਜੇਕਰ
 ਪਾਠੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਥਨ ਕਰੇ ਹੇ ਨਾਨਕ ਜੋ ਆਪਨੂੰ
 ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਉਪਦੇਸ ਕੀਆ ਹੈ
 ਓਂਕਾਰ ਵੇਦ ਨਿਰਮਏ ਇਸਿਮੇਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਖਰਹੈਂ
 ਤਵਤੇ ਹੇ ਪਾਠੇ ਹਮ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਖਰ ਪ੍ਰਥਮਹੀਂ ਜਾਣਤੇ
 ਹੈਂ ਤਵਤੇ ਤੁਮਕਿਆ ਪੜਾ ਸਕੋਗੇ ॥ ਐਰ ਗੁਰੂਮੁਖ

ਅਖਰੋਂਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਭੀ ਨਾਰਾਇਣ ਵੇਸਮੇਂ ਤਪਸਾਧਨ
 ਸਮੇਂਹੀਂ ਹਮਾਏਪਤੀ ਪ੍ਰਸਿਧਹੋਚੁਕਾਹੈ ਹੇ ਪਾਠੇ ਸੋ ਵਿਚਾਰਤੁ
 ਸੁਣਸੋਈ ਲਿਖਾਹੈ ਓਨਮੇਂ ਅਖਰਸੁਣੇ ਵਿਚਾਰਐਰਦੂਸਰਾ
 ਪਾਠ ਲਿਖਾਹੈ ਓਂ ਗੁਰੂ ਮੁਖ ਕੀਓ ਅਕਾਰਾ ਤੀਸਰਾ ਪਾਠ
 ਓਂਕਾਰ ਗੁਰੂਮੁਖਤਰੇ ਤੀਨੋਂ ਪਾਠੋਂਕੇ ਅਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
 ਮਾਲੂਮਹੋ ਤੀਸਰੇ ਪਾਠਮੇਂ ਗੁਰੂਮੁਖ ਉਤਮ ਅਧਿਕਾਰੀ
 ਕਾ ਨਾਮਹੈ ਐਰ ਪੂਰਵ ਕੇ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠੋਂਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਤੀਨੋਂ
 ਪਾਠੋਂਕੇ ਵਿਚਾਰਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਇਖਲਾਤੇਹੈ ਤਥਾਹੀ ਹੇ
 ਗੁਰੂਮੁਖ ਉਤਮ ਜਿਗਿਆਸੂ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰੋਂ ਕਾ ਜੋ
 ਅਕਾਰ ਨਾਮ ਸਰੂਪ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਕਰਕੇ
 ਓਂ ਕੇ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਤੁ ਸਰਵਣਕਰ ਅਵਿਦਿਕ
 ਸੰਸਾਰਸੇਂ ਤਰਣੇਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸੋ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਵਜੀ ਪ੍ਰਮਾਣਸੇਂ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਨਾਨਕਦੇਵਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈ ਤਵਾਰੀਖੋਂਕਾ ਕਥਨ ਅਸੰ-
 ਗਤ ਹੈ ਦੂਸਰੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਪ੍ਰਗਟ
 ਨਹੀਂ ਭਏਹੈਂ ਉਲਟੇ ਅਰਥੋਂ ਕੇ ਲਗਾਨੇ ਵਾਲੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਤਕੀ ਪ੍ਰਮਾਣਕਾ ਨਿਰਾਦਰ ਕਰਤੇਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ ਜਵ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਨਾਨਕਦੇਵਜੀ ਸਰਵ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਸਮਰਥਥੇਤਵ ਬਾਣੀਉਚਾ
 ਰਣ ਕਰਕੇ ਅਨਮਤਵਾਈਓਂਕੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਖਰੋਂਮੇਂ ਕਿਉਂ
 ਲਿਖਿਤੇ ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਨਾਨਕਦੇਵ ਜੀਕੇ ਗੁਰੂਮੁਖ ਅਖਰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਣਾ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈ॥

ਐਰ ਜੋ ਵਾਹਗੁਰੂ ਸਤਿਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ॥ ਓ ਨਮੋ
 ਭਗਵੰਤ ਰੁਸਾਈ ॥ ਯਿਹ ਤੀਨੋਂ ਮੰਤ੍ਰ ਭੀ ਉਨ ਉਕਤ
 ਦੋਨੋਂ ਮੰਤ੍ਰੋਂ ਸੇ ਅਲਹਿਦਾ ਹੀ ਹੈਂ ਸੇ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
 ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਪੰਥ ਦੇ ਸੇਂ ਤੀਸਰਾ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਉੱਤ੍ਰ
 ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਵੀਚ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੇਂਗੇ । ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਚਾਰਸੇ ਦੇ ਸੇਂ ਜੁਦੇ ਮਤਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਭੈਆ
 ਹੈ ਮੁਤਾਵਕ ਸਗੁਣ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਕਿਉਂਕਿ ॥ ਅਕਾਲ
 ਪੁਰਖ ਵਾਚ ॥ ਇਸਿ ਕੀਟ ਪ੍ਰਤੀ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਵ
 ਨਿਰੂਪਣ ਭੈਆ ਹੈ ॥ ਐਰ ਜਹਾ ਤਹਾ ਜਾ ਧਰਮ ਚਲਾਵੇ ।
 ਕੁਬਧਿ ਕਰਣ ਸੇ ਲੋਕ ਹਟਾਵੇ ॥ ਕਵਿਉ ਵਾਚ ॥ ਕਹਿ ਕਰਕੇ
 ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਸ੍ਰੀਨਾਨਕ ਦੇਵ ਸਰੂਪ ਜੀਨੇ ਜੈਸੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ
 ਕਰੀ ਹੈ ਸੇ ਵਿਚਾਰਭੀ ਪੂਰਵਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
 ਕਰਾ ਹੈ ਐਰ ਵਿਚਾਰਭੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬਜੀ ਮੇਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਯਿਹ ਨਾਮ ਅਪਣਾ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਬਛਾ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
 ਦੇਵ ਜੀਕੇ ਆਦਰਕੇ ਵਾਸਤੇ ਨਹੀਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ਐਰ ਦਸ
 ਨਾਮ ਅਪਣੇ ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਨਾਮਾਂਤ੍ਰ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ
 ਹੈਂ ਸੇ ਉਨ ਨਾਮਾਂਕਾ ਉੱਤ੍ਰ ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਵੀਚ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ
 ਜਾਵੇਗਾ ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ
 ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ਸਮਾਪਤਿ ॥ ੫ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਨੌਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਤ ਸਾਹਿਜਧਾਰੀ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ-
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਸਹਜ ਪਦ ਕਾ ਸੁਭਾਵਕ ਅਰਥਹੈ ਧਾਰੀ ਪਦ ਕਾ
ਧਾਰਣਾ ਅਰਥਹੈ ਦੋਨੋਂ ਅਰਥੋਂਕੋ ਮਿਲਾਕਰ ਅਰਥ
ਕਰਣੇਸੇ ਸੁਭਾਵਕਹੀ ਸਭੀ ਬਿਵਹਾਰ ਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ
ਅਰਥ ਹੈ। ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਬੀਰ ਮਨ ਸਹਿਜ ਭਯਾ
ਇਤਿਆਦੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀਨੇ ਅਪਣੇ ਬਰੀਰ ਸਰੂਪ ਜਿਸਮ ਕੀ
ਬਣਾਵਟ ਬਾਣੀ ਕੇ ਬੋਲਣੇ ਹੀ ਅਥਵਾ ਬੈਠਣੇ ਜਾਣਣੇ
ਸੋਣੇ ਕੀ ਕੋਈ ਕਿਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਭੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈਹੈ
॥ ੧ ॥ ਐਸੇ ਹੀ ਅਪਣੇ ਬਰੀਰ ਕੇ ਨਾਮਕੀ ਲਿਵਾਸ
ਕੇ ਪਹਿਰਣੇਕੀ ਅਥਵਾ ਉਪਦੇਸ਼ਕੇ ਕਰਣੇ ਕੀ ਕਿਸੀ
ਪ੍ਰਕਾਰਕੀ ਬਣਾਵਟ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈਹੈ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਨੌਂ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਅਚਾਰ ਬਿਵਹਾਰ ਕੋ ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਵੇਸ
ਫਿਰਕਾ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ ਨੌਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਮਹਾਰਾਜਜੀ ਨੇ
ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਨਰ ਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪ ਧਾਰਣ ਵਖਤ
ਜੇ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਧਾਰਣ ਕੀਆਥਾ ਹਿੰਦੋਕੇ
ਬੀਰਮੇਂ ਸੋਈ ਉਪਦੇਸ਼ ਗੁਰਮੁਖੀ ਨਾਮਕ ਪੈਂਤੀ

ਅਖਰ ਬਨਾ ਕਰਕੇ ਹਿੰਦੇਕੇ ਬੀਠਮੇਸੇ ਜੀਵੇਕੇ
 ਉਧਾਰਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਇਸ ਨਾਮ
 ਕਰਕੇ ਬਾਹਰ ਪਤਰੇਕੇ ਉਪਰ ਵਰਣ ਪਦ ਵਾਕ ਸਰੂਪਸੇ
 ਯੇਹ ਤੀਨ ਬਿੰਜਕ ਸਫੇਟ ਲਿਖ ਕਰ ਬ੍ਰਹਮਾਫੇਟ ਬਿਅੰਗ
 ਸਰੂਪ ਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕੀਆਹੈ ॥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ
 ਸੇ ਸਰਬ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਮਾਰਗ ਅਨੁਵਰਤੀਓ ਯੋਗ
 ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ ਸਭੀ ਪੁਰਖੋ ਕੋ ਅਪਣਾ ਅਪਣਾ ਫਿਰਕਾ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕਰਣਾ ਜਰੂਰੀਹੈ
 ਜਿਸਕਾ ਫਿਰਕਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਸਬਦ ਕਰਕੇ
 ਪ੍ਰਸਿਧ ਨਾ ਹੋਵੇਰਾ ਸੇ ਦਸ ਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤ ਸੇ ਬੇਮੁਖ
 ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਹਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ
 ਸੇ ਬਿਨਾ ਐਰ ਕੋਈ ਗ੍ਰੰਥ ਪ੍ਰਸਤਕ ਨਹੀਂ ਮਾਨਤੇਹੈਂ ਯਿਹ
 ਹਮਾਰੇ ਸਿਧਾਂਤ ਮੇਂ ਨਿਯਮਹੈ । ਸੇ ਇਸ ਉਕਤ ਸਿਧਾਂਤ
 ਅਨੁਵਰਤੀ । ਵਿਚਾਰ ਦਰਸੀਓ ਕੋ ਮਹਜਧਾਰੀ ਕਹਿਤੇ
 ਹੈਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ । ਸਿਧਿਗੋਸਟ ਪ੍ਰਕਰਣ
 ਮੇਂ ਉਦਾਸੀਨ ਗ੍ਰਿਸਿਤ ਥਾਨ ਪ੍ਰਸਤ ਯਿਹ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਏਹੈਂ ਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਕੇ ਸਿਧਾਂਤ
 ਕੇ ਵੀਭ ਮੇਂ ਗ੍ਰਿਸਿਤ ਥਾਨ ਪ੍ਰਸਤ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ
 ਹੀਂ ਬ੍ਰਹਮਚਰਯ ਸੰਨਿਆਸ ਯਿਹ ਦੋਨੋਂਹੈ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
 ਕੀਆਹੈ । “ਗ੍ਰਿਸਿਤ ਮੇਂ ਸੋਈ ਨਿਰਥਾਣ । ਕਾਹੇ ਰੇ ਬਨ

ਖੋਜਨ ਜਾਈ” ॥ ਇਤਿਆਦੀ ਅਨੰਤ ਔਰ ਭੀ ਪਾਠਹੈ
ਸੋ ਸਭੀ ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਸਿਖੋਂ ਨੇ ਜਟਾਜੁਟ ਹੀਂ ਵਹਿਣਾ
ਯਥਾਰਥਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਵ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰ ਆਏਹੈ
ਔਰ ਆਗੇ ਭੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰੇਂਗੇ ਅਬ ਨਵੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਕੇ ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ
ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਬਾਹੀ । ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸ਼ਬਦ
ਕਾ ਅਰਥ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਹੋਤਾਹੈ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੈਸੇ
ਕਿ ਲਿਖਾਹੈ ॥ ਜਤਕੀ ਜਟਾਂ ਨੇਗ ਜੈ ਮਜਨ ॥

ਇਸ ਤੁਕ ਕਾ ਅਰਥ ਜਤਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ ਹੀਂ ਜਟਾਂ
ਕਾ ਵਧਾਨਾਹੈ ਜੈਸੇ ਅੰਦਰ ਘਟਨੇ ਵਾਲੇ ਅਰਥਕੇ
ਅੰਤਰਲਾਪਕਾ ਅਰਥ ਕਹਿਤੇਹੈ ਔਰ ਕੇਸੇਕੇ ਜਟਾਜੁਟ
ਰਖਣੇਕੇ ਬਹਿਰਲਾਪਕਾ ਅਰਥ ਕਹਿਤੇਹੈ ਜੋਇਸ
ਕਥਨਸੇ ਜਟਾਂਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ ਯਥਾਰਥਹੈ ਸੋਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਬਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਮਾਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾਹੈ ਇਸਟ
ਸਿਧੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ਼ਬਦ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ । ਔਰ ਕਿਸੀ ਪੁਰੁਖ
ਕੀ ਆਸ਼ੀਕਾਹੈ ਜੋਕਿ ਗੁਰੂਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਭਾਵੇਂ
ਲਾਥੇ ਕੇਸ ਕਰ ਭਾਵੇਂ ਘਰਝ ਮੰਡਾਇ ॥” ਇਸ ਕਥਨਸੇ
ਸਿਰ ਮੰਡਨਾਭੀ ਚਾਹਿਤਾਹੈ ਸੋਇਸਕਾ ਉੱਤ੍ਰ ਦੇਤਹੈ ।
ਸੋਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਲੰਬੇ ਕੇਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਰਤਾ
ਹੈ ਘਰਝਕੇ ਨਾਈ ਮੰਡਤਾਹੈ ਸੋਈ ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਮੂਢ
ਮੁਠਾਵੇਜੇਰਤ ਪਾਈਐ ਹਮ ਗੁਰੂ ਕੀਨੋ ਗੰਢਾਤਾ ॥”

(੩੬)

ਸੋਅਥ ਇਸ ਕਥਨ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇਕਿ ਜੇਕਰ
ਮੰਤ੍ਰਕੇ ਮੰਤ੍ਰਾਨੇਸੇ ਮੁਕਤ ਹੋਤੀ ਹੋਵੇ ਤਬ ਹਮ ਤਮਾਮ ਸਭੀ
ਪੁਰਖ ਨਾਈਕੇ ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਕਰਲੇਵੇਂ ਤਬਯਥਾਰਥਹੈ
ਸੋ ਯਿਹ ਅਰਥ ਉਕਤ ਸਬਦਕਾਹੈ । ਸੋਗੰਗਤਾ । ਇਸ
ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਸਿਰ ਮੁਨਟ ਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਸੇਂ ਗੰਗਾਕੇ
ਰਹਿਨੇ ਵਾਲਾ ਨਾਈ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਮੇਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ
ਵਿਚਾਰਸੇ ਸਿਰਿਕਾ ਮੁਨਾ ਦੇਣਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਕੇ ਬੀਚ ਨਹੀਂ ਲਿਖਾਹੈ ਔਰ ਭੀ ਵਾਈਕਾ ਕਥਨ ਹੈ ।
'ਧਨਕੇਸਧਰੇ ਨ ਮਿਲੇ ਹਰ ਪਿਆਰੇ' । ਸੋ ਯਿਹ ਭੀ ਵਾਈ
ਕਾ ਕਥਨ ਅਸੰਗਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਈਹਾ ਸਬਦ ਕੇ ਬੀਚ ।
ਸਧਰ ਨਾਮ ਖਜਾਨੇ ਕਾ ਹੈ ਧਨ ਨਾਮ ਰੁਪੈਏਕਾਹੈ ਸੋ ਦੋਨੋਂ
ਪਦੋਂਕੇ ਅਰਥਕੇ ਮਿਲਾਨੇਸੇ ਧਨਕੇ ਸਧਰੇ ਇਸਕਾ ਅਰਥ
ਹੈ ਧਨਕਾ ਖਜਾਨਾ ਜੋਸਨੇਸੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਹੀਂ
ਹੋਤੀਹੈ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨਸੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ
ਜਟਾਜੁਟ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਸਹਿਜਧਾਟੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਵਿਚਾਰ ॥ ੬ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਇਸ ਪਖਕੇ ਬੀਚ ਸਰਬਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜੀਵ ਹਿੰਸਾ ਕਾ
ਵਿਵਰਜਨ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਭੀ ਮਤੋਂ ਕੇ
ਬੀਚ ਜੀਵਕੇ ਮਾਰਣੇਕਾ ਪਾਪ ਬਰਾਬਰਹੀਹੈ ਸੋ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਪੁਤ੍ਰ ਇਸ੍ਰੀ ਜਗਕੇਬੀਚ ਵੇਦ ਕੇ ਮੰਤ੍ਰਕੇ ਪੜ੍ਹ ਕਰਕੇ

ਮੁੱਕੀ ਕੇ ਸਾਥ ਬਕਰਾ ਮਾਰਤੇ ਹੈਂ । ਔਰ ਸਿੰਘਸਭੀਏ
 ਚੁਪਰਸੇ ਤਲਵਾਰ ਮਾਰ ਕਰਕੇ ਗਲ ਕਾਟ ਦੇਤੇ
 ਹੈਂ ਔਰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਤਲਵਾਰ ਕੇ ਗਲਮੇਂ ਘਸਾ ਕਰਕੇ
 ਗਲਕੋਂ ਕਾਟ ਦੇਤੇਹੈਂ ਔਰ ਕਈ ਲਕਸ਼ੀ ਕਰਕੇ ਔਰ
 ਬਦੁਕ ਕਰਕੇ ਜੀਵੇਂ ਕਾ ਵਧ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਲੀਏ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੇਸ਼ਬਦ ਕਰਕੇ ਕਥਨ ਕੀਆ ਜਾਤਾਹੈ
 ਜੋ ਕਿ ਤੁਮ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇ ਮਾਰੇ ਹੂਏ ਜੀਵਕੋ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ
 ਖਾਤੇਹੈਂ ਜੇ ਕਰਕੇ ਪੁਰੁਖ ਹਤਿਆਸੇਂ ਬਥਟਾ ਚਾਹਤਾਹੈ
 ਤਬਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਮਾਰੇਹੂਏਕੋ ਖਾਟਾਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀਹੈਤਬਯੋਹ
 ਸੁਖੀ ਪੁਰੁਖ ਪਾਪਸੇਂ ਬਚ ਸਕਤੇਹੈਂ । ਜੇ ਕਰਕੇ ਹਿੰਸਾ ਕੋ
 ਕਰੇਗੇ ਤਬਤੇ ਜਨਮ ਮ੍ਰਿਤੁ ਨਿਯੋਗਿ ਜੂਨਾਕੋ ਸਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ
 ਹੋਤੇ ਰਹੇਗੇ ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ
 ਲਿਖਾਹੈ । “ਜੇ ਰਤ ਲਗੇ ਕਪੜੇ ਜਾਮਾ ਹੋਇ ਪਲੀਤ ॥
 ਜੇ ਰਤ ਪੀਵੇ ਮਾਣਸਾ ਤਿਨਿ ਕਿਉਂ ਨਿਰਮਲ ਚੀਤ ।”

ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਮਨੁਸਿ ਜਨਮ ਕੋ
 ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਜੀਵੇਂ ਕੀ ਰਤ ਕੋ ਪੀਵੇਗੇ ਸੋ ਨਿਯੋਗਿਜੂਨੀ
 ਕੋ ਸਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਤੇ ਰਹੇਗੇ ਔਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਨਿਯੋਗਿ
 ਜੀਵੇਂ ਕੀ ਹਤਿਆ ਕਰੁਣੇ ਕਾ । ਜੋਰ ਕੀਆ ਸੋ ਜੁਲਮਹੈ ।
 ਜੀਆਂ ਜੋ ਮਾਰੇ ਜੋਰ ਕਰ” । ਸੋ ਇਸ ਲੀਏ ਸਰਬ
 ਪੁਰਖੋ ਕੇ ਹਤਿਆ ਸੇ ਰਹਿਤ ਰੋਣਾ ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀਹੈ ਸੋ ਐਸੇ
 ਹੀ ਔਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਹਤਿਆਕੇ ਨਾਂ ਕਰਣੇਮੇਂ ਲਿਖੇ

ਹੈ। ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ। ਤਥਾਹੀ।
 “ਸਕਤ ਸਨੇਹ ਕਰ ਸੁੰਨਿਤਕਰੀਏ। ਮੈਂਨ ਬਦੋਂਗਾ ਭਾਈ
 ਜੇ ਰੇ ਏਦਾ ਮੋਹਿ ਤੁਰਕ ਕਰੇਗਾ ਆਪਨਹੀ ਕਟ ਜਾਈ”
 ਸੋ ਜੈਸੇ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਕਰਕੇ
 ਨਾਮ ਧਰੀਕ ਨਮੋਂ ਹਿੰਦੂ ਪੁਰੁਖ ਜੋ ਹੈਂ ਸੋ ਮੁਸਲਮਾਨੋਂ ਕੇ
 ਤਾਈ ਕਹਿਤੇ ਹੈਂ ਕਿ ਜੇ ਕਰਕੇ ਤੁਮ ਕੋ ਏਦਾਨੇ ਮੁਸਲ-
 ਮਾਨ ਬਨਾ ਦੇਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਤਬਤੋ ਏਦਾ ਆਪਹੀਂ ਤੁਮਾਰੀ
 ਸੁੰਨਤਿ ਕਰਵੇਤਾ ਤਬ ਹੀਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ
 ਐਸੇ ਹੀ ਜੇਕਰਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਫਿਰ ਨਵੀਨ ਹਿੰਦੂ ਪੁਰੁਖੋਂ
 ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਥਨ ਕਰੇਂਗੇ ਜੇਕਰਕੇ ਤੁਮਾਰੇ ਕੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ
 ਮਾਸ ਏਲਾਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਤਬਤੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਆਪਹੀ ਜੀਵੇਂ
 ਕੋ ਮਾਰ ਕਟਕੇ ਖਾਣੇ ਕੋ ਦੇ ਦੀਆ ਕਰੇਂਗੇ ਤਬਤੋ ਉਨ
 ਨਮੁੰਨੇ ਮਾਤ੍ਰ ਪੁਰੁਖੋਂ ਕੋ ਕੋਈ ਭੀ ਉੱਤ੍ਰ ਨਹੀਂ ਆਤਾ ਹੈ
 ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸਭੀ ਪੁਰੁਖ ਮਾਤ੍ਰ ਕੋ ਹਤਿਆ ਕਰਣੀ
 ਨਹੀਂ ਚਾਹਿਤੀਹੈ ਐਰ ਜੋ ਕੋਈ ਪੁਰੁਖ ਕਥਨ ਕਰਤੇਹੈਂ
 “ਜੇਤੇ ਦਾਣੇ ਅੰਨਕੇ ਜੀਆਂ ਬਾਝ ਨ ਕੋਇ”। ਸੋ
 ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ ਜੋ ਕਿ
 ਜਿਤਨੇ ਦਾਣੇ ਅੰਨਿਕੇਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਦਾਣੇ ਜੀਵਾਵਣੇ ਵਾਲੇ
 ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਦਾਣਾ ਅੰਨਿਕਾ ਨਹੀਂਹੈ ਸੋ
 ਉਕਤ ਤੁਕ ਕੇ ਬੀਤ ਜੀਆਂ ਯਿਹ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ
 ਸ਼ਬਦ ਕਾ ਪਦਹੈ ਸੋ ਇਸ ਜੀਆਂ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਸਰਬ

ਜੀਵਾਂ ਕੋ ਜੀਵਾਵਟੇ ਵਾਲਾ ਹੈ ਐਰ ਪ੍ਰਕਰਣਕੇ ਅਨੁਸਾਰ
ਜੀਆਂ ਇਸ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਜੀਵਣ ਵਾਲਾ ਜੀਵ ਭੀ
ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਜੋ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਹਰੇਕ
ਅੰਨਕੇ ਦਾਣੇਬੀਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਮਜ਼੍ਹਦ ਹੈ ਇਸ ਉਕਤ ਕਾ
ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਉਦਭਿਦ ਖਾਣੀ ਕੇ ਭੋਗਣੇ ਖਾਣੇ ਪੀਣੇ
ਮੇਂ ਦਿੰਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਪਾਵੇਂ ਤੱਤ ਭੀ ਸਰਬ ਜੀਵੇ
ਕੀ ਪਾਲਣਾ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਹੈਂ ਐਰ ਜੋ ਕਿਸੀਕਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹੈ ।
ਜੋ ਕਿ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ “ਮਾਸੋ ਜੀਮੇਂ ਮਾਸੋ
ਨਿੰਮੇ” । ਇਤਿਆਦੀ ਮਾਸ ਖਾਣੇ ਕੀ ਵਿਧੀ ਹੈ ਸੋ ਭੀ
ਵਾਈਕਾਕਥਨ ਬਿਆਰਥ ਹੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
ਦੇਵ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ ਵਿਖੇ ਕੇ ਬੰਧੇ ਹੂਏ ਵਿਖੈਈ
ਪੁਰਖੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਧਰਮ ਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆ ਹੈ ਪੂਰਬ
ਉਕਤ ਬਬਦ ਕਰਕੇ ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੇ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥
ਇਸਤ੍ਰੀ ਪੁਰਖੇ ਜਾਨਿਸਿ ਮੇਲਾ ਓਥੇ ਮੰਦ ਕੁਮਾਹੀਂ ਮਾਸੋ
ਜੀਮੇਂ ਮਾਸੋਂ ਨਿੰਮੇ ॥ ਮੰਮਾ ਮਾਸ ਗ੍ਰਾਸ ਵਡਾ ਹੂਆ ਵਿਅ-
ਹਿਆ ਘਰ ਲੈ ਆਇਆ ਮਾਸ” ॥ ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠੋਂ
ਕਰਕੇ ਵਿਖੇ ਬਧਿ ਜੀਵੇਂ ਕੋ ਇਸਤ੍ਰੀ ਸੰਵੰਧ ਪ੍ਰਕਰਣ ਸੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਕਥਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਜੋ ਕਿ ਹੇ ਪੁਰਖ ਮੂਰਖ ਤੂੰ ਹਰ
ਵਖਤ ਇਸ ਇਸਤ੍ਰੀਕੇ ਮਾਸਕਾ ਬੁਤ ਜੋ ਯਿਹ ਸ਼ਰੀਰ ਹੈ
ਸੇ ਇਸੀਮੇਂ ਹੀ ਵਿਖੇ ਸੰਵੰਧ ਕਰਕੇ ਫਸਾ ਹੂਆ ਹੈ ਸੇ

ਯਿਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਉਕਤ ਮਾਸ ਪਦੇ ਕੇ ਅਰਥੇ ਕਾ
 ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਐਰ ਜੋ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥ “ਮਾਸ ਮਾਸ ਕਰ ਮੂਰਖ
 ਬਗਛੇ” ਇਸ ਤੁਕ ਕੇ ਬੀਚ ਜੋ ਮਾਸ ਪਦ ਹੈ ਇਸ ਕਾ
 ਅਰਥ ਘੜੀ ਪਹਰ ਵਖਤਹੈ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਜੀ ਮੂਰਖ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇਹੈਂ ਜੋ ਕਿ ਯਿਹ
 ਮੂਰਖ ਪੁਰਖ ਪਲ ਪਲ ਕੇ ਬੀਚ ਖਿਟਿਖਿਟਿ ਕੇ ਬੀਚ।
 ਇਸਤ੍ਰੀ ਪੁਤ੍ਰ ਕਾ ਹੀਂਸਾ ਬਗਛਾ ਕਰਤੇਰਹਿਤੇਹੈਂ। ਸੋਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੇ ਮਾਸ ਮਾਸ ਕਰ ਮੂਰਖ ਬਗਛੇ ਇਨ ਦੁਬੁ ਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀ ਕੇ ਪਦੇ ਕੇ ਅਰਥ ਹੈ ਐਰ ਜੋ ਕੋਈ ਮੂਰਖ ਕਥਨ
 ਕਰ ਰਹੇਹੈਂ। ਜੇਕਿ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਮਾਸ ਖਾਇਆ ਹੈ
 ਸੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ। “ਮਾਰੇ ਗੀਛ ਰੋਧ
 ਝੰਘਾਰਾ”। ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨਕਾ ਉਤ੍ਰ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਸੋ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂਜੀਨੇ ਦੁਸਰਾ ਪਾਠ ਭੀ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥
 “ਗੁਰੂ ਕਹਿਆ ਸਾਕਾਰ ਕਮਾਵੇ। ਰੁਰ ਕੀ ਕਰਣੀ ਕਾਹੇ
 ਧਾਵੇ” ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂ ਹੋਵੇ ਜੋ ਸਾਮਰਥ
 ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਹੁਕਮ ਦੇਵੇਂ ਸੋ ਕਾਮ ਕਰਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ
 ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਸਰਬ ਜੀਵਾਂ ਕੋ ਸਰਬਥਾਹੀ
 ਮਾਸਕਾ ਖਾਣਾ ਵਿਵਰਜਿਤਹੈ ਸੋ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਮਨੂ ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥
 “ਮ੍ਰਿਤੁ ਹੋਗਏ ਪੁਰਖ ਕੇ ਨਾਮ ਸੇ” ਚੰਦਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ
 ਮਾਸ ਕੋ ਸਮਰਪਣ ਕਰੇ। ਸੋ ਐਸੇ ਅਨਰਥੇ ਕੇ ਬੀਚਮੇਂ

ਗਿਰਾ ਦੇਣੇ ਵਾਲੀ ਕਤਾਬਾ ਕੋ ਦੂਸਰੇ ਤਿਆਗਣਾ ਹੀ
 ਯਥਾਰਥ ਜਰੂਰਿਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਬ ਏਕ ਜੀਵਤ ਪੁਰਖ
 ਕੋ ਭੋਜਣ ਕਰਣੇ ਸੇ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵਤੇ ਪੁਰਖ ਕੀ ਭੂਖ ਦੂਰ
 ਨਹੀਂ ਹੋਤੀ ਹੈ। ਸੋ ਤਬਤੇ ਤੁਲਕੈਮੁਤਕ ਨਿਆਇਕੀ
 ਹੀ ਪ੍ਰਸਕਤੀਹੈ ਸੋ ਇਸ ਨਿਆਇਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਜਬ ਵਾਯੂ ਸਮੇਰ ਪਰਬਤ ਕੋ ਉਡਾ ਦੇਵੇਗਾ ਤਬ
 ਵਾਯੂ ਕੇ ਆਗੇ ਰੂੰਈ ਤਾ ਠਹਿਰਣਾ ਅਸੰਭਵਹੈ ਜੈਸੇ ਹੀ
 ਜਬ ਜੀਵਤੇ ਪੁਰਖਕੇ ਖਾਣੇਸੇ ਜੀਵਤੇਕੀ ਭੂਖ ਨਹੀ
 ਦੂਰ ਭਈਹੈ। ਤਬ ਜੀਵਤੇਕੇ ਖਾਣੇਸੇ ਮਰੇ ਹੂਏ ਕੀ
 ਭੂਖ ਦੂਰ ਹੋਣੀ ਸਰਵਥਾ ਅਸੰਭਵਹੈ। ਇਸ ਪੁਰਬ
 ਉਕਤ ਸਰਬ ਕਥਨਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ
 ਸਰੀਰ ਕੇ ਪਾਲਨ ਪੋਖਨ ਸੁਆਦ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਹਿੰਸਾ
 ਕਪਟੀ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਤੀਹੈ ਜੇਕਰ ਸਭੀ ਹਿੰਸਾ ਕਰੇਗੇ ਤਬ
 ਉਨ ਸੇ ਪੂਛਾ ਜਾਤਾਹੈ ॥ “ਜੀਅ ਵਧਹੁ ਸੁ ਧਰਮ

ਕਰ ਥਾਪਹੁ। ਅਧਰਮ ਕਹਹੁ ਕਤ ਭਾਈ ॥ ਆਪਸ ਕੇ
 ਮੁਨਵਰ ਕਰ ਥਾਪਹੁ। ਕਾਕਉ ਕਹਉ ਕਸਾਈ ॥ ਇਤਿ ॥
 ਆਦੀ ਔਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਪਾਠ ਹੈਂ ਜੈਸੇ
 ਕਿ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥ “ਮੁਆਦਿਤ ਜੀਅਾਂ ਸੰਘਾਰਹੁ” ਸੋ
 ਇਨ ਪਾਠੋਂ ਕੇ ਅਰਥੋਂ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
 ਜੀ ਕਾ ਕਥਨਹੈ ਜੇਕਿ ਜਬ ਮਾਸਾ ਹਾਰੀ ਪੁਰਖ ਧਰਮਾਤਮਾ
 ਕਹੇ ਜਾਤੇ ਹੈਂ। ਸੋ ਤਬ ਤੋ ਅਧਰਮ ਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ

(੪੨)

ਕਸਾਈ ਕਿਸਕੋ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ ਇਸਕਾ ਉਤ੍ਰ ਸਰਬ
ਕੋ ਹੀ ਕਰਣਾ ਜਰੂਰ ਚਾਹੀਤਾਹੈ ॥ ੭ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਮਾਸ ਨਿਖੇਧ ਵਿਚਾਰ ਸਮਾਪਤਃ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇਨਮਃ ॥

ਅਥ ਇਸ ਪ੍ਰਕਟਣਕੇ ਬੀਰ ਕੁਦਰਤੀ ਕੇਸੋਂਕਾ
ਔਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤਕਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਦੇਵ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕਰਕੇ
ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਸੋ ਵਿਤਾਤ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਹਿੰਦੂਕੇ
ਧਰਮ ਕੀ ਰਖਿਆਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਕਰ ਨਰ ਅਵਤਾਰ
ਕੇ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਕੁਦਰਤੀ ਜਟਾਨੂਟ ਕੇਸ ਸਹਿਤ ਧਰਮ
ਕਾ ਸੰਰਖਣ ਕਰਤੇ ਭਏਹੈ । ਸੋ ਬ੍ਰਤਾਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ
ਕਿ ਪ੍ਰਥਮ ਸਮੇਂਕੇ ਬੀਰ ਚਾਰੋਂ ਵਰਣਕੇ ਚਾਰ ਨਾਮ
ਰਖੇ ਜਾਤੇਥੇ । ਸੋ ਜੈਸੇਕਿ ਬ੍ਰਹਮਣ ਨਾਮ ਕੇ ਅੰਤ
ਸਰਮਨ ਪਦ ਦੀਆ ਜਾਤਾਥਾ । ਛਤ੍ਰੀ ਨਾਮਕੇ ਅੰਤ
ਵਰਮਨ ਪਦ ਦੀਆ ਜਾਤਾਥਾ । ਵੈਸ਼ੇ ਨਾਮ ਕੇ ਅੰਤ
ਪਾਲਿਤ ਪਦ ਦੀਆ ਜਾਤਾਥਾ । ਔਰ ਸੂਦ੍ਰ ਨਾਮਕੇ ਅੰਤ
ਮੇਂ ਦਾਸ ਪਦ ਦੀਆ ਜਾਤਾਥਾ । ਸੋ ਚਾਰੇ ਹੀ ਨਾਮਕੇ ਅੰਤ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੈਸੇਕਿ ਰਾਮਸਰਮਨ ਰਾਮ ਵਰਮਨ ਰਾਮ
ਪਾਲਿਤ ਰਾਮਦਾਸ ਸੋ ਯਿਹ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਮਹੰਮਦੀ
ਫਿਰਕੇਕਾ ਬਹੁਤ ਜੋਰ ਹੋਰਹਾਥਾ । ਸੋ ਤਬ ਮੁਸਲਮੀਨ
ਜੋ ਖਾਨ ਕਰੀਮ ਦੀਨ ਬਖਸ ਯੇਹ ਚਾਰ ਪਦ ਅੰਤ ਨਾਮ

ਵਾਲੇਹੈ । ਸੋ ਇਨ ਐਓ ਚਾਰ ਨਾਮ ਵਾਲੇ ਯਮੁਨੈਨੇ
 ਉਕਤ ਚਾਰਨਾਮ ਵਾਲੇ ਵਿੰਦੂ ਲੋਗੋਂ ਕੋ ਅਪਣੇ ਸ਼ਾਂਮਲ
 ਖਾਣਾ ਪੀਣਾ ਵੇਕ ਬਨਾ ਰਖਾਥਾ । ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਉਨ
 ਮੁਸਲਮਾਨੋਂ ਕੀ ਐਸੀ ਉਕਤ ਵਰਣਟ ਮਿਕਰ ਧਰਮਹੀਣ
 ਕਰਣ । ਕਬੂਧੀਕੇ ਦੂਟ ਕਰਣੇ ਵਾਸਤੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਜੀਨੇ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਹੁਕਮਸੇ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ
 ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਬਤਾਤ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗਰੰਥਮੇ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ ।

॥ ਕਵਿਓਵਾਰ ॥

ਚੋਪਾਈ ਮੁਰਪਿਤ ਪੂਰਵ ਕੀਸ ਪਿਆਨਾ ।
 ਭਾਂਤ ਭਾਂਤਕੇ ਤੀਰਥ ਨਾਨਾ । ਜਬਹੀ ਜਾਤ ਤਿਬੇਟੀ
 ਭਏ । ਪੁੰਨ ਦਾਨ ਦਿਨ ਕਰਤ ਵਿਤਏ । ਪਟਣੇ ਸ਼ੈਹਰ
 ਵਿਖੇ ਭਵ ਲੀਓ । ਤਹੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹਮਾਰਾ ਭਇਓ ।
 ਮਦਰ ਦੇਸ ਹਮਕੇ ਲੇਆਏ । ਭਾਂਤ ਭਾਂਤ ਦਾਈਅਨ
 ਦੁਲਾਏ ॥ ਸੋ ਯੇਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ
 ਸਮਾਓਰਹੈ । ਐਰ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣਸੇ ਪੂਰਬ ਅਵਸਥਾ
 ਕਾ ਸਮਾਓਰਭੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜੀਕਾ
 ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਸਰੂਪ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਅਬਮੈ ਅਪਣੀ ਕਥਾ
 ਵਖਾਨੈ । ਤਪ ਸਾਧਿਤ ਜਿਹ ਵਿਧ ਮੁਹਿਆਨੈ” ॥

ਇਸਿ ਕਥਨਸੇਂ ਦਸਹਜਾਰ ਬਰਸ ਪਹਲੇ ਨਰ

ਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪਸੇ ਮਹਾਕਾਲ ਕਾਲਿਕਾਕੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ
ਤਪਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਵੀਚ ਆਰਾਧਨ ਸਰੂਪ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰੀਹੈ
॥ ਨੈਟਾਵੇਵੀ ਕੇ ਪਰਵਤਮੇਂ ਤਪਕਾਕਰਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ॥
ਸ਼ਕਤ ਨੇਤ੍ਰ ਤ੍ਰਿਗ ਪਰਵਤਮੇਂ ਜਾਦਰੀਰੀ ਤਪਸਾਧਨਕੀ
ਕਰੀਹੈ ॥

ਇਤਿ ਆਦੀ ਬਹੁਤ ਕਥਨਹੈ । ਸੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਉਕਤ ਕਾਰਜਕੇ ਵਾਸਤੇ ਰਾਜਨੀਤੀਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ
ਥਰਕੇ ਧਰਮ ਇਸਥਿਰਕੇ ਕਰਤੇ ਹੁਏ ਬ੍ਰਹਮ ਚਰਯ
ਵੇਸ ਯੁਗਤ ਜਟਾਜੁਟਕੇਸ ਸਹਿਤ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ
ਸਿੰਘ ਨਾਮ ਕਰਕੇ ਪੁਰਖਾਕੇ ਕੇਸਾ ਸਹਿਤ ਪ੍ਰਸਿਧ ਪ੍ਰਭਾਟ
ਕਰਤੇ ਭਏਹੈ । ਸੋਕੁਦਰਭੀ ਕੇਸਾਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਾਹੈ ॥

“ਮਨ ਮੁੰਡਿਓ ਨਹੀਂ, ਕੇਸ ਮੁੰਡਾਏ ਕਾਹਿ । ਕੇਸਾਕਾ
ਕਰ ਚਵਰ ਢੁਲਾਵੇ । ਕੇਸ ਚਵਰ ਕਰ ਫੇਰੀ । ਭਏ ਕੇਸ
ਦੁਧਵਾਨੀ ਪੁੰਡਰਪ ਕੇਸ ਕੁਸਮਤੇ ਧੋਲੇ । ਨਾਤਰ ਕੇਸਨਤੇ
ਕਾਹਿ ਲਿਆਉ । ਬੰਕੇ ਬਾਲ ਪਾਗ ਸਿਰ । ਸੀਸਕੇ ਸੰਚ
ਸਟਾਹੁ” ॥ ਐਰਭੀ ਸਭੀ ਰੰਥੇਮੇਂ ਕੇਸ ਧਾਰਣਹੀ
ਸਾਬੂਤ ਮੂਰਤੀ ਰਖਣੇਕੇ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ ਹਿਰਣਸੁਮਸ
ਹਿਰਣ ਕੇਸਾ ਜਟਾ ਜੁਟਾ ਰੰਥੀ ਕੇਸੀਂ ਕੇਸ ਮਥਨ ਜਿਨੈ
ਕੀਆ ਜੁੜਾ ਕਾਟ ਡਾਰੇਂ ਸੀਮੰਤਾ ਕੇਸਵੇਸੇ ਸੋ ਐਸੇਹੀ
ਐਰ ਭੀ ਕੇਸੇਕੇ ਧਾਰਣ ਕਰਣੇਕੇ ਅਨੇਕ ਪਾਠਹੈ

ਜੇਸੇ ਯਿਹ ਕੇਸ ਰਖਟੇਮੈ ਵੇਦਾਪਾਠਹੈਂ ਐਸੇਹੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ
 ਛਕਟੇਕੇ ਪਾਠਭੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਬਹੁਤ ਲਿਖੇਹੈਂ
 ਤਬਾਹੀ ਪੀਅ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਆਪਾਇਆ ਰੁਤੁ ਅਮਰਕਰਾਇਆ
 ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਆ ਨਿਸਚਲ ਥੀਆ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ ਹਿਰਦੇਮੈ
 ਈਨੇਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ ਠਾਕਰ ਕਾ ਪਾਇਆ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਆ
 ਅਸਥਿਰ ਥੀਆ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਰਸ ਜਿਨ ਪਾਇਆ ਥਿਰ ਤਾਕਾ
 ਸੁਹਾਗ ਏਜਿਤ ਖੋਜਿਤ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਆ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਪੀਵੇ ਸਦਾ
 ਚਿਰ ਜੀਵੇ ਇਤਿਆਈ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਟੇ ਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ
 ਜੀ ਮੇਂ ਐਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈਂ ਸੋ ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ ਸਾਹਿਬਜੀ ਸਬਦ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਚਾਰੋਂਤਖਤੋਂ
 ਕੇ ਪਾਠਭੀ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਅਵਚਲ ਨਗਰ ਰੋਬਿੰਦ
 ਗੁਰੂਕਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਿਫਤੀਦਾ ਘਰ ਪੁਰਆਨੰਦ ਇਕ
 ਗਾਮ ਪਟਟੇ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਖੇ ਭਵ ਈਓ ਇਤਿਆਈ ਕਥਨ
 ਸੋ ਵਿਚਾਰਮਾਲੂਹਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਬਿੰਦਸਿੰਘ ਮਹਾਰਾਜ
 ਜੀ ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਸ਼ਕਤੀਓਂ ਕਰਕੇ ਸੰਜੁਗਤਹੈਂ ਸੋ ਏਕ
 ਸ਼ਕਤੀ ਕੁਦਰਤੀ ਸਰੀਰਕੀ ਤਸਵੀਰਹੈ ਦੂਸਰੀਸ਼ਕਤੀਵਾਕ
 ਸਿਧੀ ਸਰੂਪ ਤਾਕਤਹੈ ਤੀਸਰੀ ਸ਼ਕਤੀ ਸਸਤ੍ਰੇਂ ਕਾ
 ਲਿਬਾਸ ਧਾਰਣਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੀਨ ਸ਼ਕਤੀ ਸੰਜੁਗਤ
 ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਕੇਸ ਅੰਮ੍ਰਿਤਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ
 ਭੋਆ ਹੈ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਕੇਸ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਿਰੂਪਣ॥੮

(੪੬)

ਓ ਪਦ੍ਯੁਗਮੇਂ ਨਾਮ-੧੧ ਵਿਚ ਪਖਮੈਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ
ਛਕਦੇਂਕੀ ਵਿਧੀ ਔਰ ਸ਼ਾਮਰੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈ ॥
ਤਥਾਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕੇ ਅਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਹੈ ਸੋ ਜੈਸੇਕਿ ਇਥਾਹੈ ਸਰਬ ਨਿਵਾਸੀ
ਸਦਾ ਅਲੇਪਾ ਤੇਹੀ ਸੰਗ ਸਮਾਈ ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥਹੈ
ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਦਾਹੀ ਸਾਥ ਵਹਿਤਾਹੈ ਸੋ ਜੈਸੇ ਅਰਥਕੋ
ਅੰਤਰਲਾਪਕਾ ਅਰਥ ਕਹਿਤੇ ਹੈ ਔਰ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ
ਹੋਵੇ ਦਹਿਸਿਰ ਏਕ ਦਵਾਇ ਜੈਸੇ ਅਰਥਕੋ ਵਹਿਰ-
ਲਾਪ ਕਾ ਅਰਥ ਕਹਤੇ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਦੋਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਜੋ ਅੰਤਰਲਾਪਕਾ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸੋ ਇਨ
ਦੋਨੋਂ ਅਰਥੋਂਕਾ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ ਅਰਥਸੇ ਬਿਵਹਾਰ ਸਿਧੀਰੂਪ ਪ੍ਰਯੋਜਨ
ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈ ਤਥਾਹੀ ॥ ਥਾਲ ਵਿਚ ਤ੍ਰੈ ਵਸਤੂ
ਪਈਓ ਸਤ ਸੰਤੋਖ ਵਿਚਾਰੇ ॥ ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ
ਬਿਵਹਾਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋ ਔਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਕੋ ਲੇਕਰ ਅੰਤਰਲਾਪ
ਕਾ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈ ਸੋ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਕੜਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਕੀ ਬਿਧੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
ਜੀਨੇ ਮੁਦਾਵਣੀਕੇ ਅਰਥ ਵਿਚਾਰਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰੀਹੈ ਸੋ ਪਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈ ॥ ਥਾਲ ਵਿਚ
ਤਿੰਨ ਵਸਤੂ ਪਈਓ ਸਤ ਸੰਤੋਖ ਵਿਚਾਰੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ
ਠਾਕਰ ਕਾ ਪਇਓ ॥ ਚਿਤਿਆਈ ਪਾਠਕਾ ਅਰਥ

ਅੰਤਰਲਾਪਕਾ ਵਿਚਾਰਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੀਵ ਆਤਮਾਕੇ
 ਅੰਤਸਕਰਣ ਥਾਲਕੇ ਬੀਹਮੇਂ ਜਬ ਆਤਮਾ ਸਾਖੀ ਕੀ
 ਸਰੂਪ ਸਤਾਸੇਂ ਸਤਿ ਬੋਲਣਾਹੈ ਸੰਤੋਖ ਰਖਣਾਹੈ ਵਹੀਰ
 ਮੁਖ ਇੰਦ੍ਰਿਆਕੀ ਵਿਜੀਨਿਹੋਧ ਸਰੂਪ ਵਿਚਾਰਹੈ ਔਰ
 ਮਿਤ੍ਰਸਤ੍ਰਕੇ ਬੀਚ ਸਮਾਨ ਰੂਪਸੇਂ ਬੁਥੀਕਾ ਨਿਸਚਲ
 ਕਰਣਾਹੈ ਸੋ ਇਸਦੁਕਤ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
 ਵਿਚਾਰਸੇਂ ਕ੍ਰਮ ਕਰਕੇ ਜਬ ਪੁਰਖਨੇ ਥਾਲ ਸਤਿ ਸੰਤੋਖ
 ਵਿਚਾਰ ਔਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ ਇਨ ਪਾਵੇਂਕੋ ਔਰ ਠਾਕੁਰ ਕਾ
 ਅਰਥ ਇਸਦਿਤੀ ਉਤਪਤੀ ਪ੍ਰਲੇ ਕਰਣ ਇਨ ਤੀਨੋਂ ਕੋ
 ਨਿਸਚੇ ਕਹਣੀਆਹੈ । ਤਬ ਚਿਦਾ ਭਾਸ ਰੂਪ ਜੀਵ
 ਆਤਮਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਰੂਪਕਾ ਅਪ੍ਰੋਖ ਗਿਆਨ
 ਹੋਤਾਹੈ । ਸੋ ਅਬ ਇਸਦੁਕਤ ਅੰਤਰਲਾਪਕਾਕੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ
 ਕੋ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇਂ
 ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ ਬਿਵਹਾਰ ਸਿਧੀਕੇ ਵਾਸਤੇ ਮੁਦਾਵਣੀਕੇ
 ਅਰਥਸੇਂ ਕਵਾਹ ਪ੍ਰਸਾਦਕੀ ਵਿਧੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ
 ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਲਿਖਾਤ

“ਸਰਬ ਲੋਹਕੀ ਰਖਿਆ ਹਮਨੇ” ਇਸ ਕਾ ਤਾਹੈ

ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਬਿਵਹਾਰਕੀ ਰੀਤੀਕੋ ਲੈਕਰ ਯੁਧ
 ਜੰਗਕੇ ਸਮਾਜਸੇਂ ਹੁਕੀ ਭਾਰ ਨਿਵਾਰਣਕੇ ਵਾਸਤੇ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਾਧਵਾਜੀਨੇ ਜੁਧਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗਸੇਂ
 ਜੈਸੇ ਸਰਬ ਲੋਹਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਐਸੇ

ਹੀ ਜੁਧ ਪ੍ਰਕਟਮੇਂ ਜਟਾਜੂਟ ਕੇਸ ਸਹਿਤ

“ਮੂਰਤ ਸੂਰਤ ਆਦ ਅਨੂਪ । ਨਾਨਕ ਜਾਚੇਂ ਸਤ
ਸਰੂਪ । ਸਾਵਤ ਸੂਰਤਦਸਤਾਰ ਸਿਰਾ ॥ ਇਸਿਕਾ
ਅਰਥਹੈ ਯਹਭਕੇ ਅੰਦਰ ਮੂਰਤਕੇ ਸਵਾਰਟੇ ਵਾਲੇ ਕੋ ਮੈ
ਅਰਾਧਤਾਹੈ ਸੋਈ ਸਵਤ ਸੂਰਤਹੈ ॥ ਇਸ ਉਕਤ
ਵਿਚਾਰਸੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਟੇਕਾ ਪ੍ਰੰਗ ਹੋਟੇ ਕਰਕੇ
ਸਰਬ ਲੋਹਕੀ ਰਛਿਆ ਹਮਨੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ
ਕਰਕੇ ਰਖਿਆਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਥਮ ਹੀ ਲੋਹ ਪਾਤ੍ਰ ਕਾ
ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ
ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਥਾਲ ਵਿਚ ਤ੍ਰੈ ਵਸਤੂ ਇਤਆਈ ਪੂਰਬ
ਉਕਤਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਥਾਲ
ਨਾਮ ਸਰਬ ਲੋਹ ਕੇ ਪਾਤ੍ਰ ਕਾ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਸਤਿ ਘ੍ਰਿਤ ਕਾ
ਨਾਮਹੈ ॥ ੨ ॥ ਮੰਤ੍ਰੇਖ ਮੀਠੇ ਕਾ ਨਾਮਹੈ ॥ ੩ ॥
ਵਿਚਾਰ ਮੈਦੇ ਕਾ ਨਾਮਹੈ ॥ ੪ ॥ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਾਮ ਜਲ
ਕਾਹੈ ॥ ੫ ॥ ਠਾਕੁਰ ਇਸ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਪਾਂਚ ਪ੍ਰਕਾਰਕੀ ਸਾਮਗਰੀ ਕਰਕੇ ਕਸ਼ਾਹ
ਪ੍ਰਸਾਦ ਕੀਆ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਠਾਕਰਕੇ ਅਰਾ-
ਧਨਭੀ ਜਰੂਰਿਤਹੈ ਸੋ ਠਾਕਾ ਅਰਥ ਇਸਥਿਤੀ ਜਹਾਨਕੀ
ਕਰਟੇ ਵਾਲਾਹੈ ਕੂਕਾ ਅਰਥ ਪੈਦਾ ਕਰਟੇ ਵਾਲਾਹੈ
ਰੈਕਾ ਅਰਥ ਪਰਲੈ ਕਰਟੇ ਵਾਲਾਹੈ ਸੋ ਜਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਸੋ ਪ੍ਰਸਾਦ ਕੀ ਵਿਧੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀਹੈ ਸੋਐਸੇਹੀ

ਅੰਮ੍ਰਿਤਕੇ ਛਕਾਵਟੇ ਵਾਲੇ ਬਸਤ੍ਰ ਕੈਸੇ ਪਹਿਰੇ ਸੋਭੀ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਬਗਾ ਰਤਾ ਪੀਲਾ ਕਾਲਾ ਵੇਦਾ ਕਰੀ ਪੁਕਾਰ
 ਈਹਾ ਵੇਦਕਾ ਅਰਥ ਵਿਚਾਰ ਵਾਲੇ ਪੁਰਖਹੈ ਪੁਸਤਕ
 ਕਾ ਨਾਮ ਨਹੀਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਵਾਲੇ ਪੁਰਖ ਉਕਤ ਚਾਰ
 ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਕਪੜੇ ਬੀਚਸੇ ਬਸਤ੍ਰ ਪਹਿਰਕੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ
 ਜੇਕਰ ਛਕਾਵੇਵੇਂਗੇ ਸੋ ਯਥਾਰਥਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਯਿਹ
 ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸਭੀਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ
 ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਐਸੇਹੀ ਰੰਗ ਸਭੇ
 ਨਾਰਾਇਣੇ ਜੇਤੇਮਨ ਭਵੰਨ ਯਿਹ ਭੀ ਵਿਚਾਰਹੈ ਐਰ
 ਪਾਂਚ ਛਕਾਵਟ ਵਾਣੇਭੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ
 ਸਪਸਟ ਲਿਖੇ ਤਥਾਹੀ ॥ ਪੰਚ ਪ੍ਰਵਾਣ ਪੰਚ ਪ੍ਰਧਾਨ ॥
 ਇਤਿ ਆਦੀ ਪਾਂਚ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ ਸੋ ਇਨ ਪਾਂਚ ਪਾਠ ਕੇ
 ਲਿਖਣੇਸੇ ਪੰਜਾ ਪਿਆਰਿਆਸੇ ਲੈ ਕਰਕੇ ਪਈ ਪ੍ਰਯੰਤ
 ਸਭਾਕੇ ਪਿਆਰਿਓ ਕੀ ਸੰਗਤਕਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ
 ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
 ਕੇਸ ਕਕਾ ਕੁਦਿਰਿਤਸੇਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਬਮੈ ਨਿਰੂਪਣ
 ਕਰ ਆਏਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਅਬ ਚਾਰੋਂ
 ਕਕਿਓ ਕਾ ਪ੍ਰਦਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਸੇ ਸੋ
 ਮਾਲੂਮਹੋਵੇ ਤਥਾਹੀ ॥ “ਤੂਹੀ ਕਰਦ ਕ੍ਰਿਪਾਣ
 ਅਸ ਕ੍ਰਿਪਾਣ ਖੰਡੇ ਖੜਗ” ਯੇਹ ਦੋਨੋ ਪਾਠ ਤਰਵਾਰ
 ਕਰਦ ਖੰਡੇਕੇਹੈ ॥ “ਕਰ ਕਰ ਕਰਤਾ ਕੰਕਣਾ ਪਹਰੇ

ਕਰ ਕੰਢਣ ਪਹੁਚੀ ਉਰਹਾਰੇ” । ਯੇਹ ਦੋਨੋ ਪਾਠ ਕਸੈ
 ਕਕੇਕੇ ਹੈਂ ॥ “ਕਛੇ ਕਾਛਨੀ ਬੀਰ ਬੰਕੇ । ਸਭੀ ਹੋ ਨਿਸੰਕੇ
 ਕਾਛਨੀ ਸੁਰੰਗੀ ਛਵ ਅੰਗ ਅੰਗੀ । ਕਰਮ ਕਰ ਕਛੇਟੀ
 ਮਛੀਟਸੀ” ਯੇਹ ਤੀਨ ਪਾਠ ਕਛਕੇਹੈ । ਐਸੇਹੀ
 ਧਰਣ ਆਕਾਸ਼ ਕੀ ਕਰਗਹਿ ਬਨਾਈ । ਕਰਗਹਿ ਨਾਮ
 ਕੰਘੇਕਾਹੈ “ਕੇਸਵ ਚਲਿਤ ਕਰੇ ਨਿਰਾਲੇ” ਕੇਸਵ
 ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟਮੇਂ ਕੰਘੇ ਕਾ ਨਾਮ ਹੈ ॥ “ਕੇਸਾ ਕਾ ਕਰ
 ਬੀਜਨਾ ਕਰਬੀਜਨ” ਯੇਹ ਕੰਘੇਕਾ ਨਾਮ ਹੈ ਸੋ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ । ਵਿਧੀਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਰਕੇ ਭਯਾਹੈ । ਇਸ ਐਸੇ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
 ਇਸਟ ਸਿਧੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬਿਵਹਾਰਪਖਮੇਂ ਵਹੀਰਲਾਪਕਾ
 ਵਿਚਾਰਕੇ ਲੋਕਰ ਸਰਬ ਬਿਵਹਾਰੋਂਕੀ ਸਿਧੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦੋਨੋਕੇ ਸਬਦੋਂ ਕਰਕੇ ਸਭੀ ਪੁਰਖੋਂਕੇ
 ਪ੍ਰਤੀ ਕਰਣੀ ਜਰੂਰੀਹੈ । ਐਰ ਜਿਸ ਪੁਰਖ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਤਾ ਅਨੂਗਾਮੀਕੇ ਮਤ ਕਾ ਫਿਰਕਾ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀਸੇ ਨਹੀਂਹੈ ਸੋ ਪੁਰਖ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤਸੇ
 ਖਾਰਜ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ
 ਜੀ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਅਵਲੰਵੀਓਂਕੇ ਸਨਾਤਨ ਅਠਾਈ
 ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਧਰਮ ਸਾਸਤ੍ਰ । ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਹੈ
 ਐਰ ਜੋ ਕਿਸੇ ਕਹਾਣੀ ਸਾਖੀਆਂ ਤਵਾਰੀਖਾਂਹੈ । ਸੋਦੋਨੋਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਸੇ ਬਾਹਰਕੀ ਬਾਣੀ ਕੇ ਹਮ

ਪ੍ਰਮਾਣ ਨਹੀ ਮਾਨਤੇਹੈਂ । ਐਸੇ ਜੈਸੇ ਕਿ ਉਕਤ
 ਵਿਚਾਰਮੇਂ ਕੇਸਾਂ ਕਾ ਕਰਵੀਜਨ ਯਿਹ ਕੰਘੇ ਕਕੇ ਕਾ
 ਪਾਠ ਲਿਖਾਹੈ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਕੇਸਾਂ ਕਾ ਇਸ
 ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਕੇਸਾਂ ਕੇ ਸਫਾ ਕਰਣੇ ਕਾ ਸਾਧਨ ।
 ਸੋ ਉਸ ਕਾ ਨਾਮ ਕਰਵੀਜਨਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ।
 ਕਰਵੀਜਨ । ਯੇਹ ਕੰਘੇ ਕਕੇ ਕਾ ਨਾਮ ਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ
 ਤੁਧੀਮਾਨ ਪੁਰਖੋਂ ਕੋ ਐਸੇ ਭੀ ਦੀਰਘ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਸੇ
 ਵਿਚਾਰ ਲੇਣਾ ਜਰੂਰਿਤਹੈ । ਐਸੇ ਜਿਸ ਵਿਚਾਰਕੇ
 ਕਰਣੇ ਸੇ ਅਪਣਾ ਇਸ਼ਟ ਰੁਪਤ ਹੋਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ
 ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਕਰਣੇ ਕੀ ਕੋਈ ਜਰੂਰਿਤ ਨਹੀਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ
 ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜਿਸ ਰੰਬਕੇ ਬੀਚ ਆਪਣੀ
 ਪਰਾਈ ਜਾਤ ਕੁਲ ਕੀਆਂ ਕਥਾ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਤਾਹੈ ।
 ਸੋ ਉਸ ਰੰਬਕੇ ਤਵਾਰੀਖ ਸਭੀ ਪੁਰਖ ਕਹਿਤੇਹੈਂ ਸੋਇਸ
 ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਆਦਿ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬ
 ਸਾਹਿਬਜੀ ਸਾਖਿਆਤ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆਹੈ । ਐਸੇ ਦਸਮ
 ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀ ਭੂਮੀ ਭਾਰ ਨਿਵਾਰਣ ਕੇਵਾਸਤੇ
 ਰਾਜਨੀਤੀਕਾ ਵਿਚਾਰਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਰੰਬ ਮੇਂ ਆਗੇ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੇਂਗੇ ॥ ੯ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣ ਪ੍ਰਕਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸਨੰ । ਸਮਾਪਤੰ ।

(੫੨)

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਖਮੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਕਰਕੇ ਕੜਧੀ
ਦੋਸ ਨਿਵਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਸੂਖਮ
ਗੀਤੀ ਸੋ ਉਥਨਕਾ ਇਸ ਰੰਬਕੀ ਮੇਂ ਪੂਰਬ ਨਿਰੂਪਣ
ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਈਹਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈ
ਸੋ ਬ੍ਰਤਾਂਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂ ਨਰ
ਨਾਰਾਇਣ ਸਰੂਪ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗੋਬਿੰਦਸਿੰਘਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਹੁਕਮ
ਈਆਥਾ । ਜੋਕਿ ਤੁਮ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਕੜਧੀ
ਕੇ ਕਰਤੇਸੇ ਪੁਰਖਾ ਕੇ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰੋ ਸੋ ਵਿਚਾਰ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ
ਵੇਦਕੇ ਦਿਸ਼ਟਾਂਤਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਦੇਨੇ
ਹੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਈ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥਮੇਂ ਪੂਰਬ ਪ੍ਰਦਰ
ਸ਼ਨ ਕਰ ਆਏਹੈਂ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ॥ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਾਰ ॥

“ਮੈ ਆਪਣਾ ਸੁਤ ਤੋਹਿ ਨਿਵਾਜਾ । ਕੀਨੋਂ ਪੰਥ ਪ੍ਰਚਾਰਵੇ
ਕਾਜਾ । ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਜਾਇ ਧਰਮ ਚਲਾਵੇ । ਕਬਧਿ ਕਰਣ
ਸੇ ਲੋਗ ਹਟਾਵੇ” ਇਤਿਆਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
ਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈਂ । ਸੋ ਸਭੀ ਦੇਖ ਲੈਣੇਕੀ ਜਰੂਰਿਤ
ਹੈ । ਸੋ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਕਹਿਤੇਹੈਂ “ਤਬ ਸਾਖੀ ਪਭ
ਅਬਟ ਬਨਾਏ” ਸੋ ਸਾਖੀ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ਅਪਣੇ

(੫੩)

ਆਪਕੋਹੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਹਾਤੇ ਭਏਹੈ । ਸੋ ਉਨ ਆਠੇ
ਹੀ ਰੀਤੀ ਕੋ ਟੈਕਰਕੇ ਜੋ ਆਪਣੀ ਦੇਹ ਮਾਤ੍ਰ ਕੋ ਬ੍ਰਹਮ
ਜਾਣਤੇਹੈ । ਸੋ ਉਨਕੀ ਦੇਹ ਆਤਮਾ ਬੁਧੀ ਕੋ ਨਿਵਾਰਣ
ਕਰਕੇ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਰੂਪ ਉਨਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਣਾ
ਜਰੂਰਿਤਹੈ । ਦੇਹ ਸ੍ਰੀਰੁਤੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਕਾਲ
ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੁਆਥਾ । ਸੋ ਦੇਹ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੀ
ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਰੁਤੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬਦੇਂ ॥ ੧ ॥ ਸੋ ਫਿਰ ਉਨ
ਸੋ ਪੀਛੇ ਵ੍ਰਸਰਾ ਉਪਦੇਸ਼ਦੇ ਤਿਨ ਕੀ ਟੌਰ ਵੇਵਤਾ ਵਾਪੇ
ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਉਨ ਆਟੋਕੇ ਅਸਥਾਨ
ਮੇਂ ਵਿਸ਼ਨ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇਕੋ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਉਨ ਸਭੀ
ਨੇ ਭੀ ਚਤੁਰਭੁਜ ਵਿਸ਼ਨ ਅਵਤਾਰ ਕੋ ਹੀ ਪਰਮੇਸ਼ੁਰ
ਮਾਨਾਹੈ । ਬਿਆਪਕ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੋ ਭੂਲ ਚਾਏਹੈ
॥ ੨ ॥ ਸੋ ਉਨਸੇ ਪੀਛੇ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸਿਵਮਤ ਕੀ
ਪ੍ਰਸਿਧੀ ਕਰੀਹੈ ਸੋ ਉਨ ਦੋਨੋਂ ਨੇ ਸੰਨਿਆਸ ਔਰ ਜੋਗ
ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਮਤੋਂ ਕੋ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸਿਰ ਮੰਨਣਾ
ਔਰ ਕਾਨ ਕਾ ਫਾੜਨਾ ਇਨਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰੋਂਸੇ ਰੀਤੀ ਕੋ
ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਵਿਭੂਤੀ ਸਰੀਰ ਕੇ ਮਰਦਨ ਕਰਣੇਂਸੇ
ਅਪਣੇ ਆਪਕੇ ਛਿਬਡਮਰੂ ਬਲੀ ਵਰਦ ਅਸਵਾਰ ਇਸ
ਲਿਬਾਸਸੇਂ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕਰਤੇ ਭਏਹੈ । ਸੋਈ ਉਪਦੇਸ਼
ਲਿਖਾਹੈ “ਕਾਹੂ ਕਾਨ ਫਾੜੇ ਕਾਹੂ ਵੰਡੀ ਹੋਇ ਪਧਾਰੇ
ਥਾਰਾਮੇਂ ਜੋਗੀ ਭਰਮਾਏ ਸੰਨਿਆਸੀ ਛੇ ਚਾਰ ਬੈਲ ਚੜੇ

ਭਮਰੁ ਭਮਕਾਵੇ ਇਤਿਆਈ ਸੋ ਇਹੀ ਵਿਚਾਰ ਯੋਗ
 ਮੰਨਿਆਸਕੀ ਪਧਤੀਓਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ਯੋਗੀਓਕੇ ਦਰਸਨੀ
 ਕਹਿਤੇਹੈ ਮੰਨਿਆਸੀਆਕੇ ਨਾਰਾਇਣ ਕਹਿਤੇਹੈ ॥ ਐਰ
 ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈ ਸਰਵਣ ਫਾੜ ਮੁਦ੍ਰਾ ਦੇਇ ਭਾਰੀ
 ਐਸੇਹੀ ਵੈਸਨੇ ਮਤ ਕੇ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈ ਕੰਠੀ
 ਕੰਠ ਕਾਠਕੀ ਭਾਰੀ ਪਾਹਨ ਪ੍ਰਮੇਸੁਰ ਕੀਆ
 ਕਾਹੁਲੈ ਪਾਹਨ ਪੂਜ ਧਰਿਓ ਸਿਰ” ਇਸ ਉਕਤ
 ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਜੈਸੇ ਏਕ
 ਸਹਿਰ ਕੇ ਦਸ ਮਾਰਗਹੈ ਉਨ ਮਾਰਗੋਂ ਸੇ ਜਾ
 ਕਰਕੇ ਸਹਿਰਸੇਂ ਵਸਤੂਖਰੀਦ ਕਰੀ ਜਾਤੀਹੈ ਸੋ ਜੇ ਕਰਕੇ
 ਵਸਤੂਕੇ ਖਰੀਦ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਸਭੀ ਪੁਰਖ ਦਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਸੇਂ ਹੀ ਮਾਰਗਕੇ ਵਿਵਾਦਸੇਂ ਪਰਸਪਰ ਭਗਾਵਾ ਕਰਕੇ
 ਜਬ ਬੰਦੀਖਾਨੇ ਮੇਂ ਫਸ ਜਾਤੇਹੈ ਤਬਤੇ ਸਹਿਰ ਕਾ ਜਾਣਾ
 ਅਰਵਸਤ ਖਰੀਦ ਕਰਣਾ ਸਭੀ ਹੀ ਰਹਿ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ ਐਸੇ
 ਹੀ ਪ੍ਰਮਾਰਥਕੀ ਸਿਧੀਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਜੋ ਵਿਚਾਰਹੈ
 ਸੋ ਪੁਰਬ ਉਕਤ ਵਿਵਾਦ ਮਤੋਂ ਕਾ ਪਰਸਪਰ ਕਰਣੇ ਕਰਕੇ
 ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਸਰੂਪਕਾ ਗਿਆਨ ਦੂਰਹੀ ਰਹਿ ਜਾਤਾਹੈ ॥ ੩
 ॥ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ “ਮਹਾਂ ਦੀਨ ਮਤ ਕਾ ਭੀ ਵਿਚਾਰ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ। ਮਹਾਂਦੀਨ ਉਪ ਰਾਜਾ ਲਿੰਗ ਵਿਨਾ ਕੀਨੇ ਸਭ
 ਰਾਜਾ” ਸੋ ਮਹਾਂਦੀਨ ਮਹੰਮਦਨੇ ਭੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਬਨਾਈ
 ਸਬੂਤ ਮੂਰਤੀ ਵਿਕ੍ਰਿਤਿ ਕਰ ਦਈਹੈ ॥ ੪ ॥ ਸੋ ਇਸ

ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਆਠ ਸਾਖੀ ਵਿਸ਼ਨ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਛਿਵ
 ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਗੋਰਖ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਮਹਾਂਦੀਨ ਸੰਪ੍ਰਦਾਇ ਇਨ
 ਸਭੀ ਮਤੇ ਕੇ ਬੀਚ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਸੇ ਸਰੀਰ
 ਮੇਂ ਆਤਮਬੁਧੀ ਜੋਹੈ ਪਾਹਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਐਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
 ਕਰਕੇ ਰਚਿਤ ਮੂਰਤੀ ਕਾ ਮੂੰਡਨ ਕਾਟਨ ਫਾੜਨ ਇਨ
 ਤੀਨੋਂ ਪ੍ਰਕਾਰੋਂ ਸੇ ਵਿਕ੍ਰਤ ਕਰਣਾ ਜੋਹੈ ਇਨ ਸਭੀ
 ਕਬੁਧੀ ਕੋ ਦਸੋਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ ਨਿਵਾਰਣ
 ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣਕੇ
 ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਭੀ ਇਸ ਰੰਬਮੇਂ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ
 ਕਰ ਆਏਹੈ ॥ ੫ ॥ ਐਰਭੀ ਨਵੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ
 ਕਬੁਧੀ ਨਿਵਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਕਬੁਧੀ ਬਹੁਤ
 ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਦਿਖਲਾਤੇਹੈਂ । ਤਥਾਹੀ । ਬੇਦੀ ਕਾ ਮੁੰਨਣ ੧
 ਫਕਤ ਬੇਦੀ ਕਾ ਰਖਣਾ ੨ ਫਕਤ ਸਿਰਕਾ ਮੁਨਣਾ ੩
 ਫਕਤ ਸਿਰਕਾ ਰਖਣਾ ੪ ਕੇਵਲ ਮੁਛਕਾ ਮੁਨ ਦੇਣਾ ੫
 ਕੇਵਲ ਮੁਛ ਕਾਹੀ ਰਖਣਾ ੬ ਕੇਵਲ ਦਾਹੜੀ ਕੋ ਮੁਨਾ
 ਦੇਣਾ ੭ ਕੇਵਲ ਦਾਹੜੀਕਾਹੀ ਰਖਣਾ ੮ ਐਰ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਆਧੇ ਸਰੀਰਕੇ ਮੁਨਦਣਾ ਆਧੇ ਕੋਰਖ ਲੈਣਾ
 ੯ ਕੇਵਲ ਸਾਰੇ ਹੀ ਸਰੀਰਕੇ ਨਾਈਸੇ ਮੁਨਾ ਕਰ ਸਾਫ
 ਕਰਾਦੇਣਾ ਯਿਹ ਦਸਮੀ ਕਬੁਧੀ ਹੈ ੧੦ ਸੋ ਇਸ ਦਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀਹੀ ਕਬੁਧੀ ਕੋ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰਕੇ ਦਸਮ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਰਕੇ ਰਹੀ ਹੁਈ ਸਾਬੁਤ

ਮੂਰਤੀਕੇ ਸਾਬਕ ਦਸਤੂਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਕਨੂਨਕੇ ਸਿਖਿਆ
 ਦੇ ਕਰਕੇ ਧਾਰਣ ਕਰਾਇਆ ਹੈ “ਮਨ ਮੁਝਿਓ ਨਹੀ
 ਕੇਸ ਮੁਝਾਏ ਕਾਹਿ” ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਕਬਧੀ
 ਨਿਵਾਰਣ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਚਤੁਰਦਸ ਕਬਧੀ ਨਿਵਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸਨੰ ॥੧੦॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁਮਤ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗ ਮੁਜਾਦਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਤਥਾਹੀ ।
 ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁਕਾ ਮਤ ਹਿੰਦੂ
 ਮੁਸਲਮਾਨ ਦੋਨੋਂਸੇਂ ਜੁਦਾਹੈ । “ਹਮਰਾ ਬਰਾਜ਼ਾ ਰਹਾ ਨ
 ਕੋਊ । ਪੰਡਿਤਿ ਮੁਲਾਛਾਡੇ ਦੋਊ ।” ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁਜੀ
 ਕਾ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗਹੈ ਦੋਸੇਂ ਤੀਸਰਾ ਹਿੰਦੂ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ
 ਇਸ ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਬੀਚ ਨਵ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ
 ਭੀ ਪੁਰਖ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਅਬ ਨਵੀਨ ਰੀਤੀ
 ਸੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ ਜੀਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । “ਹਿੰਦੂ ਸਾਲਾਹੀ ਸਾਲਾਹ ॥੧॥
 ਹਿੰਦੂ ਪੂਜੇ ਦੇਹਰਾ ॥ ੨ ॥” ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਬਹੁਤ ਸਪ-
 ਸ਼ਟਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਭੀ ਪੁਰਖ ਕਥਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਜੋਕਿ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੁ ਨਾਨਕਦੇਵਜੀਕੇ ਦੇਹਰੇ ਸਾਹਿਬ ਕਾ ਦਰਸਨ
 ਕਰਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ । ਅਥਵਾ ਦੇਹਰੇ ਮਸੀਤਸੇਂ ਜੁਦੇ ।

ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਹੈ । ਸੋਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾ ਹੈ
 ਨ ਦੇਹੁਰਾ ਨ ਮਸੀਤ । ਐਰ ਭੀ ਐਸੇਹੀ ਪਾਠੋਂ ਕੀ ਇਸੀ
 ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ ॥ ਨਾ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਾ ਮੁਸਲਮਾਨ ।
 ਅਲਹ ਰਾਮਕੇ ਪਿੰਡ ਪ੍ਰਾਣ । ਐਸੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ
 ਹੈ ॥ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਐਰ ਭੀ ਹਿੰਦੂ ਮਾਰਗਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਕ
 ਪਾਠੋਂ ਕਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈ ॥
 “ਬਖਸ਼ੀ ਹਿੰਦੂ ਮੇਂ ਤੇਰੀ ਚਾਇ ॥ ੩ ॥ ਮਿਲਿ ਹਿੰਦੂ
 ਨਾਮੇਂ ਪੈਜਾਇ ॥ ੪ ॥ ਹਿੰਦੂ ਕੇ ਘਰ ਹਿੰਦੂ ਆਵੇ ॥ ੫ ॥
 ਸੂਤ ਜਨੇਊ ਪੜ ਗਲਪਾਵੈ ਤਿਲਕ ਜੰਦੂ ਰਾਖਾ
 ਪ੍ਰਭ ਤਾਕਾ” ਇਸ ਕਥਨਸੇ ਸਹਿਜਧਾਰੀ ਮਤ ਕੇ ਬੀਰ
 ਜਨੇਊਕੇ ਪਹਰਣਕੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇ ਵਿਧੀ ਹੈ । ਜੈਸੇਕਿ
 ਸ਼ਸਤ੍ਰਧਾਰੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਕਛ ਕੀ ਵਿਧੀ ਹੈ
 ਐਸੇ ਸੂਤ ਜਨੇਊ ਪੜ ਗਲ ਪਾਵਣੇਕੀ ਵਿਧੀ ਹੈ ਸੋ ਇਸ
 ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਮਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ ਚਛ ਰੂਪ ਜਨੇਊ ਪਹਰ
 ਕਰਕੇ ਗਲ ਕੇ ਸੂਤ ਜਨੇਊ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕਰੀ ਹੈ ॥ ਇਸੀ
 ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਮੇਂ ਸੂਤ ਜਨੇਊ ਐਰ ਕਛ
 ਜਨੇਊਕੇ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ ਤਿਲਕ ਜੰਦੂ ਰਾਖਾ ਪ੍ਰਭ
 ਤਾਕਾ । ਕਛੇ ਕਾਛਨੀ ਬੀਰਬੰਕੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸਹਜਧਾਰੀ
 ਐਰ ਸ਼ਸਤ੍ਰਧਾਰੀ ਦੋਨੋਂਹੀ ਮਤੋਂਮੇਂ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਹੈ । ਐਰ
 ਜੇ ਕੋਈ ਪੁਰੁਖ ਤਗ ਕਪਾਹੋਂ ਕਤੀਏ ਇਸ ਪਾਠ ਕੇ ਲੈ

ਕਰਕੇ ਆਸੰਕਾ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਤਬ ਤੇ ਜਨੇਊ ਕਾ ਸਿਟਣਾ ॥
 ਐਰ ਕਛ ਕਾ ਫਟਜਾਣਾ ਯਿਹ ਦੇਨੋਂਹੀ ਬਰਾਬਰਹੈਂ ਸੋ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇਂ ਹਿੰਦੂਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਕਛ ਜਨੇਊ ਕੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀਕੇ ਪਾਠ ਕਰਕੇ ਬਿਆਖਿਆ ਹੈ ਸੋ ਅਬ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ
 ਕਿ ਜੈਸੇ ਪੂਰਬਮੇਂ ॥ ਪਾਠ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ॥ ਹਿੰਦੂਮਾਰਗ
 ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਕ ਦਿਖਲਾਏਹੈਂ ਐਸੇਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇਂ ਐਰ
 ਭੀ ਪਾਠ ਦਿਖਲਾਏਹੈਂ ॥ ਹਿੰਦੂ ਤੁਰਕ ਕਾ ਸਾਹਿਬ ਏਕ ਏ
 ਹਿੰਦੂ ਤੁਰਕ ਕਹਾਤੇ ਆਏ ੭ ਉਨ ਹਿੰਦੂ ਮੇਰਾ ਮਲਿਆ
 ਮਾਨ । ੮ । ਐਸਾ ਹਿੰਦੂ ਪੇਖੋ ਕੋਇ । ੯ । ਕੋਈ ਕਹੇ ਤੁਰਕ
 ਕੋਈ ਕਹੇ ਹਿੰਦੂ ॥ ੧੦ ॥ ਹਿੰਦੂ ਮੂਰਤ ਨਾਮ ਨਿਵਾਸੀ । ੧੧
 ਹਿੰਦੂ ਨਾਵੇ ਅਰਥਾ ਪੂਜਾ ਅਗਰਵਾਸ ਬਹੁ ਕਾਰ । ੧੨ ।
 ਸੁੰਨਤਿ ਕਰਿਆ ਤੁਰਕ ਜੇ ਦੋਇਗਾ ਐਰਤਕਾ ਕਿਆਕਰੀਏ
 ਅਰਥ ਸਰੀਰੀ ਨਾਰ ਨ ਛੋਡੇ ਤਾਤੇ ਹਿੰਦੂ ਰਹੀਏ ॥ ੧੩ ॥
 ਐਰ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ ਹਿੰਦੂਅੰਧਾ ਤੁਰਕੂ ਕਾਣਾ ਦੇਹਾ ਤੇ
 ਗਿਆਨੀ ਸਿਆਣਾ । ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨਸੇਂ ਉਕਤ ਦੇ
 ਸੇ ਤੀਸਰੇ ਦਸੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਗਿਆਨੀਹੈਂ । ਸਿਆਣਾ ਇਸ
 ਕਥਨਸੇਂ । ਪੰਥਪ੍ਰਚਾਰਕ ਦਸੋਂ ਅਵਤਾਰੋਂ ਕੀ ਮਹਿਮਾਹੈ ।
 ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ ਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਅਪਣਾ ਮਾਰਗ ਹਿੰਦੂ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੁਆ
 ਹੈ ਸੋ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕਿਸੀ ਕਵੀਨੇ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਕੀ ਪ੍ਰਸੰਸਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀ ਹੈ ।

ਗੁਰੂ ਰੋਬਿੰਦਸਿੰਘ ਕੋ ।

“ਨਮੋ ਹੁਥ ਜੋੜ ਕੇ ਹੁਸਤ੍ਰ ਤੇਜ ਤੋਰ । ਜਿਨ ਪਾਲਿਓ
ਹਿੰਦਾਨ ਕੋ” । ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਜੇਕਿ ਮੇਰੀ

ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਸੇ ਨਮਸਕਾਰ ਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਸ

ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਤਿਲਕ ਜਨੇਊ ਰਖਣੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ

ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕਟੀਵੈ । ਸੋ ਉਕਤ ਹਿੰਦੂ ਪਦ

ਕੇ ਚਾਰ ਅਰਥਹੈ । ਗਿਆਨਵਾਨ ਵਿਖੇ ਸੇ ਰਹਿਤ ਸੰਸਾਰ

ਸੇ ਉਪਰਾਮ ਬ੍ਰਹਮਕੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ

ਹੋ ਜੋ ਕਿ ਜਿਸ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਗਿਆਨਵਾਨੋਂ ਕੀ

ਰਖਿਆ ਕਰੀਹੈ । ਉਨਹੇ ਮੇਰੀ ਨਮਸਕਾਰਹੈ ॥ ੧ ॥

ਦੂਸਰਾ ਹਿੰਦੂ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈ ।

ਸੰਸਾਰ ਕੇ ਵਿਖਿਓਂਸੇ ਰਹਿਤ ਪੁਰਖੋਂ ਕੀ ਪਾਲਨਾ ਕੇ

ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਸੇ ਮੇਰੀ ਨਮਸਕਾਰਹੈ

॥ ੨ ॥ ਤੀਸਰਾ ਅਰਥ ਕਰਤੇਹੈ । ਸੰਸਾਰਸੇ ਵਿਰਾਗ

ਵਾਲੇ ਜਿਗਿਆਸੂ ਪੁਰਖਾ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ

ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਸੇ ਹਮਾਰੀ ਨਮਸਕਾਰਹੈ ॥ ੩ ॥

ਚੌਥਾ ਅਰਥ ਸਾਧਨ ਸੰਪਤੀ ਵਿਸਿਸ਼ਟ ਬ੍ਰਹਮਪ੍ਰਾਪਤੀ

ਉਦੇਸ਼ ਵਾਲੇ ਪੁਰਖੋਂ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਸ੍ਰੀ

ਗੁਰੂ ਰੋਬਿੰਦਸਿੰਘ ਜੀ ਸੇ ਹਮਾਰੀ ਨਮਸਕਾਰਹੈ ॥ ੪ ॥

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਹਿੰਦੂ ਪਦੋਂ ਕੀ

ਬਿਆਖਿਆ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸ

ਮੇਂ ਹਿੰਦੂ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਬੀਚ ਆ ਵਤਾਵ ਧਾਰਣ ਕੀਏਹੈਂ । ਫਤੀ
 ਕੋ ਪੁਤ੍ਰ ਬ੍ਰਹਮਨ ਕੋ ਨਹ । ਯੋਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
 ਜੋ ਪੁਰਖ ਦਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਮਤ ਸੇ ਗਿਏ ਹੁੰਦੈ ਸੋ ਵੇਹ
 ਕਹਿਤੇਹੈਂ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਹੀਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ ਕੀ ਰੀਤੀ ਸੇ
 ਹਿੰਦੂ ਇਸ ਪਦ ਕੇ ਦੁਲਾਮ ਵੇਰ ਠਗ ਇਤਿਆਈ ਉਲਟੇ
 ਅਰਥਹੈਂ ਉਨਕੋ ਅਪਣੇ ਮਤਕੀ ਵਿਦਿਆ ਮੇ ਵਿਹੀਨ ਹੋਣੇ
 ਕਰਕੇ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜਿਨ ਪਾਲਿਓ ਹਿੰਦੂਨਕੋ ਇਸ
 ਹਿੰਦੂ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਉਲਟੇ ਅਰਥ ਸਮਝਣ ਵਾਲਿਓ
 ਕੀ ਰੀਤੀਸੇ ਦਿਖਲਾਤੇਹੈਂ । ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਸੇ
 ਹਮਾਰੀ ਨਮਸਕਾਰਹੈਂ । ਜਿਸ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ
 ਦੁਲਾਮ ਵੇਰ ਠਗ ਨੂੰ ਪਾਲਿਆ ਹੈ । ਸੋ ਵੇਹ ਐਸੇ
 ਅਰਥ ਸਮਝਣੇ ਵਾਲੇ ਇਨ ਐਸੇ ਅਰਥੋਂ ਸੇ ਭਰ ਕਰਕੇ
 ਕਹਿਤੇਹੈਂ ਜੇਕਿ ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਹੀਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨਕੇ
 ਪ੍ਰਤੀ ਕਿਸੀ ਪੂਰੇ ਗੁਰੂਨੇ ਉਕਤ ਜੋ ਚਾਰ ਅਰਥ ਹਿੰਦੂ
 ਪਦਕੇਹੈਂ ਸੋ ਯਥਾਰਥ ਸਮਝਾਏ ਨਹੀਹੈਂ । ਸੋ ਹਿੰਦੂਪਦ
 ਕੇ ਅਰਥਮੇਂ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਬਿਆਕਰਣਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਕੌਮਦੀ ਰੰਬ ਕੇ ਬੀਚ ॥ “ਹਿੰਦੀ ਗਤੀ
 ਨਿਰਾਦਰਓ” ਯੇਹ ਐਸਾ ਵੇਕ ਧਾਤੂ ਲਿਖਾਹੈ । ਸੋ
 ਉਸ ਧਾਤੂ ਕੇ ਗਿਆਨ ਗਮਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਨਿਰਾਦਰ ਯੇਹ
 ਚਾਰ ਅਰਥਹੈਂ । ਸੋ ਅਰਥ ਧਾਤੂ ਪ੍ਰਤੀ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਕਰਕੇ
 ਯਥਾਰਥ ਹੋਤੇਹੈਂ ਸੋ ਕੌਮਦੀ ਬਿਆਕਰਣ ਕੇ ਕ੍ਰਿਦੰਤ ਸੇ

(੬੧)

ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਕੋ ਬਹੁਤ
ਕਠਨ ਵੇਟੇਸੇ ਵੀਹਾਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖਾ ਹੈ । ਜੇ ਪੂਰਬ ਇਸ
ਰੰਬ ਕੇ ਬੀਚ ਹਿੰਦੂ ਪਦਕੇ ਚਾਰ ਅਰਥ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰ
ਆਏਹੈਂ । ਸੋ ਬਿਆਕਟਣ ਸੇ ਭੀ ਵੇਹੀ ਅਰਥ ਯਥਾਰਥਹੈਂ
ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੁਤੂ ਹਿੰਦੂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੰ ॥ ੧ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਖ ਬੀਚ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੇ ਅਸਥੂਲ
ਸਰੀਰ ਕੀ ਅਵਸਥਾ ਰੂਪ ਲਾਮਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ।
ਸੋ ਪ੍ਰਥਮ ਗਰਭਕੇ ਅੰਦਰ ਬੁਤ ਜੋ ਬਨਤਾਹੈ ਸੋ
ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਰੁਤੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਪਾਠ ਕਰਕੇ
ਦਿਖਲਾਤੇਹੈਂ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ “ਰਕਤ ਵਿੰਦ ਕਰ
ਨਿੰਮਿਆਂ ਅਗਨ ਉਦਰ ਮਥਾਰ । ਪਾਣੀ ਮੈਲਾ ਮਾਟੀ
ਗੋਰੀ ਉਸ ਮਾਟੀਕੀ ਪੁਤਲੀ ਜੋਰੀ” ਪਹਲੇ ਪਹਰੈਰੈਟਕੇ
ਵਟਜਾਰਿਆ ਮਿਤ੍ਰਾਹੁਕਮ ਪੈਆ ਗਰਭਾਸ ਸਿਰ ਤਲੇ ਪੈਰ
ਉਪਰੇਬਸੰਦੜੋਕੁਹਬੜੇ ਥਾਇ । ਸੋਇਸਕਾ ਅਰਥਹੈ । ਜੋਕਿ
ਪ੍ਰਥਮ ਗਰਭਕੇ ਅੰਦਰਮੇਂ ਪ੍ਰਮਾਣਮਾਨੇ ਅਪਣੀ ਸਤਾਸੇ
ਮਿਟੀ ਪਾਣੀਕੇ ਵਿਕਾਰ ਰਕਤ ਬੀਰਜ ਕਰਕੇ ਏਕ ਬੁਤ
ਰੂਪ ਪੁਤਲਾ ਬਨਾਇਆਹੈ ॥ ਸੋ ਉਸਕੇ ਪੰਜ ਤਤ ਪਈ
ਰੂਪ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ “ਅੰਨਮੈਕੋਸ਼” ਬੁਤ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ
ਪ੍ਰਥਮ ਇਸ ਅੰਨ ਮੈ ਕੋਸ਼ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ ਯੇਹ

ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ ॥ ਇਸ ਐਸੇ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ
 ਬਿਵਸਥਾ ਜਬ ਗਰਭਕੇ ਅੰਦਰ ਦੇਹ ਹੈ । ਤਬ ਉਸ
 ਵਖਤ ਉਸ ਦੁਤ ਰੂਪ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰਕੀ ਅਵਸਥਾਕੇ
 ਤੀਨ ਨਾਮ ਹੈ । ਸੋ ਏਕ ਤੋ ਉਸਕਾ ਨਾਮ ਅਵਸਥਾ
 ਕਹਿਤੇ ਹੈ । ਲਾਮ ਕਹਿਤੇ ਹੈ । ਪਹਿਰੇ ਕਹਿਤੇ ਹੈ ।
 ਸੋ ਦੇਹ ਤੀਨੋਂ ਸ੍ਰੀਰੂਪ ਰੰਬ ਜੀਰੇ ਪਾਠ ਕਰਕੇ
 ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕ੍ਰਮਸੇ ਕਰਤੇ ਹੈ । ਤਥਾਹੀ । “ਪਹਲੇ
 ਪਹਰੇ ਵੈਟਕੇ ਵਟਜਾਰਿਅਾ ਮਿਤ੍ਰਾ । ਹੁਕਮ ਪਿਆ
 ਗਰਭਾਸ” ਸੋ ਈਹਾ ਪਹਰੇ ਨਾਮ ਇਸ ਅੰਨ ਮੈ ਕੋਥ
 ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰਕੀ ਅਵਸਥਾ ਕਾ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਦੂਸਰਾ
 ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ॥ “ਹਰਪਹਿਲੜੀ ਲਾਮ । ਪ੍ਰਬਿਤੀ
 ਕਰਮ ਦਿੜਾਇਆ ਬਲਰਾਮਜੀਉ” ॥ ਈਹਾ ਪਹਿਰਿਓਂ
 ਕੀ ਭਰਾ ਲਾਮ ਕਾ ਅਰਥ ਭੀ ਇਸ ਅੰਨ ਮੈ ਕੋਥ ਅਸਥੂਲ
 ਸਰੀਰਕੀ ਅਵਸਥਾਹੀ ਹੈ ਸੋ ਈਹਾ ਪਹਲੜੀ ਲਾਮ ਕਾ ਅਰਥ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । “ਅਵਲ ਅਲਹੁਨੂਰ ਉਪਾਇਆ” । ਪਹ-
 ਲੜੀ ਲਾਮ ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਬਿਅੰਤ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਨੇ
 ਅਪਣੀ ਸਤਾ ਕਰਕੇ । ਜੀਵ ਕੇ ਸੁਭ ਅਸੁਭ ਕਰਮਕੇ
 ਅਨੁਕੂਲ ਕਰਭਕੇ ਬੀਚਸੇ ਬਾਹਰ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ
 ਕੀ ਸਿਸਾਰਕੇ ਬੀਚ ਪ੍ਰਬਿਤੀ ਕਰੀ ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ ਅਸਥੂਲ
 ਸਰੀਰਕੀ ॥ ਪ੍ਰਥਮ ਲਾਮ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ
 ਚਾਰੇ ਲਾਮਕਾ ਅਰਥ । ਇਸ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ ।

(੬੩)

ਥਾਲ ਕਸੋਰ ਜੁਵਾ ਬਿਧਿ ਯਿਹ ਚਾਰੋਂ ਹੀ ਅਵਸਥਾ ਹੈ । ਸੋ
ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ । ਕਥਨਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਵਿਦਿਆਸੇ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰਖ ਹੈਂ ਸੋ ਕਥਨ ਕਰਤੇ
ਹੈ । ਲਾਮਾ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਚਾਰ ਤਰਫ
ਲੜਕੇ ਲੜਕੀਕਾ ਫੇਰਣਾ ਤੋਰਣਾ ਚਲਣਾ । ਸੋ ਇਸ
ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ । ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜਿਨ ਪੁਰਖੋਂ ਨੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ ਐਸੇ ਵਿਪਰਜੇ ਅਰਥ ਸਮਝੇ
ਹੈਂ ਉਨਕਾ ਪ੍ਰਮਾਰਥ ਕਵੀ ਭੀ ਸੁਧ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਤਾ ਸੋ ਐਸੇ
ਪੁਰਖੋਂ ਕਾ ਸੰਗ ਦੂਰਸੇ ਹੀਂ ਤਿਆਗਣ ਕੀ ਜਰੂਰਤ ਹੈ ਸੋ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਲਾਮਾ ਕਾ ਅਰਥ ਇਸ ਅਸਥੂਲ
ਸਰੀਰਕੀ । ਅਵਸਥਾ ਉਲੱਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ।
“ਨਹਿ ਬਾਰਕ ਨਹਿ ਜੋਬਨਾ ਨਹਿ ਬਿਧੀ ਕਛੂ ਵੰਧ । ਥਾਲ
ਜੁਆਨੀ ਅਰ ਬਿਧ ਫੁਨ । ਬਾਰਾ ਬਰਖ ਵਿਲਪਣ ਵੀਤੇ
ਬੀਸ ਵਰਖ ਕੁਛ ਤਪ ਨ ਕੀਓ । ਤੀਸ ਬਰਸ ਕੁਛ ਦੇਵ ਨ
ਪੂਜਾ ਫਿਰ ਪਛਤਾਨਾ ਵਿਰਧ ਭੋਓ” ॥ ਜੈਸੇ ਯਿਹ ਇਸ
ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ ਦਸ ਅਵਸਥਾ ਹੈ । ਐਸੇ ਦਸ ਥਾਲਤਣ
ਬੀਸਰਮਣ । ਯਿਹ ਸਰੀਰ ਕੀ ਨੌਂ ਪ੍ਰਕਾਰਕੀ । ਇਸ ਸਬਦ
ਕਰਕੇ ਅਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀ ਹੈਂ । ਐਸੇ ਹੀ ਪਹਿਲੇ
ਪਿਆਰ ਲਗਾ ਥਣ ਦੂਧ ਇਤਿਆਦੀ ਦਸ ਅਵਸਥਾ ਇਸ
ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਉਕਤ ਸਬਦ
ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀ ਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ

(੬੪)

ਕਥਨ ਵਿਚਾਰਸੇ ਲਾਮ ਕਾ ਅਰਥ ਸਰਬਤ੍ਰ ਅਸਥੁਲ ਸਰੀਰ
ਕੀ ਅਵਸਥਾ ਹੀਂ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਲੜਕੇ ਲੜਕੀਕੇ
ਫੇਰਦੇ ਤੇਰਦੇ ਕਾ ਕੋਈ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸੋ ਯਿਹ ਵਹਿਰਲਾ
ਪਕਾ ਪਖ ਮੇਂ ਲਾਮਾਂ ਕੇ ਅਰਥ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਭੇਆ
ਹੈ ਅੰਤਰਲਾਪਕਾ ਪਖ ਮੇਂ ਲਾਮਾਂ ਕਾ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮਵਿਦਿਆ
ਕੇ ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਕੇ ਸ੍ਵਣ ਮੰਨਣ ਨਿਧਿਆਸਣ ਸਾਖਿਆਤ
ਇਨ ਚਾਰੇਂ ਸਾਧਨੋਂ ਕਰਕੇ ਅੰਦਰ ਮੇਂ ਬ੍ਰਹਮਵੇਦ ਯਥਾਰਥ
ਹੈ। ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ। ਜੈਸੇ ਲਾਮ ਸਰੂਪ ਅਵਸਥਾ
ਕਾ ਪ੍ਰਥਮ ਚਰਭ ਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਫਿਰ ਪੀਛੇਸ਼ੀ
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਅਸਥੁਲ ਸਰੀਰ ਕੇ ਇਸਥਿਰਰਹਿਣੇ
ਕੀ ਅਵਸਥਾ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਭੇਆ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਪਹਰੇ ਅਵਸਥਾ ਲਾਮ ਯਿਹ ਤੀਨੋਂ ਹੀਂ ਪ੍ਰਯਾਇ
ਸਬਦ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਰਿਦਾਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾਂ ਕੇ
ਅਸਥੁਲ ਸਰੀਰ ਖੋਲ੍ਹ ਕੀ ਉਟੱਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਅਵਸਥਾ
ਨਿਰੂਪਣ ਭੇਈ ਸੋ ਯਿਹੀ ਅਸਥੁਲ ਸਰੀਰ ਖਟ ਉਰਮੀ
ਖਟ ਵਿਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸਦਾਯੁਕਤ ਹੈ। ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਨੇ ਲਿਖਾ ਹੈ। “ਖਟ ਨੇਮ ਕਰ ਕੋਠੜੀ ਬਾਧੀ”। ਇਸ
ਪੰਗਤੀਕਾ ਅਰਥ ਖਟਵਿਕਾਰ ਖਟ ਉਰਮੀ ਹੈ। ਜੈਸੇਹੀ
ਦਸ ਮ੍ਰਿਗੀ ਸਹਜੇ ਵੰਧਆਂਨੀ। “ਪਾਂਚ ਕੋਸ ਪਰ ਰੋਊ
ਚਰਾਵੇ” ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ ਦਸ ਇੰਦ੍ਰੀ ਵਿਖੇ ਪੰਚਕੋਸ
ਇਤਿ ਮਾਦਕ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੈ। ਅਬ ਇਸ

(੬੫)

ਉਕਤ ਪਹਰੇ ਅਵਸਥਾ ਲਾਮ ਕਾ ਜੋ ਵਿਚਾਰਹੈ । ਜੀਵ
ਆਤਮਾ ਚਿਦਾਭਾਸ ਕੇ ਪ੍ਰਾਣੇਂ ਕਾ ਅਸਬੂਲ ਸਰੀਰ ਸੇ ਜੁਦੇ
ਹੋਜਾਟੇਸੇ ਅਸਬੂਲ ਸਰੀਰ ਕੀ ਪਾਓ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਅਵਸਥਾ
ਰੂਪ ਲਾਮ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਜਿੰਦ ਬਹੁਟੀ ਮਰਣਵਰ
ਲੋਜਾਸੀ ਪਰਣਾਇ । “ਤੀਨ ਸਿੰਛਿਟਾ ਕਰ ਦੇਹੀ ਕੀਨੀ ।
ਜਲ ਕੂਕਰ ਭਸਮੇਹੀ । ਇਕ ਦਬੇ ਇਕ ਦਬੀਏ ਇਕਨਾ
ਕੁਤੇ ਖਾਇ । ਇਕਿ ਪਾਣੀ ਵਿਰਿ ਸਿਟੀਏ ਇਕ ਭੀ ਫਿਰ
ਹਸਟ ਪਾਇ” । ਜਿਹ ਮ੍ਰਿਤੂ ਸਰੀਰ ਕੀ ਅਵਸਥਾ
ਕਾ ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਦਬਾਈਏ ਦਾਹਕੀਏ ਕੁਤਿਓਨੇ ਖਾਏ
ਪਾਣੀਮੇਂ ਗਿਰਾਏ ਸੰਦੂਕੇਂਮੇਂ ਪਾਏ ਜਿੰਦ ਬਹੁਟੀ ਮਰਣ
ਵਰਲੋਜਾਸੀ ਪ੍ਰਣਾਇ ਪਹਲਕੀ ਲਾਮ ਪ੍ਰਿਵਰਤੀ ਇਤਿਆ
ਈ ਪਾਠਮੇਂ ਵਿਵਾਹਕਾ ਸਮਾਜਨਹੀਹੈ । ਮੂਰਖ ਪੁਰਖ ਇਸ
ਪਾਠਕੋ ਵਿਵਾਹ ਕਾ ਸਮਾਜ ਕਹਿਤੇਹੈਂ । ਇਸਕਾ ਅਰਥ
ਸਪਸ਼ਟਹੀਹੈ ॥ ਇਤਿਸ੍ਰੀ ਅਸਬੂਲ ਸਰੀਰਕੀ ਅਵਸਥਾ
ਰੂਪ ਲਾਮ ਪਹਰੇ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ੧੨ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਾਖਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਵਾਦੀ
ਕਾ ਕਥਨਹੈ ਰੁਰੂਮਤ ਕੇ ਬੀਰ ਪਿੰਡ ਪਤਲ ਕਿਰਿਆ
ਦੀਵਾ ਜਿਹ ਜੋ ਬਿਵਹਾਰਹੈ । ਸੋ ਇਨਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਣੀ ਜ਼ਰੂਰੀਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ

(੬੬)

ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸਬਦ ਕਰਕੇ ਇਸ ਅਸਥੂਲ ਸ਼ਰੀਰ ਸੇ ਜਬ
ਪ੍ਰਾਣ ਸੰਵੰਧ ਕੇ ਵੇੜ ਦੇਤੇਹੈਂ ਸੋ ਵੇਹ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਸਬਦ ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ
ਰਵੇ। ਤਥਾਹੀ। ਪਿੰਡ ਪਤਲ ਕ੍ਰਿਆ ਦੀਵਾ “ਫੁਲਿ ਹਰ
ਸਰਪਾਵਣੇ”। ਦੂਸਰਾ ਵਿਚਾਰ। “ਦੀਵਾ ਮੇਰਾ ਏਕ ਨਾਮ
ਦੁਖ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਤੇਲ। ਉਨ ਚਾਨਣ ਉਨ ਸੋਖਿਆ ਚੂਕਾ
ਜਮ ਸਿਉ ਮੇਲ ਲੋਕਾ ਮਤਕੁਫਕਸ਼ ਪਾਇ”। ਸੋ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ। ਜੋਕਿ ਤੀਸਰੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ
ਕੇ। ਅਸਥੂਲ ਸ਼ਰੀਰ ਤਿਆਗਣ ਸਮੇਂ ਕੇ ਬਿਵਹਾਰਮੇਂ
ਲਿਖਾਹੈ। ਕੇਸੋਗੋਪਾਲ ਪੰਡਿਤ ਸਦਿ ਅਹੁ ਹਰ ਹਰ ਕਥਾ
ਪੜਹਿ ਪੁਰਾਣ ਜੀਉ’। ਇਸ ਸਬਦ ਕੇ ਬੀਚ। ਸਦਸਦਿ
ਅਹੁ। ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਪਦੋਂ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ॥

ਮੁਖਸੇਂ ਉਚਾਰਣ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਅੰਤਰ ਧਿਆਨਸੇ ਆਵਾਹਨ
ਕਰਣਾਹੈ। ਸਦ ਪਦਕਾ ਅਰਥਬੋਲਣਾਹੈ ਸਦਿਅਹੁ ਪਦਕਾ
ਅਰਥ ਅੰਦਰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਿਓਹੈ। ਐਰ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਣ
ਮੇਂ ਕੇਸੋਕਾ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮਹੈ। ਸੋਈ ਲਿਖਾਹੈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
ਕੇ ਬੀਚ ॥

“ਕੇਸੋ ਕੇਸੋ ਕੂਕੀਏ ਨਾ ਸੋਈਐ ਇਸਾਰ। ਕੇਸਵਾਵਚੈਨੀ
ਸਿਖ ਸਖਾ ਬਹੁਤੇ ਕੀਏ ਕੇਸੋ ਕੀਓ ਨ ਮੀਤ” ॥

ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਕੇਸਵ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮਹੈ।
ਐਸੇਹੀ ਐਰ ਭੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਬ੍ਰਹਮ ਪ੍ਰਤੀ ਪਾਇਕ

(੬੭)

ਕੇਸਵ ਪਦਕੇ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇਹੈ । ਸੋ ਐਸੇਹੀ ਰੋਪਾਲ
ਇਸ ਪਦਕਾ ਅਰਥਭੀ ਬ੍ਰਹਮਹੀਹੈ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇਚੋ ਨਾਮ
ਉਪਲਖਣ ਵਿਧੀ ਸੇ ਪੰਜਾ ਤਤਾਕਾਹੈ । ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਉਪਲਖਣ ਵਿਧੀਸੇ । ਨੌਪ੍ਰਮਾਣੋਂਕਾਭੀ ਰੋ ਨਾਮਹੈ । ਰੋ ਨਾਮ
ਦਸ ਇੰਦ੍ਰੀ ਅੰਤਸ ਕਰਣਕਾਹੈ । ਰੋ ਨਾਮ ਹੋਉ ਸੇ ਲੋਕਰ ।
ਸਭੀ ਜੀਵੋਂਕਾਹੈ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਪਾਲ ਇਸ ਪਦਕੇ ਭੀ
ਪ੍ਰੋਰਕ ਪਾਲਕ ਰਖਕ ਉਤਪਾਦਕ । ਯੇਹ ਚਾਰ ਅਰਥਹੈ ।
ਇਨ ਉਕਤ ਆਠ ਅਰਥ ਕੋ ਮਿਲਾਕਰਕੇ ਰੋਪਾਲ ਪਦਕਾ
ਅਰਥ ਇਖਲਾਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਪੰਜਾ ਤਤਾਕੇਧਾਰਣਕਰਣੇ
ਵਾਲਾ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂਕੀ ਪ੍ਰੋਰਣਾ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ ਜੀਵਾ ਕੋ ਨੌ
ਪ੍ਰਮਾਣ ਰਚਨਾ ਗਿਆਨ ਸਮਰਥ ਦੇਣੇ ਵਾਲਾ ਸਰਥ
ਪ੍ਰਾਣ ਧਾਰਣ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਜੀਵਾਂਕੀ ਪਾਲਨਾ ਕੇ ਕਰਣੇ
ਵਾਲਾ ਐਸਾ ਜੋ ਹੈ ਉਸਕਾ ਨਾਮ ਰੋਪਾਲਹੈ । ਯੇਹੀ
ਕੇਸਵ ਪਦ ਕਾਭੀ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਕੇਸਵ ਪਦ ਮੇਂ
ਜੋਕਿ ਪਦਹੈ । ਸੋ ਇਸਕਾ ਭੀ ਅਰਥ ਪਾਚ ਤਤਹੀ ਹੈਂ
ਇਸ ਉਕਤ ਗੀਤੀਸੇ ਔਰ ਪੰਡਿਤ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥਹੈ ਬ੍ਰਹਮ
ਵਿਚਾਰਮੇਂ ਬੁਧੀ ਵਾਲੇ ਪੁਰਾਣ ਪਦਕੇ ਅਰਥ ਪੁਰਣ
ਸਨਾਤਨ ਯਿਹ ਦੇ ਹੈ । ਯਿਹੀ ਦੋਨੋਂ ਅਰਥ ਅਰਜੁਨਕੇ
ਪ੍ਰਤੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਜੀ ਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਏਹੈ “ਅਜੋਨਿਤਿਆ
ਸਾਸੁਤੇ ਐਯੰਪੁਰਾਣੇ ਨਹੰਨਿਤੇਹੰ ਨਿਮਾਨੇ ਸ਼ਰੀਰੇ ਇਸ
ਕਥਨ ਸੇ ਗੁਰੂ ਰ੍ਹਬਜੀਕੇ ਪੁਰਾਣ ਇਸ ਪਦਕਾ ਬ੍ਰਹਮ

(੬੮)

ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆਹੈ ਜਿਹ ਉਕਤ ਸ਼ਲੋਕ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਮੇਂ । ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇਣੇਮੇਂ ਹਮਾਰਾ ਤਾਤਪਰਯ ਨਹੀਂ ਹੈ
ਕਿਉਂਕਿ ਵੇਨੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ
ਅਨਾਦੀਹੈਂ ਜਿਹ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਵ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆਹੈ ਇਸ
ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ । ਕੇਸੇ ਗੋਪਾਲ ਪੰਡਿਤ ਸਦਿਅਹੁ' ।
ਇਤਿਆਦੀ ਸਦ ਪੁਰਾਣ ਇਨ ਸਭੀ ਪਦੇਂ ਕੀ ਐਸੀ
ਬਿਆਖਿਆਹੈ ਸੇ ਜਿਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਵਿਚਾਰਸਪਸ਼ਟ
ਲਿਖਾਹੈ ਗੋਪਾਲ ਤੇਰਾ ਆਰਤਾ ਐਰ ਵੀ ਐਸੇ ਬਹੁਤ ਪਾਠ
ਲਿਖੇ ਹੈ' । ਅਬ ਉਕਤ ਸਦਕੇ ਸਭੀ ਪਦੇਂ ਕਾ ਜੇ ਅਰਥ
ਦਿਖਿਲਾਤੇਹੈਂ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਪੰਡਿਤ ਪਦ ਕਾ ਪੂਰਬ
ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆਹੈ ਸੇ ਵੇਹ ਅਰਥ ਸੁਖਮਨੀਮੇਂ
ਭੀ ਲਿਖਾਹੈ ਸੇ ਪੰਡਿਤ ਜੋ ਮਨ ਪ੍ਰਬੋਧੇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਤੀਸਰੀ
ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਅਪਣੇਸ਼ਰੀਰਕੇਸੰਦੰਧੀਓਂ
ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤੇਹੈ' । ਹੇ ਪੰਡਿਤ ਜਨੇ' । ਕੇਸਵ
ਗੋਪਾਲ ਬ੍ਰਹਮ ਹਰਹਰ । ਜਿਹ ਮੁਖਸੇਕਥਨ ਕਰਕੇ ਅੰਦਰ
ਅੰਤਸਕਰਣਮੇਂ ਆਰਾਧਨ ਕਰਿਓ ਮਤਕੋਈ ਰੁਦਨਕਰਿਓ
ਐਰ ਪੁਰਾਣ ਸਨਾਤਨ ਪੁਰਾਣ ਹਰਸਰੂਪ ਸਰੋਵਰ ਬ੍ਰਹਮ
ਰੂਪ ਸਮੁਦ੍ਰਕੇ ਬੀਰ । ਅੰਤਲਾਪਕਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ' ਪਿੰਡ
ਪਤਲ ਕ੍ਰਿਆ ਦੀਵਾ ਫੁਲ' ਜਿਹ ਪਾਠੇਂ ਸਮਰਪਣ ਕਰੀਓ
ਜੈਸੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਟੇ ਅਰਜੁਨਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆਹੈ ।
'ਯਤ ਕਰੇ ਸੀਯਤ ਅਸਨਾਸੀ ਤਤ ਕੁਰੁਮਦ ਅਰਪਣੇ' ।

ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਹੋ ਅਰਜੁਨ ਜੋ ਤੁਮਾਰੀ ਸਮਗੀ ਹੈ
ਹੈ ਸੋ ਸਭੀ ਹਮਾਰੇ ਅਰਪਣ ਕਰ ਦੇਵੇ । ਸੋ ਅਰਜੁਨ ਨੇ
ਮੰਪੂਰਣ ਸਮਗੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀਕੇ ਅਰਪਣ ਕਰ ਦਿੱਤੀਸੀ
ਸੋ ਸਮਗੀ ਅਰਪਣ ਕਰਦੇਸੇਂ ਭੀ ਅਰਜੁਨਕੇ ਪਾਸ ਬਨੀ
ਹੀ ਰਹੀਥੀ ਸੋ ਨੇੜੇਹੀ ਉਕਤ ਪਿੰਡ ਪਤਲਾ ਦਿਕੋ ਮੇਂ ਵਿਥਾਰ
ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ ਪਾਏਭੀ ਪੂਰਣ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਬੀਚ ਸਮਰਪਣ
ਕਰਦੇਸੇਂ ਉਸ ਅਸਥਾਨਮੇਂ ਪੜੇਹੀ ਰਹਿਤੇਹੈਂ ਅਥਵਾ
ਪਿੰਡਪਤਲਕ੍ਰਿਆ ਦੀਵਾਫੁਲ ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ । ਪਿੰਡਰੂਪ
ਸਰੀਰਕੇ ਹੋਤੇਹੀ ਦੀਵਾਰੂਪ ਇੰਦ੍ਰੀਆਕੇ ਕ੍ਰਿਜਾਟ ਰੂਪ
ਸਿਥਿਲ ਹੋਤੇਸੇਂ ਪਹਿਲੇਹੀ । ਫੁਲਰੂਪਕੇ ਸਰੂਪ ਕੀਤਰਾਸੇਂ
ਪ੍ਰਫੁਲਿਤ ਹੋ ਕਰਕੇ ਪੁਤਲੀ ਨਾਮ ਕਪਤਕੇ ਬਨਾਲੇਵੇ
ਪੂਰਖ ਯਿਹ ਤੀਸਰੀਪਾਤਸਾਹੀਨੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆਹੈ ।
ਸੋਈ ਲਿਖਾਹੈ । ਦੀਵਾ ਮੇਰਾ ਏਕ ਨਾਮ ਪਿੰਡਪਤਲ ਮੇਰੀ
ਕੋਮੋਕ੍ਰਿਆ ਇਤਿਆਈ ॥ ਐਰ ਜੇਕਰਕੇ ਪੂਰਬ ਪਖੀ
ਕਥਨ ਕਰੇਗਾ ਜੇਕਿ ਪਿੰਡ ਪਤਲ ਕ੍ਰਿਆ ਇਤਿਆਈ
ਬਿਵਹਾਰਕੇ ਕਰਦੇਸੇਂ ਜਰੂਰ ਸੁਰਗ ਹੋਤਾਹੈ ॥
ਸੋਤਬਤੇ ਰਾਮ ਵੰਦ੍ਰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀਕੇ ਸੁਰਗ ਜਾਏ
ਕੀ ਸਬੂਤੀ ਪਿੰਡਪਤਲਕੇ ਕਰਦੇਸੇਂਹੈ । ਸੋਯੇਹ
ਵਿਥਾਰ ਰਾਮਾਇਣ ਭਾਗਵਤਕੇ ਬੀਚ ਨਹੀ
ਲਿਖਾਹੈ । ਐਰ ਜੇ ਕਰਕੇ ਪਿੰਡ ਪਤਲਕੇ ਜਰੂਰ
ਕਰਦੇਸੇਂਹੀ ਵੇਨੋਂ ਅਵਤਾਰ ਸੁਰਗ ਪਰਚੇਹੈਂ । ਤਬ

ਤੇ ਯਿਹ ਬਹੁਤ ਸਿਥਲ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਭੀ ਪੁਰਖਾਂ
 ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਮੁਕਤ ਮਾਰਗਕਾ ਉਪਾਇ ਅਵਤਾਰੋਂ ਨੇ
 ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਪ੍ਰਸਨ ਕਰਦੇ ਵਾਲੇਕੀ ਰੀਤੀ
 ਸੋ ਤੇ ਅਵਤਾਰੋਂਕੀ ਅਪਣੀਹੀ ਮੁਕਤੀ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਤੀ
 ਹੈ। ਸੋ ਯੇਹ ਪ੍ਰਸਨ ਕਰਦਾ ਵਾਲੇਕਾ ਕਥਨ ਅੰਤ ਹੈ।
 ਕਿਉਂਕਿ ਸਕਤੀ ਕਰਕੇ ਸੰਯੁਗਤ ਅਵਤਾਰਕੋ ਹੋਟੇਸੇ
 ਸੋਹੋਹ ਮੁਕਤ ਸਰੂਪ ਹੈਂ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕਾ
 ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਸਬਦ ਕੇ
 ਅਰਥਮੇਂ ਯੇਹ ਉਕਤ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ। ਸੋ ਤੀਸਰੀ
 ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਆਪ ਮੁਕਤ ਸਰੂਪ ਹੈਂ
 ਔਰ ਜੀਵੋਂ ਕੀ ਮੁਕਤ ਕਰਦੇ ਮੇਂ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
 ਸਾਮਰਥ ਹੈਂ। ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਸਰਬ
 ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਾਤ੍ਰਕੋਹੀ ਮੁਕਤੀ ਮਾਰਗਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਯਤਨ
 ਕਰਦੇ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਿਤ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਚਾਰ ਵਸਤੂ ਅਪਣੇ
 ਸਰੀਰਮੇਂ ਜੋਹੈਂ ਸੋ ਚਾਰੇ ਬਾਤ ਜੀਵਣਮੇਂ ਔਰ ਮਰਣੇ
 ਮੇਂ ਏਕ ਪੁਰਖਕੀ ਸਿਧਕਰੀ ਹੋਵੇ। ਸੋਚਾਰੋਹੀ ਦੂਸਰੇ
 ਕੋ ਕੁਛਤੀ ਫਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਦੇਤੀ ਹੈ। ਸੋਜੈਸੇਕਿ ਏਕ
 ਪੁਰਖਨੇ ਅੰਨਖਾਇਆ ਹੈ ਜਲਪੀਆ ਹੈ ਔਰ ਮਠ
 ਮੂਤ੍ਰਕਾ ਤਿਆਗ ਕੀਆ ਹੈ। ਸੋਉਸ ਪੁਰਖ ਕਰਕੇ ਚਾਰੇ
 ਕਾਮੋਕੇ ਹੋਟੇਸੇ ਦੂਸਰੇ ਜੀਵਤ ਕੋਈ ਪੁਰਖਕੋ ਚਾਹੇਕਾ
 ਕੋਈ ਫਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਭਯਾ ਹੈ ਸੋਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਮਰਣੇ

ਮੇਭੀ ਦੂਸਰੇਕੇ ਦੇਣੇਮੇਂ ਯਿਹੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈ ਐਰ ਜੋ
 ਕਿਸੀਕ ਪ੍ਰਬਨਹੈ ਜੇਮੁਹਕਾ ਘਰਮੋਹੇਘਰਮੇਂ ਪਿਤਰੀਦੇਇ
 ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠਕੇ ਅਰਥਕੀ ਕਿਆ ਬਿਵਸਥਾਹੈ ॥ ਸੋ
 ਉਤ੍ਰ ਦੇਤੇਹੈ । ਸੋ ਪਿਤਰਨਾਮ ਪੁਰਖਕੇ ਬਾਪ ਦਾਦੇ ਇਤਿ
 ਆਦਿਕੋਂਕਾਹੈ ਸੋ ਜੀਵਤਿਆਂ ਕੋ ਦੀਆ ਜਾਤਾਹੈ ਮਰਿਆਂ
 ਕੋ ਨਹੀ । ਚੇਰਕਾਅਗਾ ਦੂਸਰਾ ਜਨਮਹੈ ਉਹਾਂ ਵਸਤੂ ਕਾ
 ਪਛਾਟਨਾ ਫਲਭੋਗਣਾਹੈ ॥ ਚੇਰੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ
 ਦਲਾਲਕੇ ਹਥ ਬਢੇਜਾਮੇਂਗੇ ॥ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕੇ
 ਤਾਤਪਰਯ ਕੋ ਅਵਲੋਕ ਕਰਕੇ ਬਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਮਾਰਥਕੀ
 ਸਿਧੀਕੇ ਦਾਮਤੇ ਆਲਸਕੇ ਛੇਡ ਕਰ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰਣਕੀ
 ਜਰੂਰਿਤਹੈ । ਐਰ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਵਿਚਾਰ ਕੋ ਲੇਕਰਕੇ
 ਦਾਨ ਪੁੰਨ ਕਾ ਵਿਧਾਨ ਤੀਰਥ ਜਾਤ੍ਰਾ ਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗਸੇਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੋਨੋਮੇਂਹੀ ਵਿਸੇਸ਼ ਕਰਕੇ
 ਲਿਖਾਹੈ । “ਫਿਰ ਆਏ ਕੁਰੂਖੇਤ ਸਤ ਗੁਰੂ ਜਮੁਨ
 ਗਏ” ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ ਜਨਮ ਮਰਣ
 ਇਤਿਆਦੀ ਸਰਬ ਕਾਰਜੋਂਕੇ ਸਮੇਂ ਦਾਨ ਪੁੰਨ ਧੂਪ
 ਦੀਪ ਆਰਤੀ ਪੂਜਨ ਕਰਣ ਕੀ ਜਰੂਰਿਤਹੈ । ਐਰ
 ਸਰੀਰਕੇ ਅੰਤ ਸਮੇਂਕਾ ਜੋਕੁਛ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । ਸੋ ਵੇਹੀ ਹਮਨੇ ਨਿਯਮ ਕਰਕੇ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਕੋਈ ਜਾਦੇ ਕਮ ਅਖਰ ਨਹੀ ਲਗਾ-
 ਏਆ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਮ੍ਰਿਤੁ ਹੋਣੇ ਸੇ

(੨੨)

ਪਿਛੇ ਦੁਸਰੇਕਾ ਦੀਆ ਨਹੀ ਮਿਲਤਾਹੈ । ਸੋਇਸਮੇ
ਯੋਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈਂ ॥ “ਆਇਆ ਗਯਾ ਮੋਇਆ
ਨਾਉਂ । ਪਿਛੇ ਪਤਲ ਸਦੇ ਕਾਉਂ । ਨਾਨਕ ਮਨਮੁਖ ਅੰਧ
ਗੁਬਾਰ । ਪਿਤਰ ਭੀ ਬਪੁੜੇ ਕਛੂ ਨ ਖੈਹੈ । ਕੋਊਆ
ਬੂਕਰ ਖਾਂਹੀ” ॥ ਯੋਰ ਭੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਗੁਰੂ ਜੀ
ਨੇ ਲਿਖਾਹੈ “ਦੀਵਾ ਮੇਰਾ ਏਕ ਨਾਮ” ॥ ਸੋਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਕਾਏਕ ਨਾਮਹੀ । ਹਮਾਰਾ ਦੀਵਾ ਜਲਾਨਾਹੈ । ਲੋਕਾਮਤ
ਕੋਫਕਸ ਪਾਇ । ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਜੀਨੇ
ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆਹੈ ॥ “ਨਾਨਕਪਿੰਡ ਬਖਸੀਸਕਾ
ਪਿੰਡਪਤਲ ਮੇਰੀ ਕੇਸੇ ਕ੍ਰਿਆ” ਇਸਕਾ ਅਰਥਹੈ ਕ੍ਰਿਆ
ਪਿੰਡ ਪਤਲ ਦੀਵਾ ਫੁਲ ਯੇਹ ਪਾਠੋਂ ਹਮਾਰੀ ਕੇਸੇ ਪ੍ਰਮਾ-
ਤਮਾਹੀਹੈਂ ॥ ੧੨ ॥

ਇਤੀਸ਼ੀ ਪਿੰਡ ਪਤਲ ਕ੍ਰਿਆ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਇਸ ਪਖ ਮੇਂ ਵਿਵਾਹ ਆਦੀ ਕਾਰਜ ਵਿਚਾਰ
ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ ॥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
ਕਰਕੇ ਸੋ ਪ੍ਰਥਮ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਮੇਂ ਵਿਵਾਹਕਾ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਪਾਠੋਂ ਪਾਠਵਾਂ ਕਾ ਦੋਪਦੀ ਕੇ ਸਾਥ ਜੋ ਵਿਵਾਹ
ਭਯਾਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਏਕ ਸ਼ਰਤਕਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਨਾਇਆ
ਹੁਆ ਥਾ । ਸੋ ਉਸ ਨਿਸ਼ਾਨੇ ਕੋ ਜੀਤਕੇ ਪਾਠੇਹੀ ਦੋਪਦੀਕੇ

(੭੩)

ਲੈਆਏ ਥੇ । ਸੋ ਰਾਜਿਓਂ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਐਸੇ ਵਿਵਾਹ ਹੋਤੇਹੈਂ ।
ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਭੀ ਰਾਜਿਓਂ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਐਸ ਹੀ
ਵਿਵਾਹ ਕਾ ਵਿਧਾਨਹੈ । ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਪਖ
ਮੇਂ ਬਿਵਹਾਰਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ ।

ਰਾਮਰਾਇਸਿਉਂ ਭਾਵਰ ਲੈਹੋ ਇਤਿਆਦੀ ਵਿਚਾਰ॥ ੧ ॥

ਦੂਸਰਾ ਵਿਵਾਹ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਨੈਸਿਧ ਆਦਿਕ ਚੰਬੋਂਕੇ
ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ । ਜੋਕਿ
ਨਲ ਰਾਜਾਕੇ ਸਾਥ ਦਮਿਅੰਤੀ ਰਾਜ ਪੁਤ੍ਰੀਨੇਉਸ ਰਾਜਾਕੀ
ਤਸਵੀਰਕੇ ਮੰਗਾ ਕਰਕੇ ਖੁਦ ਨਲ ਰਾਜਾਕੇ ਆਪ ਦੇਖ
ਲੀਆਥਾ । ਸੋ ਫਿਰ ਐਰ ਸਭੀ ਰਾਜਿਓਂ ਕੀ ਸਭਾ ਕੇ ਬੀਚ
ਨਲ ਰਾਜਾ ਕੇ ਦੇਖਕੇ ਉਸਕੇ ਗਲ ਬੀਚ ਦਮਿਅੰਤੀ ਨੇ
ਮਾਲਾ ਪਾ ਦਿਤੀਥੀ । ਸੋ ਇਸ ਵਿਵਾਹਕਾ ਨਾਮ ਸੰਬਰਹੈ
ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਭੀ ਯਿਹ ਸੰਬਰਹੀ ਵਿਵਾਹ ਉਤਮ
ਹੈ ਸੋ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਵਿਵਹਾਰ ਕੋ ਲੈ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ “ਹਰ
ਮੇਰਾ ਪਿਰਮੈ ਹਰ ਕੀ ਵਹੁਰੀਆ ਮੰਗਲ ਸਾਜਭੈਆ ਪ੍ਰਭ
ਅਪਨਾ ਗਾਇਆ ਰਾਮ । ਅਬਨਾਸੀ ਵਰ ਸੁਟਿਆ ਪ੍ਰਭ
ਅਪਨਾ ਪਾਇਆ ਰਾਮ॥ ੨ ॥” ਅਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਮੇਂ ਤੀਸਰੇ
ਵਿਵਾਹਕਾ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੈਸੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਜੀ ਕੇ
ਸਾਥ ਰਾਧਕਾ ਜੀ ਕਾ ਵਿਵਾਹ ਭੈਆਹੈ ਸੋ ਇਸ ਵਿਵਾਹਕਾ
ਨਾਮ ਪਾਣੀ ਗ੍ਰਹਣ ਵਿਵਾਹ ਕਹਿਤੇਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਹਰੇਕ ਸਮੇ

ਕੇ ਬੀਚ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਰਾਧਕਾਜੀਕਾ ਪਰਸਪਰ ਆਪਸਮੇਂ ਹਾਥ
 ਸੇਂ ਹੀ ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਕੇ ਉਠਨੇ ਬੈਠਨੇ ਕਾ ਬਿਵਹਾਰਹੈ ਸੇ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਵਿਵਹਾਰ
 ਵਿਚਾਰ ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪਾਣੀ ਗ੍ਰਹਵਿਵਾਹਕਾ ਕਰਣਾ
 ਸਰਬ ਕੇ ਹੀ ਉਤਮਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਲੜਕੀਕੇ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ
 ਜੇਹੇਂ ਸੇ ਲੜਕਾ ਦੇਖ ਕਰਕੇ ਲੜਕੀਕੇ ਲੜਕੇਕਾ ਹਾਥ
 ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਾਦੇਵੇਂ ਸੇ ਯਿਹ ਵਿਵਾਹ ਯਥਾਰਥਹੈ ਸੇ ਇਸ
 ਵਿਵਾਹਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਬੀਚ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਪਖਮੇਂ ਵਿਵਹਾਰਕੀ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਮੇਂ ਇਸ ਸਰਬ
 ਵਿਵਹਾਰ ਕੀ ਵਿਧੀ ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਹੈ ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਹਾਥ ਗ੍ਰਹਣ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਾਹੈ ਹੈਂਮਤ ਮੰਦ
 ਚਰਣ ਸਰਣਾਗਤ ਕਰਗਹ ਲੇਹ ਉਬਾਰੀ ਇਤਿਆਈ
 ਹਾਥ ਗ੍ਰਹਣਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਅਨੰਤਪਾਠਹੈ ॥ ੩ ॥
 ਅਵਚੋਥੇ ਵਿਵਾਹ ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ ॥ ਵਹਿਰਲਾਪ
 ਕਾ ਪਖਮੇਂ ॥ ਕੁਸ਼ਮ ਕੁਸ਼ਮਾਈ ਆਇਆ । “ਨਾਭ
 ਕਮਲ ਮਹ ਵੇਦੀ ਰਚਲੇ” ਇਤਿਆਈ ਐਰ ਭੀ
 ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈਂ ਇਸਕਾ ਅਰਥਹੈ ਨਾਭ ਕਮਲ ਜੈਸੀ
 ਗੋਲ ਐਰ ਕਮਲ ਜਿਤਨੀਹੀ ਲੰਬੀ ਵੇਦੀ ਬਨਾ
 ਕਰਕੇ ਗਡਟੀ ਜ਼ਰੂਰੀਹੈ ਸੋਉਸ ਵਖਤਮੇਂ ਵਿਵਾਹਕਾ ਜੇ
 ਸਮਾਜਹੈ ਸੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਸਭੀ ਲਿਖਾਹੈ ਸੇ ਫੇਰਿਓਂ
 ਕੀ ਵਿਧੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ “ਗੁਣੀ ਗਿਆਨੀ ਮਿਲਿ

ਮਤਾ ਪਕਾਇਆ ਵੇਰੇ ਤਤ ਦਿਵਾਏ । ਗਾਵੇ ਗਾਵੇਰੀ
 ਦੁਲਹਿਨੀ ਮੰਗਲ ਚਾਰ" ॥ ਇਤਿਆਦੀ ਐਤਭੀ ਬਹੁਤ
 ਪਾਠਹੈ । "ਰਾਮ ਰਾਇ ਸਿਉ ਦੂਨੋ ਪਾਇਆ ਅਵਤ ਭਾਗ
 ਹਮਾਰ" । ਸੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸ੍ਰੀਰੁਮਤਮੇ ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ
 ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੋਨੋਂ ਕਰਕੇ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਵਿਵਾਹਕਾ
 ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਭਿਆਹੈ । ਸੋ ਸਰਬ ਮਹਾਨ ਵਿਦਿਆ
 ਵਿਚਾਰ ਵਾਲਿਓਂ ਯੋਗ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਭਟਾਂ ਭਰਤਾਂ ਕਵੀਆਂਕੇ ਨਹੀਂਹੈ ਸੋ ਯਿਹ
 ਵਿਚਾਰ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧ
 ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਰੰਥਕੇ ਉਥਾਨਕਾ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਬਮੇਂ ॥ ਉਸ
 ਉਥਾਨਕਾਕੇ ਵਿਵਾਹਟੇਸੇ ਵਿਵਾਹ ਪਠਰਟ ਮੇਂ ਕਬੀਰ
 ਕੇ ਸਬਦਕੀ ਸੰਕਾਜੋਹੈ ਸੋ ਦੂਰ ਹੋਜਾਵੇਰੀ ਸੋ ਦੋਨੋਂ
 ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਬ੍ਰਹਮਕਾ
 ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਐਰ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਰੁਰੂਜੀਕੇਪ੍ਰਤੀ
 ਉਪਦੇਸ਼ਹੈ ਵੇਦਕੇ ਦ੍ਰਿਟਾਂਤਸੇ ਐਰ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰਜੇ
 ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਬਲਵੰਤ ਮੰਤ੍ਰੇਕਾ ਅਥਵਾ ਵੇਵੀ
 ਪ੍ਰਸਿਧ ਸਮੇਂ ਦਖਣਾਕਾ । ਸੋਤਪਸਾਧਨ ਸਮੇਂਹੀ ਕਥਨ
 ਕਰਾਹੁਆ ਪ੍ਰਸਿਧਹੀਹੈ ਦੋਨੋਂ ਰੁਰੂ ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ।
 ਐਰ ਅੰਤਲਾਪਕਾ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਕੀ
 ਬਿਆਖਿਆ ਇਸ ਰੰਥਮੇਂ ਪੂਰਵ ਅੰਮ੍ਰਿਤਕੀ ਵਿਧੀ
 ਵਿਚਾਰਮੇਂ ਲਿਖੀਹੈ । ਸੋਬਿਆਖਿਆ ਜਟੂਰ ਦੇਖ ਲੈਟੀ

(੨੬)

ਇਸ ਪੁਰਬ ਉਛਤ ਵਿਚਾਰੇ ਵਿਵਾਹ ਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਾ
ਯਥਾਰਥ ਸਰਬਕੋਪਤੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਮਤਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੁਪਣ ਹੋਆ ਹੈ ॥ ੪ ॥ ਅਬ ਐਰ
ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਪੁਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਜੇਕਿ
ਜਬ ਇਸਤ੍ਰੀਕੇ ਮਰਦੇਸੇ ਪੁਰੁਖ ਐਨ ਇਸਤ੍ਰੀਕੇ ਗ੍ਰਹਣ
ਕਰਣੇਤਾਹੈ ਐਸੇਹੀ ਪਤੀਕੇ ਮਰਦੇਸੇ ਐਰਤ
ਕੋਭੀ ਦੂਸਰੇ ਪਤੀਕਾ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਣਕੀ ਜਰੂਰਿਤਹੈ
ਅਪਣੇ ਧਰਮਕੀ ਰਖਿਆਕੇ ਵਾਸਤੇ ਯਿਹਪੁਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣਸੇ
ਵਿਵਾਹ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈ ॥ ਐਰਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇ ਭੀ ਲਿਖਾਹੈ
ਖਸਮ ਮਰੇ ਤੋ ਨਾਰ ਨ ਹੋਵੇ ਉਰਖਵਾਲਾ ਐਰੇ
ਹੋਵੇ ॥ ੫ ॥ ਐਸੇਹੀ ਦੀਰਘ ਤਮਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਸਕਾਸਤੇ
ਛਤ੍ਰੀ ਰਾਜਾਕੇ ਘਰਮੇਂ ਬਹੁਤ ਸੰਤਾਨ ਪੈਦਾ ਹੋਈਹੈ
ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਭਾਰਤ ਸਾਰ ਗ੍ਰੰਥਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ਜੈਸੇ
ਯਿਹ ਦੀਰਘ ਤਮ ਨਾਮਕ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਸਕਾਸਤੇ ਛਤ੍ਰੀਓਂਕੇ
ਘਰਮੇਂ ਪੁਤ੍ਰ ਹੁਏਹੈ ਐਸੇਹੀ ਬਿਆਸਜੀਸੇਂ ਭੀ ਛਤ੍ਰੀਓਂਕੇ
ਘਰ ਮੇਂ ਬਿਦਰ ਖੰਡੂ ਧ੍ਰਿਤਰਾਸਟਰ ਯਿਹ ਤੀਨੇ ਭਏਹੈ
ਐਸੇਹੀ ਪੰਡੂ ਰਾਜਾ ਕੇ ਪੁਤ੍ਰ ਹੋਣੇਕੀ ਭੀ ਵਿਵਸਥਾਹੈ ਯਿਹ
ਵਿਵਾਹ ਬ੍ਰਾਹਮਣੋਂਕੇ ਮਤਸੇਹੈ ਸਾਸਤ੍ਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ
ਮਤਮੇਂ ਵਿਵਰਜਿਤਹੈ। ਐਰ ਸਾਮਤ੍ਰੋਂਕੇ ਮਤਸੇਤੋ ਜੇ ਕਰਕੇ
ਛਤ੍ਰੀਕੇ ਪਰ ਪੁਤ੍ਰ ਨਾ ਹੋਵੇ ਤਬ ਤੋ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਸੇ ਪੁਤ੍ਰਕੀ
ਉਤਪਤੀ ਕਰਾ ਲੈਣੇਕੀ ਜਰੂਰਤਹੈ ॥ ੬ ॥ ਐਸੇ ਹੀ ਜੇ

(੨੭)

ਕਰਕੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੀ ਪੁਰਖਕੇ ਸਾਥ ਚਿਤਕੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਨਾ ਹੋਵੇ
ਸੋ ਵੇਹ ਪੁਰਖ ਉਸ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੋ ਜੋਰੇ ਲੈ ਜਾਵੇਗਾ । ਤਬ
ਉਸ ਵਿਵਾਹਕੇ ਵੰਧਵ ਵਿਵਾਹਭੀਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਰਾਖਸ
ਵਿਵਾਹਭੀ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ਯੇਹ ਸ਼ਾਸਤ੍ਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤਕੀ ਰੀਤੀਸੇ
ਵਿਵਾਹਕਾ ਵਿਚਾਰਹੈ । ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਮਤਮੇ ਯੇਹ ਵਿਵਾਹ ਨਹੀ
ਹੈ ॥ ੭ ॥ ਔਰਜੋਪੁਰਬ ਉਕਤ ਨਿਸ਼ ਗ੍ਰੰਥ ਬੀਚ ਰੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਸੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੇਹੈ । ਸੋ ਸ੍ਰੀਰੁਰੂ ਮਤਮੇ
ਵਿਵਾਹ ਯਥਾਰਥਹੈ । ਪੁਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਭੀ ਪ੍ਰਸਿਧ
ਸਮੀਠੀਨ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਵਿਵਾਹ ਵਿਚਾਰ ਵਿਵੇਚਨੰ ॥ ੧੪ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟ ਮੇਂ ਦੁਰਗਾ ਪ੍ਰਗਟ ਵਿਚਾਰਸੇ
ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਦਖਣਾ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰਤੇਹੈ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜਬ ਦੁਰਗਾ ਆਰਾਧਨ
ਸੇ ਪਸਚਾਤ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਕੋ ਦਖਣਾ ਦੇਤੇ ਭਏਹੈ ।
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ਉਸ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨੇ ਦਖਣਾ
ਨਹੀ ਲਈਹੈ ਸੋ ਕ੍ਰੋਧ ਕਰਕੇ ਦਖਣਾ ਕਾ ਤਿਆਗ ਕਰਤਾ
ਭਯਾਹੈ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਰੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸਨ
ਕਰਤੇਹੈ ॥ “ਚਰਪਟਾਇ ਚਿਤਮੇ ਜਰਓ ਤ੍ਰਿਣ ਜਿਉਂ
ਕ੍ਰੋਧਿਤ ਹੋਇ । ਖੋਜ ਰੋਜਕੇ ਹੇਤ ਲਗਦੀਓ ਮਿਸ੍ਰਜੁਰੋਇ” ।

(੭੮)

ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਨੁਮ ਹੋਵੇ ਸੋ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਅਪਣੇ
ਇਨੋਕੇ ਵੇਜਗਾਰ ਕੇ ਵੇਜ ਕਰਨੇ ਵੇਲੇ ਸਮਝ ਕਰ ਕ੍ਰੋਧ
ਕਰਤਾ ਭਯਾਣਾ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਯੋਹਿਤ
ਵੇਲੇ ਰਾਮ ਨਾਮਕ ਪੁਰਕਾ ਬ੍ਰਾਹਮ ਸਮਝਾਤਾਹੈ ਅਥਵਾ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਸਿਖਿਸ਼ਤੀ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਸਮਝਾਤੇਹੈ ।
ਜੇਕਿ ਤੁਮ ਕ੍ਰੋਧ ਨਕਰੇ ਦਖਣਕਾ ਆਪਕੇ ਏਟਾਹੀ ਜਰੂਰ
ਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਵੇਆਰਾਮ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ
ਇਨ ਦੋਨੋਕਾ ਮੰਬਾਦ ਹੋਰਹਾਹੈ । ਸੋਉਸ ਵੇਆਰਾਮ ਬ੍ਰਾਹਮਣ
ਨੇ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਬਾਰਾ ਵਖਤ ਕਥਨ ਕੀਆਹੈ । ਜੇ
ਕਿ ਤੁਮ ਦਖਣਾ ਰੂਹਣ ਕਰਏਵੇ । ਕ੍ਰੋਧਕੇ ਛੇੜਦੇਵੇ । ਸੋਵੇਆ
ਰਾਮਨਾਮਕ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਫਿਰਕਹਿਤਾਹੈ ਜੇਕਿ ਹੋਮਿਸ੍ਰਜੀ ਦਸਮ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਸੇ' ਕ੍ਰੋਧ ਨਕਰੇ । ਹਮ ਕੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਸੇ
ਬਹੁਤਲਾਭ ਭਏਵੇ' । ਸੋ ਯੇਹ ਦੋਨੋ ਬ੍ਰਾਹਮਣੋਂਕਾ ਪਰਸਪਰ
ਮੰਬਾਦਜੇਹੈ ਸੋਪੂਰਵ ਤਪ ਸਾਧਨ ਸਮੇਂਹੀ ਭਵਿਖਤ
ਕਾਲ ਕੇ ਹੋਣੇ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰ ਦੀਆ ਥਾ । ਸੋ ਵੇਹੀ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਚੰਬਜੀਸੇ' ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈ' । ਸੋਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਕੇ ਸਬਦਕੇ ਅਰਥਸੇ ਜੇਉਹਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬਜੀ ਮੇਂ
ਸ੍ਰੀਮੁਖਵਾਕ ਪਾਠ ਲਿਖਾਹੈ ਸੋਉਸ ਪਾਠਕੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਕੇ ਕਥਨ ਕੀ ਆਸੰਕਾ ਨਹੀਂ ਕਰਣੀ ਕਿਉਂਕਿ ਦਸਮ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ ਹੋਕਰਕੇ ਦਯਾ ਰਾਮ ਬ੍ਰਾਹਮਣ

(੭੬)

ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਕਹਿਤਾ ਹੈ । ਬਾਰਾ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
 ਤਬਾਹੀ “ਜੁਧ ਜਿਤੇ ਇਨਹੀ ਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ॥ ੧ ॥ ਇਨਹੀਕੇ
 ਪ੍ਰਸਾਦ ਸੁਦਾਨਕਟੇ ॥ ੨ ॥ ਅਘ ਓਘ ਟਰੇ ਇਨਹੀ
 ਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ॥ ੩ ॥ ਇਨਹੀਂ ਕੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਧਨ ਧਾਮ ਭਰੇ ॥ ੪ ॥
 ਇਨਹੀਕੇ ਪ੍ਰਸਾਦ ਨੁਵਿਦਿਆ ਲੈਈ ॥ ੫ ॥ ਇਨਹੀ
 ਕੀ ਕ੍ਰਿਪਾ ਹਭ ਸ਼ਤ੍ਰੁ ਮਰੇ ॥ ੬ ॥ ਇਨਹੀਕੀ ਕ੍ਰਿਪਾਤੇ
 ਸਜੇ ਹਮ ਹੈਂ ॥ ੭ ॥ ਸੇਵ ਕਰੀ ਇਨਹੀ ਕੀ ਸੁਹਾਵਤ ॥
 ੮ ॥ ਦਾਨ ਦੀਓ ਇਨਹੀਕੇ ਭਲੇ ॥ ੯ ॥ ਆਰੇ ਫਲੇ
 ਇਨਹੀ ਕੇ ਦੀਓ” ॥ ੧੦ ॥ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦਸ
 ਬਾਰਕੇ ਸਮਝਾਨੇ ਸੇਭੀ ਮੈਥਲ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਨਹੀ ਮਾਨਾ
 ਹੈ । ਸੋ ਅਬ ਫਿਰ ਘਰਕਾ ਪ੍ਰੋਹਿਤ ਦਯਾ ਰਾਮ ਮਿਸਰ
 ਸਮਝਾਤਾ ਹੈ । ਜੋਕਿ ਹੇ ਮਿਸ੍ਰ ਤੁਮ ਸੁਵਣ ਕਰ । ਮੋਗ੍ਰਹ
 ਮੇਂ ਤਨਤੇ ਮਨਤੇ ਸਿਰਲੇ ਧਨਹੈ ਸਭ ਇਨਹੀਕੇ ॥ ੧੧ ॥
 ਸੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਗਿਆਰਵੀਂ ਬਾਰਭੀ ਪ੍ਰੋਹਤ ਮੈਥਲ
 ਕੋ ਕਹਿਤਾ ਭਯਾਹੈ ਜੋਕਿਹੇ ਮੈਥਲ ਮਿਸ੍ਰ । ਮੇਰਾ ਘਰ
 ਤਨ ਮਨ ਧਨ ਐਰ ਮੇਰਾ ਜਿਹ ਸਿਰ ਜਿਹ ਸਭੀ ਕੁਛ ਜੇ
 ਹਮਾਰੇ ਪਾਸਹੈ । ਸੋਸਭੀ ਦਸਮੇ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਹਾਰਾਜਜੀਕਾਹੈ । ਅਬ ਫਿਰਭੀ ਬਾਰਵੀ ਵਖਤ
 ਪ੍ਰੋਹਿਤ ਦਯਾ ਰਾਮ ਮੈਥਲਕੋ ਕਹਿਤਾਹੈ ਜੋਕਿ ਹੇ ਮੈਥਲ
 ਤੁਮਾਰੇ ਹਮਾਰੇ ਜੈਸੇ ਕ੍ਰੋੜੇ ਚੁਰੂਜੀ ਪਾਸ ਹੈਂ ਸੇਭੀ
 ਲਿਖਾਹੈ ॥ ‘ਨਹੀ ਮੋਸੇ ਗ੍ਰੀਵ ਕ੍ਰੋੜ ਪੜੇ’ ॥

ਸੋ ਹਮ ਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਹੁਕਮਸੇ ਤੁਮਾਰੀ ਖਾਤਰ
 ਕਰਾਨੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਹੀ ਹਮ ਨੇ ਤੁਮ ਕੋ ਬੁਲਵਾਇਆ
 ਹਮਾਰਾਤੇ ਕੋਈ ਭੀ ਦੋਸ ਨਹੀਹੈ ਸੋ ਤੁਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ
 ਮਹਾਰਾਜਸੇ ਕ੍ਰੋਧ ਕੋ ਛੋਡ ਕਰ ਰਾਜੀ ਹੋਕਰਕੇ ਅਪਣੀ
 ਦਖਣਾਂ ਲੈ ਲੇਵੋ ਸੋ ਯਿਹੀ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਹੈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । ਮੇਰੇ ਰਹੂ ਅਪਰਾਧ ਨਹੀ ।
 ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਸੰ । ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਵੈਆਰਾਮ ਮਿਸ੍ਰ
 ਕਾ । ਔਰ ਭੀ ਕਥਨ ਵਿਚਾਰ ॥ ‘ਛਤ੍ਰੀ ਸਭੈ ਕ੍ਰਿਤ ਵਿਪਨ
 ਕੇ । ਇਨਪੈ ਕਟਾਖ ਕ੍ਰਿਪਾਕੇ ਨਿਹਾਰੇ । ਮੋਇਸਕਾ
 ਅਰਥ ਉਕਤ ਗਿਆਰਾ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ । ਇਨਹੀਂ ਪਦਕੇ
 ਅਰਥ ਸਾਥ । ਸੰਬੰਧ ਕਰਕੇ ਕਰਤੇਹੈ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।
 ਜੋ ਸ਼ਸਤ੍ਰ ਵਿਦਿਆਸੇ ਸਿਧ ਕੀਏ ਹੂਏ ਕਾਰਜਹੈ । ਸੋ
 ਬ੍ਰਾਹਮਣਕੇ ਧਰਮਕੀ ਰਖਿਆਕੇ ਵਾਸਤੇਹੈ । “ਤਿਲਕ
 ਜੰਦੂ ਰਾਖਾ ਪ੍ਰਭਤਾਕਾ । ਇਸ ਕਥਨਸੇਂ । ਯਿਹੀ ਅਰਥ
 ਯਥਾਰਥ ਹੈ । ਭੂਲਨ ਕੋਪਚਿਤਾਹੈ । ਭੂਲਕੇਭੀ ਕ੍ਰੋਧ ਨ
 ਕਰੇ । ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਮੰਪ੍ਰਦਣ ਅਰਥਕਾ ਤਾਤ
 ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ । ਜੋਕਿ ਕਿਸੀ ਮੂਰਖ
 ਕਾ ਕਥਨਹੈ । ਦਸਮੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹਜੀ ਕਹਿਤੇਹੈਂ । ਮੇਰਾ
 ਤਨ ਮਨ ਧਨ ਔਰ ਮੇਰਾ ਸਿਰ । ਯਿਹ ਸਭੀ ਕੁਛ ਬ੍ਰਾਹਮਣਾਂ
 ਕਾਹੈ । ਜਬ ਯਿਹ ਐਸਾ ਉਲਟਾ ਅਰਥ ਭੋਆਹੈ । ਸੋ
 ਉਸ ਐਸੇ ਅਰਥਕੇ ਕਰਟੇਸੇਂ ਤੇ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹਜੀ

(੮੧)

ਕੇ ਬ੍ਰਹਮਣਹੀ ਗੁਣ ਸਿਧਿਹੋ ਸਕਤੇਹੈ । ਸੋ ਉਨ ਐਸੇ
ਕਮਤਾਗਤ । ਉਲਟੇ ਅਰਥੇ ਕੇ । ਕਰਟੇ ਵਾਲੇ ਮੂਰਖ ।
ਬ੍ਰਹਮਣ ਸਿਖੋਸੇ ਪੂਛਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਜੋਕਿ ਤੁਮ ਦਸਮ
ਪਾਤਸਾਹਜੀਕੇ । ਤਨ ਸਿਰ ਲੈਣੇਕਾ ਉਲਟਾ ਅਰਥ ਕਿਉਂ
ਕਰਤੇਹੋ । ਤਬ ਉਨ ਵੇਵਕੂਫੋਂ ਕੋ ਰੋਈ ਭੀ ਉੱਤਰ ਨਹੀਂ
ਆਤਾ ਹੈ । ਮੋ ਬਾਰਾ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ, ਇਨਹੀ ਇਸ ਪਦਕੇ
ਅਰਥਕਾ ਯਿਹ ਤਾਤ ਪਰਯ ਪ੍ਰਸਿਧਹੇ ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦੁਆਦਸ ਇਨਹੀਂ ਪਦ
ਬਿਆਖਿਆ ॥ ੧੫ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਨਿਰਮਲ ਪੰਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੁਮ
ਹੋਵੈ ਜੋਕਿ ਕਿਸੀਕਾ ਕਥਨਹੈ । ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤੋਂਕੇ ਮਾਰਕ
ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਸੇ । ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰਿਤਹੈ
। ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ
ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੈ ਜੋ ਕਿ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਰਜੋਗੁਣ ਤਮੇ
ਗੁਣ ਯੁਗਤ ਸਸਤ੍ਰਧਾਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਛਰਕੇ ਜੁਧ ਯੰਗ ਕੇ
ਕਰਟੇ ਵਾਲੇ । ਖਾਲਸਾਸਿੰਘਹੈ । ਸੋ ਕੇਵਲ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂਜੀਕੀ ਰਹਿਤ ਰਖਤੇਹੈ । ਜੋਰ ਸੰਤੋ ਗੁਣ ਯੁਗਤ
ਜੋ ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤਹੈ । ਸੋ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਅੰਮ੍ਰਿਤ
ਛਕ ਕਰਕੇ ਦਸੋਂ ਹੀਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੀ ਰਹਿਤ ਮ੍ਰਯਾਦਾ

ਕੋ ਧਾਰਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । “ਕਿਉਂਕਿ ਆਦ ਅੰਤ ਏਕੋ
 ਅਵਤਾਰਾ । ਸੋਈ ਗੁਰੂ ਸਮਝਿਓ ਹਮਾਰਾ” । ਇਸ ਕਥਨਸੇ
 ਦਸੋਹੀਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਏਕ ਸਮਾਨ ਬਰਾਬਰ ਹੀ
 ਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਕਾਰਣਸੇ । ਦਸੋਂ ਹੀਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕਾ ਲਿਬਾਸ
 ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤ ਧਾਰਣ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼
 ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋਦੇਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਮਾਣਸੇ ਦੋਹੀਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
 ਜੀ ਕੇਸ ਸਹਿਤ ਜਟਾਜੂਟ ਹੈਂ । ਸੋ ਵੇਸੋਹੀਂ ਨਿਰਮਲੇ
 ਸੰਤਾਂ ਕੇ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ । ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਕੀ
 ਰੀਤ ਮੁਜਾਦਾ ਕੋ ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤ ਸਦਾਹੀ ਧਾਰਣ
 ਕਰਤੇਹੈਂ । ਔਰ ਜੋ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੀ ਰੀਤ ਮੁਜਾਦਾ
 ਕੋ ਏਕ ਸਮਾਨ । ਬਰਾਬਰ ਧਾਰਣ ਨਹੀਂ ਕਰਤੇਹੈਂ । ਸੋ
 ਉਨ ਪੁਰਖੋਂਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਅਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਵਿਚਾਰ ਕਰਣੇ ਕੀ
 ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰਿਤਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਰੂਕੇ ਬੀਚ । ਬਿਪ੍ਰੀਤ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੇ ਕਰਣੇਸੇ । ਬਿਪ੍ਰੀਤਹੀ ਫਲ ਹੁਆ ਕਰਤੇਹੈਂ
 ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਸੇਂ ਸਭੀ ਪੁਰਖੋਂ ਕੋ
 ਬਰਾਬਰਹੀਂ ਵਿਵਹਾਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕਰਕੇ । ਰੀਤ
 ਮੁਜਾਦਾਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ ਯਥਾਰਥਹੈ । ਸੋਇਸੀ
 ਵਿਚਾਰਕੇ ਅੰਗੀ ਕਾਰ ਕਰਕੇ ਦਸੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
 ਦੇਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ ਬੀਚ ਨਿਸਿਚੇ ਰੀਤੀ ਕੀ
 ਮੁਜਾਦਾਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕੀਆਹੈ । ਸੋਇਸੀ ਵਿਚਾਰ

ਕੇ ਲੇਕਰ । ਇਸਿ ਰੰਬਕੇ ਪੂਰਬ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ । ਦਸਮ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਕੀ ਰੀਤੀਕੇ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਦੋਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬ
 ਸਾਹਿਬ ਕਰਕੇ ਕਛ ਕੜਾ ਕੰਘਾ ਕਰਦ ਮੰਮ੍ਰਿਤ ਛਕਣਾ
 ਇਤਿਆਦਿ ਸਰਬ ਬਿਵਹਾਰਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤੋ
 ਨੇ ਵਾਸਤੇ ਕੀਆ ਹੈ । ਅਬ ਯੋਰਭੀ ਵਿਚਾਰਨੈ ਪਾਤ ਸਾਹੀਕੀ
 ਬਿਵਹਾਰ ਰੀਤੀਸੇ । ਯੋਰ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਕਰਕੇ ਦਸਮ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀ ਮੇਂ ਨਿਰਮਲਿਓਂ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦ-
 ਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਇਸੀ ਰੰਬਮੇਂ । ਸਪਸ਼ਟ
 ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਮਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਰੰਬਜੀਸੇ ॥ “ਮਾਨੋਮਨ ਮੇਂ ਅਪਣੇ ਸ੍ਰੀ ਭਰੋਤੀ ਮਨਾਈ
 ਚਲੇ ਆਤੀਤਕੇ ਵੇਸ ਕੇ ਧਾਰਰਾਣੀ” । ਸੋ ਇਸਕਾ
 ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋ ਜੋਕਿ ਵੇਕ ਸਮੇਂ ਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੂਜੀ ਨੇ ਤਿਆਗੀ ਕੇ ਲਿਵਾਸ ਕੇ ਅਨੰਦਪੁਰ ਮੇਂ ਧਾਰਣ
 ਕੀਆ ਥਾ ਸੋ ਯਿਹ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਜੋ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਰੰਬ
 ਜੀ ਮੇਂ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਕਥਨਸੇ ਇਸ ਉਕਤ ਤਿਆਗੀ
 ਲਿਵਾਸ ਸੰਧੂਰੀ ਭਰ ਮੇਂ ਬਸਤ੍ਰਕੇ ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤਧਾਰਣ
 ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀ
 ਨਿਰਮਲਿਓਂ ਕੇ ਭਗਵੇਂ ਬਸਤ੍ਰੇਂ ਮੇਂ ਯੋਰ ਤਿਆਗੀ ਲਿਵਾਸ
 ਮੇਂ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ । ਇਸ ਰੀਤੀਸੇ ਨਿਰਮਲਿਓਂ ਕੇ ਮਾਰਗਮੇਂ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੀ ਮੁਜਾਦਾ ਹੈ ਯਿਹ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ । ਸ੍ਰੀ
 ਅਨੰਦਪੁਰ ਬੀਚ ਭੋਆ ਹੈ । ਸੋ ਸਭੀ ਦਸਮ ਰੰਬ ਜੀ ਮੇਂ

ਲਿਖਾਵੈ । ਪੁਰ ਆਨੰਦ ਇਕ ਚਾਉ' । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ
 ਔਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰਮਲੇ ਸੰਤੋਂਕਾ । ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਰੰਧ ਸਾਹਿਬਮੇ' ਲਿਖਾਵੈ । ਤਥਾਹੀ “ਉਧੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਗੋਪੀਆਂ
 ਦੀਆਂ ਅਖੀਆਂ ਦਾ ਹੋਰ ਸਾਰਾ ਨੰਦਕੇ ਕੁਮਾਰ ਨੂੰ ਜਰੂਰ
 ਜਾਇ ਆਖਣਾ । ਭਰਮਾਂ ਤਾਂ ਵੇਸ ਸਾਝੇ ਨੈਣਾਂ ਦੀ ਲਲਾਈ
 ਸਹੀਓ ਜਾਰਜੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਦੇਹੀ ਕੰਧ ਮੂਲ ਬਾਕਟਾ” ॥
 ਔਰ ਚਿਪੀ ਕਾ ਪਾਠ ‘ਅੰਗ ਵਿਖੇ ਸਜਕੇ ਭਰਵੇਂ ਪਟ ।
 ਹਾਥਨ ਮੇਂ ਚਿਪੀ ਆਗਹਿ ਲੈਹੋਂ । ਸਿਆਮ ਗੈ ਏਕ ਯੇਹ
 ਠੋਰ ਵਿਖੇ ਤਹਿ ਠੋਰ ਵਿਖੇ ਹਮ ਹੂੰ ਚਲ ਜੈਹੋਂ ।

ਆਦਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ “ਵੇਲੇ ਜਿਨਕੇ ਰਤੜੇ
 ਪਿਆਰੇ ਕੰਤ ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਸ” ਇਤਿਆਦੀ ਔਰ ਭੀ
 ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈਂ । ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ । ਜੇਕਿ ਜਿਸ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਕੇ ਧਾਰਣ ਕਰਣੇ
 ਵਾਲੇ ਕਾ ਫਿਰਕਾ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕੇ ਪਾਠ
 ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ । ਸੋ ਪੁਰਖ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਤ ਸੇ ਬਾਝ ਕਹਾ ਜਾਵੇਗਾ । ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਬੀਚ ਔਰ ਭੀ ਅਨੇਕ ਮਤੋਂ ਕੇ ਫਿਰਕੇ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਏਹੈਂ । ਸੋ ਜਿਸ ਪੁਰਖ ਕਾ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਦਹਾਰ
 ਅਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਯਥਾਰਥ ਨਹੀਂ
 ਹੈਂ । ਸੋ ਉਸ ਪੁਰਖ ਕੀ ਮੁਕਤੀ ਮੇਂ ਭੀ ਸੰਸੇ ਹੈ । ਸੋ
 ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਨਿਰਮਲਿਓਂ ਸੰਤਾਂ ਕੀ ਕਛ ਕੋਪੀਨ ਦੋਨੋ

ਕਾ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਹੈ ॥ ਕਛ
ਕੰਘੇ ਕਾ ਪਾਠ ॥ ਪੂਰਬ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਮੇਂ ਕਰ
ਆਏ ਹੈਂ ਸੋ ਫਿਰ ਭੀ ਅਬ ਕੰਘੇ ਕਕੇ ਕਾ ਪਾਠ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀ ਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ॥ ‘ਧਰਣ ਅਕਾਸ਼ ਕੀ

ਕਰਗਹ ਬਨਾਈ’ ਸੋ ਇਸ ਪਾਠ ਮੇਂ ਵਹਿਰਲਾਪਕਾ
ਪਖ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਕਰਗਹ ਯੇਹ ਨਾਮ ਕੰਘੇ ਕਕੇ ਕਾ ਹੈ।
ਐਸੇ ਹੀ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ।
ਕੇਸਾ ਕਾ ਕਰਵੀਜਨ ਈਹਾ ਕਰਵੀਜਨ। ਯੇਹ ਨਾਮ ਕੰਘੇ
ਕਕੇ ਕਾ ਹੈ। ਐਰ ਕਰਵੀਜਨ। ਯੇਹ ਨਾਮ ਪਏਕਾ ਭੀਹੈ

‘ਐਸੇ ਹੀ ਕੇਸਵ ਚਲਿਤ ਕਰੇ ਨਿਰਾਏ’ ਇਸ ਪਾਠ ਮੇਂ
ਕੇਸਵ ਨਾਮ ਕੰਘੇ ਕਾ ਹੈ। ਐਰ ਕੇਸਵ ਨਾਮ ਬ੍ਰਹਮਕਾਹੈ
ਐਸੇ ਹੀ ਕੋਪੀਨ ਕਕੇ ਕੇ ਭੀ ਪਾਠ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਸੇ
ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ॥ “ਰਹੇ ਗਗਨ ਸਰ ਦ੍ਰਿਸਟ

ਸਮੇਸਰ ਅਨਹਦ ਸਬਦ ਵਜੀਟਾ। ਸਤਿਵੰਧ ਕੋਪੀਨ
ਭਰਪੁਰ ਲੀਟਾ ਰੰਗ ਰਸੀਟਾ”। ਐਸੇ ਹੀ ਲੰਗੋਟੀ

ਕਛੋਟੀ ਯੇਹ ਭੀ ਦੋਨੇ ਨਾਮ ਕੋਪੀਨ ਕੇ ਹੀਹੈਂ। ਸੋ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਸੇ ‘ਚਲਤੀ ਬਾਰਨ ਕਛ ਮਿਲਿਓ

ਲੈਈ ਲੰਗੋਟੀ ਤੋਰ’ ਦੂਸਰਾ ਪਾਠ। ‘ਕਰਮ ਕਰ

ਕਛੋਟੀ ਮਛੀਟਸਰੀ’ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ

ਜੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਕੇ ਫਿਰਕੇ ਲਿਬਾਸ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਭਯਾ
ਹੈ ਸੋ ਦੋਨੇ ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰਕਾ ਦਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਲਿਬਾਸ

(੮੬)

ਕਾ ਫਿਟਕਾ ਵੇਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੀ ਰੀਤੀਕੀ
ਮੁਜਾਦਮੇ । ਨਿਰਮਲੇ ਮੰਤ੍ਰੇ ਦੇ ਵਾਸਤੇ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ
ਪਰਮ ਯਥਾ ਰਥ ਹੈ । ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।

“ਨਿਰਮਲ ਭੇਖ ਅਪਾਰ ਤਾਸ ਬਿਨ ਮ ਵਰ ਨ ਕੋਊ ।
ਗੁਰਮ ਰਿਆਨੀ ਨਿਰਮਲ ਤੇ ਨਿਰਮਲਾ । ਸਾਧ ਨਾਮ
ਨਿਰਮਲ ਤਾਕੇ ਕਰਮ । ਸਾਧ ਕੀ ਮਹਿਮਾ ਵੇਦ ਨ ਜਾਨੇ ।
ਨਾਨਕ ਸਾਧ ਪ੍ਰਭ ਵੇਦ ਨ ਭਾਈ । ਸੰਤ ਸਰਣ ਜੋ ਜਨ
ਪਛੇ ਸੋ ਜਨ ਉਧਰਣ ਹਾਵੇ” ਵਿਤਿਆਈ ਅਨੰਤ
ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮੰਤ੍ਰੇ ਕੀ ਮਹਿਮਾ ਨਿਰੂਪਣ
ਕੇ ਲੀਏ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ । ਔਰ ਜੋ
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇ ਅਲਹਿਦੇ ਮਤਰੈ । ਸੋ ਉਨਕਾ ਭੀ
ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਕੇ ਬੀਚ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ
ਲਿਖਾ ਹੈ । ‘ਬਾਰਾਂ ਮਹਿ ਜੋਗੀ ਭਰਮਾਏ ਸੰਨਿਆਸੀਛੇ ਚਾਰ’
ਯੇਹ ਬਾਣੀਮਤ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੈ । “ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਰਸਨ ਕੇ
ਤਾਂਈਂ ਦੂਖ ਭੂਖ ਤੀਰਥ ਕੀਏ । ਜੋਗੀ ਜਤੀ ਜੁਗਤ ਮਹਿ
ਰਹਿਤੇ ਕਰ ਕਰ ਟੁਕਾਵੇ ਭੇਖ ਭਏ । ਦਰ ਘਰ ਮਹਿਲਾਂ
ਹਸਤੀ ਘੋੜੇ ਛੋਡ ਵਲਾਇਤ ਦੇਸ ਗਏ । ਪੀਰ ਪਿਕਾਬਰ
ਸਾਲਕ ਸਾਦਕ ਵੋਭੀ ਦੁਨੀਆਂ ਥਾਏ ਪਏ । ਖਲਾਸੀ
ਖਪੜੀ ਲਕੜੀ ਚਮੜੀ ਸਿਖਾ ਸਤ ਧੋਤੀ ਕੀਨੀ” ।
ਸੋ ਈਹਾ ਪ੍ਰਕਰਣ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਜੇਕਿ
ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇ ਯਥਾਰਥ ਗਿਆਨ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਗੁਰੂ ਉਪਦੇਸ਼

ਕੋ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਤੀਰਥ ਬ੍ਰਤ ਦਾਨ
 ਤਪ ਇਤਿਆਦਿਕਾ ਕੋ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਸਬਦਕੇ ਉਕਤ
 ਯਥਾਰਥ ਅਰਥਕੋ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਹੁਰੂ ਮੰਤ੍ਰ ਉਪਦੇਸ਼
 ਕਾ ਗ੍ਰਹਣ ਕਰਣਾ ਸਰਬਕੇ ਪ੍ਰਤੀਹੀ ਯਥਾਰਥ ਹੈ ।
 ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਸਬਦਕੇ ਅਰਥਸੇ ਮਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।
 ਦੁਖਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਉਲਟ ਕਰ ਸਿਰ ਭਾਰਤ ਪ੍ਰਕਰਣੇ
 ਵਾਲੇ ਭਖਣ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਅੰਨ ਕੋ ਵੇਡ ਕਰ ਬ੍ਰਤੋਂਕੇ
 ਧਾਰਣ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਤੀਰਥ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਔਰ ਜੋਗੀ
 ਹੈਂ ਜਤੀਹੈਂ ਸੰਜਮੀਹੈਂ ॥ ੬ ॥ ਪੀਰਹੈਂ ਪਿੰਬਰਹੈਂ ।
 ਸਾਲਕਹੈਂ ਸਾਦਕਹੈਂ ॥ ੮ ॥ ਖਲੜੀ ਵਾਲੇ ਕਾਪੜੀਏਹੈ
 ਖਪੜੀ ਵਾਲੇ ਘੋਰੀਹੈਂ । ਚਮੜੀ ਵਾਲੇ ਨਾਰੇਹੈਂ ਲਕੜੀ
 ਵਾਲੇ ਦੰਡੀ ਸੰਨਿਆਸੀਹੈਂ ॥ ੮ ॥ ਸਿਖਾਕਾ ਅਰਥ ਚਾਰ
 ਵਰਣਹੈਂ । ਸਿਖਾ ਸੂਤ ਕਾ ਅਰਥ । ਚਾਰ ਆਸ਼੍ਰਮਹੈਂ
 ਧੋਤੀਕਾ ਅਰਥ ਯੋਗ ਮਾਰਗਸੇ ਨੇਤੀ ਦੋਤੀ ਕ੍ਰਿਯਾਕੇ
 ਕਰਣੇ ਵਾਲੇਹੈਂ ॥ ੯ ॥ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਇਸ ਸਬਦਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਤੇਈ
 ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਮਤੋਂਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਇਸ
 ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੈਸੇ ਪੈਤਾਲੀ
 ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਭੇਦ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਔਰ ਮਤੋਂ ਕਾ
 ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ

ਕੀਆਹੈ । ਐਸੇਹੀ ਔਰ ਭੀ ਅਨੇਕ ਮਤਾਂਕਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣਹੈ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀ
 ਗੁਰੂਜੀਕੇ ਮਤਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਪੁਰਖੇ
 ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ । ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਸੇਂ । ਅਪਣੇ
 ਮਤ ਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਣਕੀ ਜ਼ਰੂਰਿਤਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ-
 ਕਰਕੇ ਕਿਸੀ ਕੇ ਬਨਾਏ ਹੂਏ ਕਿੱਸੇ ਕਹਾਣੀਸੇ । ਜੇ ਪੁਰਖ
 ਅਪਣਾ ਮਤ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰੇਗਾ । ਸੋ ਉਸ ਪੁਰਖਕੇ ਉਸ
 ਕਾ ਸਿਸ਼ ਕਹਾ ਜਾਵੇਗਾ । ਸੋ ਵੇਹ ਉਕਤ ਐਸਾ ਜੇ ਪੁਰਖ
 ਹੈ ਸੋਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਮਤਸੇਂ ਗਿਰਾ ਹੁਆਹੈ । ਸੋ
 ਇਸ ਪੁਰਖ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਸੇਂ । ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ
 ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਸਿਧਾਂਤ । ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
 ਕਰਕੇ ਸਮਝਣਕੀ ਜ਼ਰੂਰਿਤਹੈ । ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਬਹੁਤ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਲਿਖਾਹੈ । “ਗੁਰੂ
 ਕ੍ਰਿਜੀ ਪਾਹੁਨਿਵਲ ਮਨ ਕੋਠਾ ਤਨ ਛਤ । ਨਾਨਕ ਗੁਰੂ
 ਬਿਨ ਮਨਕਾ ਤਾਕ ਨ ਉਘੜੇ ਅਵਰ ਨ ਕ੍ਰਿਜੀ ਹਬ । ਜੇਸੈ
 ਓਦਾਉਕਵੇ ਸੂਰਜ ਚੜੇ ਹਜਾਰ । ਏਤੇ ਚਾਨਣ ਹੁੰਦਿ ਅੰਗੁਰੂ
 ਬਿਨ ਘੋਰ ਅੰਧਾਰ” ॥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਮੇਂ
 ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਉਪਦੇਸ਼ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਹਜਾਰੋਂ ਪਾਠਹੈਂ ॥
 ਦਤਾਤ੍ਰੇ ਇਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗਮੇਂ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥਮੇਂ ਯਿਹੀ ਲਿਖਾਹੈ ।
 ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਨਿਰਮਲ ਪੰਥ ਵਿਚਾਰ ਮਤ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ॥ ੧੬ ॥

(੮੯)

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਗੁਰੂ ਸਿਖਿਆ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੇਸੇ ਬ੍ਰਹਮਾਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵੇਦ ਕਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਕਾਸ਼ ਬਾਣੀਸੇ ਹੋਆਹੈ ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਜੋ ਹੋਆਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਪੂਰਵ ਉਥਾਨਕਾ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਉਪਦੇਸ਼ਕਾ ਕਰਤਾ ਜੋ ਹੋਤਾਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਉਪਦੇਸ਼ਕੇ ਕਰਤੇ ਵਾਲੇ ਕੋਹੀਂ ਗੁਰੂ ਕਹਿਤੇਹੈਂ ਸੋ ਜੇਸੇ ਬ੍ਰਹਮਾ ਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ਕੇ ਕਰਤੇ ਵਾਲੇ ਗੁਰੂਕੀ ਵੇਦਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈ ਐਸੇਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤਾ ਗੁਰੂਕੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀ ਕਰਕੇਭੀ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈ ਸੋ ਜਿਹ ਵਿਚਾਰ ਉਥਾਨਕਾਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਾਹੈ ਅਵਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕਿਸੀ ਪੁਰਖਕਾ ਕਥਨਹੈ ਦਸਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਪ੍ਰਯੋਤ ਉੱਤ੍ਰ ਉੱਤ੍ਰਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਪੂਰਵ ਪੂਰਵਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਤਾ ਗੁਰੂ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈਂ ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀਕੇ ਗੁਰੂ ਕੋਟਹੈਂ । ਸੋ ਇਸ ਉੱਤ੍ਰ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਪ੍ਰਤਖ ਸਬਦ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਪ੍ਰਮਾਣੋਂ ਕਰਕੇ ਸੋ ਪਰਮਪਰਾਮੇਂ ਸਭੀ ਪੁਰਖੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਜੀਕਾ ਜਲੋਂਕੇ ਬੀਚ ਗੁਪਤ ਹੋਣਾ ਜੋਹੈ ਸੋ ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧੀਹੈਂ ਸੋ

ਜਲਸੇ ਲੇਕਰ ਪਾਠੇ ਤਤ । ਸੂਰਜ ਚੰਦਰ ਤਾਰਕਾ ਮੰਡਲ
 ਯਿਹ ਐਸਾ ਸਰੂਪ ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਕਾਹੈ ਸੋ ਉਸ
 ਐਸੇ ਵਿਰਾਟਕੋ ਸਹਸ੍ਰ ਸੀਰਜਾ ਕਹਿਤੇਹੈ ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ
 ਹੈ ਹਜਾਰੇ ਪਾਦ ਹਜਾਰੇ ਨੇਤ੍ਰ ਇਤਿਆਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਯੁਗਤ
 ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕਾਹੈ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ
 ਜਲ ਭਾਗਮੇਂ ਰੁਪਤ ਹੋਕਰਕੇ ਜਲਕੇ ਜੀਵ ਜੋ ਮਛਮੇਂ
 ਆਦਮੇਂ ਲੇਕਰਕੇਹੈ ਸੋ ਉਨ ਜੀਵਾਂਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਜੀ
 ਅਪਣੇ ਆਸਰਾ ਬਨਾ ਕਰਕੇ ਉਨ ਜਲ ਜੀਵਾਂਕੇ ਉਪਰ
 ਇਸਿਥਿਤਿ ਹੋਤੇ ਭੈਣੈ ॥ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ।
 ਤਟਸਤਲਖਣ ਸਰੂਪ ਲਖਣੇ ਕਰਕੇ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ
 ਉਸਤਤੀ ਕਰੀਹੈ ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ।
 ਮਛ ਕਛ ਕੂਰਮ ਅਭਿਮਾ ਐਤ੍ਰਾਸੀ । ਇਨ ਉਕਤ ਦੋਨੋਂ
 ਪ੍ਰਕਾਰੋਂਕੀ ਉਸਤਤੀ ਕਰਣੇਕਾ ਨਾਮਹੀ ਤਟਸਤਲਖਣ
 ਉਸਤਤੀ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਐਰ ਇਸੀ ਉਕਤਕੋ ਸਰੂਪਲਖਣ
 ਮਛਕੇ ਉਪਰ ਗਮਨ ਭੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕਜੀਕਾ ਕਥਨ
 ਕਰਤੇਹੈ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਗਗਨਮੈ ਬਾਲ ਰਵੰਦ ਦੀਪਕ
 ਬਣੇ ਇਤਿਆਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣੋਂ ਕਰਕੇ ਮਾਨਸ ਧਿਆਨਸੇਂ ਸਗੁਣ
 ਬ੍ਰਹਮਕੀ ਉਸਤਤੀ ਕਰੀਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਮਹਾ-
 ਰਾਜਨ ਐਰ 'ਸੋਦਰ ਕੇਹਾ ਸੋਘਰ ਕੇਹਾ' ਇਤਿਆਦੀ ਵਿਚਾਰ
 ਸੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਵਿਧੀਕਾ ਮੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਇਸੀ ਸੋਦਰ ਪਾਠ
 ਕਰਕੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਬ੍ਰਹਮਕੀ ਬਿਅੰਤ ਉਸ ਸਮੇਂਮੈ

(੯੧)

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਨੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਕਰਵੀਹੈ ਜਲਮੇਂ ਇਸਥਿਤ ਹੋਕਰਕੇ
ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਮਤਮੇਂ ਪ੍ਰਸਾਦਸੇਂ ਜਲ ਪੂਜਨ ਕੀਆ
ਜਾਤਾਹੈ ਜਲਕਾ ਨਾਮਹੀ ਵਰੁਣ ਕਹਿਤੇਹੈ ਸੋਇਸ ਉਕਤ
ਵਿਚਾਰਸੇਂ ਵਰੁਣਸਰੂਪ ਜਲਕਾ ਪੂਜਨਹੈ ਜਲਵਰਣ ਦੋਨੋਂ
ਕਾ ਏਕਹੀ ਸਰੂਪਨਾਮਹੈ ਇਸੇ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ ਗੁਰੂ
ਦਰੀਆਉ ਸਦਾ ਜਲ ਨਿਰਮਲ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਸਹਸ੍ਰ
ਸੀਰਸਾ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਨਮੇਂ
ਭਰਵੰਤ ਰੁਸਾਈਂ ਯਿਹ ਦਸ ਅਖਰਕਾ ਮੰਤ੍ਰ ਉਪਦੇਸ਼
ਕੀਆਹੈ ਜੋਰ 'ਸਤਿ ਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਵਾਹਿਗੁਰੂ' ਯਿਹ
ਦੋਨੋਂ ਮੰਤ੍ਰ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਏਹੈ ਸੋ ਤੀਨੋਂ ਮੰਤ੍ਰ ਜੁਦੇ ਜੁਦੇਹੈ
ਤੀਨੋਂ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਭੇਦੋਂ ਕਰਕੇ ਏਕਹੀ ਅਰਥਹੈ ਸੋ ਅਵ
'ਸਤਿਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ' ਇਸ ਮੰਤ੍ਰਕੇ ਪਦੋਂਕਾ ਅਰਥ
ਵਿਸੇਸ ਵਿਸੇਸਟਵਿਚਾਰਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ ।

ਓਂ ਸਤਿ ਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਨਿਰਭੈ ਨਿਰਵੈਰ ਅਕਾਲ
ਮੂਰਤ ਅਜੂਨੀ ਸੈ ਭੰ ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ॥ ਜਪੁ ॥ ਆਦਿ ਸਚੁ
ਜੁਗਾਦ ਸਚੁ । ਵੈਭੀ ਸਚੁ ਨਾਨਕ ਹੋਸੀਭੀ ਸਚ ॥ ੨ ॥

ਸੋ ਈਹਾ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਯੇਹ ਬੀਸ ਪਦਕਾ
ਮੰਤ੍ਰ ਸਹਸ੍ਰ ਸੀਰਸਾ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ
ਦੇਵ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਮੰਤ੍ਰ ਕੇ
ਓਂ ਇਸ ਪਦ ਕੇਸਤਾਈਂ ਅਰਥੋਂਕੇ ਬੀਚਸੇ ਏਕ ਸੁਧ
ਪ੍ਰੇਰਕ ਬ੍ਰਹਮ ਲੁਖ ਸਰੂਪ ਅਰਥਹੈ ਉਸ ਲੁਖ ਰੂਪ

ਅਰਥਕੇ ਯੋਰ ਅਣਾਥਾ ਪਦੋਂਕੇ ਅਰਥ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਟ ਹੈ ।
 ਹੇਠ ਰਹਿਤ ਤਦ ਰੂਪ ਸਰੂਪਸੇਂ ਸੋ ਏਕਹੀ ਲਖ ਸਰੂਪ
 ਅਰਥ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਯੋਰ ਨਾਨਕ ਇਸ ਨਾਮ
 ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸਗੁਣ ਸਹਸ੍ਰ ਸੀਰਸਾ
 ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਅਠਾਰਾਂ ਵਖਤ ਬੁਲਾ ਕਰਕੇ ਪਰਮ ਸਫੁਰਣ
 ਸਰੂਪ ਪ੍ਰੇਰਕ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਰਬਸੇ ਪਰੇ ਉਪਦੇਸ਼
 ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਸਪਸ਼ਟ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ
 ਕਹਿਤੇ ਹੈਂ । ਹੇ ਨਾਨਕ ਜੋ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ਸੋ ਸਤਿ ਹੈ ।
 ਨਾਮ ਹੈ ਕਰਤਾ ਹੈ ਪੁਰੁਖ ਹੈ ਸੋ ਇਨ ਥਾਹੋਂ ਪਦੋਂਕੇ ਸਾਥ
 ਨਾਨਕ ਇਸ ਪਦਕਾ ਚਾਰਹੀ ਵਖਤ ਉਚਾਰਣ ਕੀਆ
 ਹੈ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ ਸੋ ਇਸੀ ਰੀਤੀਸੇਂ ਮੰਤ੍ਰਮੇਂ ਚੌਦਾ
 ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਚੌਦਾਹੀ ਅਰਥੋਂਕੇ ਸਾਥ ਨਾਨਕ ਇਸ ਪਦ
 ਕਾ ਉਚਾਰਣ ਹੈ । ਸੋ ਮੰਤ੍ਰ ਮੇਂ ਸਤਿ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਕਾਲ
 ਤੇ ਮੇਂ ਅਵਾਧ ਹੈ । ਨਾਮਕਾ ਅਰਥ ਗਿਆਨ ਸਰੂਪ ਹੈ
 ਕਰਤਾਕਾ ਅਰਥ ਅਭਿੰਨ ਨਿਮਤ ਉਪਾਦਾਨ ਕਾਰਣ
 ਹੈ । ਪੁਰੁਖ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਪੂਰਣ ਹੈ । ਐਸੇਹੀ ਮੰਤ੍ਰਕੇ ਯੋਰ
 ਸਭੀ ਪਦੋਂਕੇ ਅਰਥ ਹੈਂ ਸੈਕਾ ਅਰਥਸੇਂ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ਤੇ ਇਸ
 ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਸਰਬਕਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ
 ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇਂ ਸਗੁਣ ਸਹਸ੍ਰ ਸੀਰਸਾ ਬ੍ਰਹਮਨੇਂ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਸਫੁਰਣ ਸਰੂਪ
 ਪ੍ਰੇਰਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ 'ਓਂ ਸਤਿਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰੁਖ'

ਇਸ ਮੰਤ੍ਰ ਕਰਕੇ ਔਰ ਦੋਨੋਂਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ
ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਣੀਤਹੈਂ ਸੋ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਇਸ
ਗ੍ਰੰਥਮੇਂ ਉਥਾਨਕਾ ਪਰਕਰਣਸੇਂ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਣਾ
ਹੀ ਜਰੂਰੀਹੈ ਔਰਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ
ਜਿਸ ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਬਰਣ ਰੂਪ ਜਲ ਅਵੈਦ
ਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ ਗੁਪਤ ਹੋਕਰਕੇ ਮਛ ਕਛ
ਕੂਰਮੇਂਕੇ ਉਪਰ ਇਸਥਿਤ ਰਹੇਹੈਂ ਸੋ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ
ਅਪਣੀ ਮਹਿਮਾ ਕਰਕੇ ਅਪਨੇ ਜਲ ਪਿਰਬਿਵੀ ਆਕਾਸ
ਆਦਿਕ ਅਵੈਵਾਕੇ ਅਪਣੀ ਸਤਾਸੇਂ ਧਾਰਣ ਕਰ ਰਹੇਹੈਂ
ਸੋਈ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ॥

“ ਜੇਨ ਕਲਾ ਧਾਰਿਓ ਆਕਾਸੰ । ਬਾਸ ਕਲਾ ਧਰ
ਯਗਨ ਧਰੈਈਆ । ਹੁਕਮੇ ਧਾਰ ਅਧਰ ਰਹਾਵੇ । ਬਿਨ
ਬੰਮਾ । ਯਗਨ ਰਹਾਇਆ ਹੁਕਮੇ ਆਡਾਟੇ ਆਕਾਸ”

ਸੋ ਇਸ ਐਸੇ ਸਹਸ੍ਰ ਸੀਰਸਾ ਬ੍ਰਹਮ ਸਕਾਸਸੇਂ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਧ ਸਫੁਰਣ ਪ੍ਰੇਰਕ ਸਰੂਪ
ਉਪਦੇਸ਼ ਰੂਪਸੇ ਵੇਧਨ ਭਯਾਹੈ ॥ ਸੋ ਇਸਿ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
ਮੰਤ੍ਰਕੇ ਚੌਤੀ ਅਖਰਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਨਿ ਬਵੰਜਾ ਅਖਰਾ
ਵਾਲੇ ਵੇਦਪੁਰਾਣ ਸਾਸ਼ਤੇ ਕਰਕੇ ਬਿਆਸਜੀਨੇ ਰਮਣਰੂਪ
ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਚੌਤੀ ਅਖਰਕੇ
ਮੰਤ੍ਰਮੇਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ।
ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ ਨਾਨਾਖਿਆਨ ਪੁਰਾਣ ਵੇਦਵਿਧਿ

ਵੈਤੀਸ ਅਖਰਮਾਂਹੀ । ਇਤੀਸੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀ
ਪ੍ਰਤੀ ਸਰੂਪ ਫ੍ਰਹਮ ਕਰਤਿਕ ਉਪਦੇਸ਼ ਵਿਚਾਰ ॥ ੧੭ ॥

ਓ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਖਮੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੋਵਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ
ਮਹਾਰਾਜ ਕੇ ਨਾਮੋਂਕਾ ਵਿਚਾਰ ਯੋਰ ਮੋਲਾ ਮਹਾਵਾਕ
ਵਿਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ । ਤਬਾਹੀ 'ਆਦ ਅੰਤ
ਏਕੈ ਅਵਤਾਰਾ ਸੋਈ ਗੁਰੂ ਸਮਝਿਓ ਹਮਾਰਾ' ਸੋ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਆਦ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਅੰਤ
ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂਜੀ ਸੋ ਵੇਨੋ ਸਰੂਪਹੀ ਸੋ ਅਭਿੰਨ ਅਵਾ-
ਤਰ ਕੇ ਆਠੋਂ ਹੀ ਅਵਤਾਰਹੈ । ਸੋ ਯੇਹੀ ਵਿਚਾਰ ਇਸ
ਗ੍ਰੰਥਕੇ ਉਥਾਨਕਾ ਪ੍ਰਕਰਣ ਬੀਚਮੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ॥

“ਯੇਹ ਵਿਧ ਕਰਤ ਤਪਸਿਆ ਭਓ । ਦੋ ਸੇ ਏਕ
ਰੂਪ ਹੋਇ ਰਯੋ” ॥ ਸੋ ਨਾਮੋ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਜੋਕਿ ਅੰਤਮੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ । ਪ੍ਰਥਮ ਨਾਮ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ
ਦਸਹੈ ॥ ੧ ॥ ਦੂਸਰਾ ਨਾਮ ਸ੍ਰੀ ਮੁਖਵਾਕ ਹੈ ॥ ੨ ॥
ਤੀਸਰਾ ਨਾਮ ਸਿਆਮ ਕਵੀਹੈ । ਯੈ ਸੁੰਦਰ ਸਰੂਪਕੇ
ਉਪਰ । ਸਿਆਮ ਕਵੀਸਰ ਪੈ ਬਣ ਜਾਵੇ ॥ ੩ ॥ ਚੌਥਾ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਨਾਮ ਰੋਵਿੰਦ ਦਾਸ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ ।
“ਅਸ ਰੋਬਿੰਦ ਦਾਸ ਤੁਹਾਰ” ॥ ੪ ॥ ਪੰਚਵਾਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ
ਕਾ ਨਾਮ ਸਾਹ ਰੋਵਿੰਦ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਸਦਾ ਦਾਹਨੇ

(੯੫)

ਦਾਸ ਕੇ ਦਾਨ ਦੀਜੇ । ਸਦਾ ਸਾਹ ਗੋਵਿੰਦ ਕੀ ਰਖਿ ਕੀਜੇ
॥ ੫ ॥ ਐਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਛੇਵਾ ਨਾਮ ਕਵੀ ਕਹਾ
ਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਆਪ ਹੀ ਲਿਖਤੇਹੈਂ ॥
ਅਬ ਮੈਂ ਅਪਣੀ ਕਥਾ ਵਖਾਨੇ । ਤਪ ਸਾਧਤ ਯੇਹ ਵਿਧਿ
ਮੋਹ ਆਨੇ । ਤਾਤ ਮਾਤ ਮੇਰੇ ਅਲਖ ਅਗਾਧਾ । ਵਹੁਵਿਧਿ
ਯੇਹ ਸਾਧਨਾ ਸਾਧਾ । ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੇ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਕੇ ਅਪਣੀ
ਨਾਮ ਕਵੀ ਲਿਖਤੇਹੈਂ ॥

[ਕਵੀਓ ਵਾਰ]

ਚੋਪਈ ॥ ਜਿਹ ਕਥਨ ਕਹਕੇ ਅਪਣੇ ਅਵਤਾਰਕਾ
ਧਾਰਣ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਭਰਤੇਹੈਂ । “ਮੁਰਪਿਤ ਪੂਰਬ ਕੀਸ
ਪਿਆਨਾ । ਭਾਤ ਭਾਤਕੇ ਤੀਰਥ ਨਾਨਾ । ਜਬ ਹੀਂ
ਜਾਤ ਤ੍ਰਿਬੇਣੀ ਭਏ ॥ ਪੁੰਨ ਦਾਨ ਦਿਨ ਕਰਤ ਵਿਤਏ ।
ਪਥਣੇ ਸ਼ਹਰ ਵਿਖੇ ਭਵ ਲਯੇ । ਤਹੀ ਪ੍ਰਕਾਸ ਹਮਰਾ ਭਯੇ ।
ਐਰ ਭੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਅਪਣੇ ਕਵੀ ਨਾਮ ਕਰਕੇ
ਯਥਾਰਥ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕਰਤੇਹੈ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਵਾਰ ਇਸਕਾ
ਅਰਥਹੈ । ਜੇਕਿ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਬ੍ਰਹਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਕਥਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ‘ਮੈਂ ਅਪਣਾ ਸੁਤ ਤੋਹਿ ਨਿਵਾਜਾ ।
ਕੀਨੋ ਪੰਥ ਪ੍ਰਚੁਰਵੇ ਕਾਜਾ । ਜਹਾਂ ਤਹਾਂ ਸਾਇ ਧਰਮ
ਚਲਾਵੇ । ਕਣੁਧਿ ਕਰਣ ਸੇ ਲੋਕ ਹਟਾਵੇ’ । ਸੋ ਜਬ
ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਐਸੇ ਕਥਨ ਕੀਆ

(੯੬)

ਹੈ। ਸੋ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਪਣਾ
ਕਵੀ ਨਾਮ ਕਥਨ ਕਰਕੇ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮ ਸੇ ਅਪਣੀ
ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕਰਤੇ ਭਏ ਹੈਂ। ਸੋਈ ਕਵੀ ਨਾਮ ਅਪਣਾ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਾਹੈ। ਕਵਿਓ ਵਾਚ

ਦੋਹਰਾ ਠਾਂਢ ਭਇਓ ਮੈ ਜੋਰ ਕਰ ਵਚਨ ਕਹਾ ਸਿਰ
ਨਾਇ। ਪੰਥ ਚਲੇ ਤਬ ਜਥਾਤ ਮੈ ਜਬ ਤੁਮ ਕਰੋ ਸਹਾਇ
ਸੋ ਯੇਹ ਕਵੀ ਨਾਮ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ
ਹੈ। ਸੋ ਇਸੀ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਦਸਮ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਅਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਆਗੇ ਅਪਣੀ ਅਰਜ
ਕਰਟੇ ਵਖਤ ਗੁਰੂ ਰੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘਜੀ ਔਰ ਕਲਗੀਧਰ
ਜੀ ਯੇਹ ਦੋ ਨਾਮ ਅਪਣੇ ਉਚਾਰਣ ਨਹੀ ਕਰੇ। ਹੈਂ ਇਸੀ
ਵਾਸਤੇ ਯੇਹ ਦੋਨੋ ਨਾਮ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਕੇ
ਦੋਨੋ ਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਥੀਰ ਨਹੀ
ਲਿਖੇਹੈਂ। ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
ਜੀ ਕੇ ਯਿਹ ਉਕਤ ਛੇ ਨਾਮਹੈ। ਔਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠਾਂਕੇ
ਥੀਰ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਕਵੀ ਹੀ ਨਾਮਹੈ ॥

ਕਵਿ ਉਵਾਚ ਬੇਨਤੀ ॥ ਚੌਪਈ ॥ ਹਮਰੀ ਕਰੋ ਹਾਥ ਦੇ
ਰਖਿਆ ॥ ਇਤਿਆਦਿਕ ਕਵੀ ਨਾਮਕੇ ਪਾਠਹੈਂ। ਨਾਨਕ
ਸਾਇਰਇਉਂ ਕਹਿਤਾ ਹੈ। ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠੋਂ ਸੇ। ਆਦਿ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਨਾਮ ਭੀ ਕਵੀ ਹੈ ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ। ਜੇਕਿ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਕੇ ਥੀਰ ਆਠ ਹੀ ਗੁਣਹੈਂ ਨੌਮਾਂ

ਐਰ ਕੋਈ ਗੁਣ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਸੋ ਉਨ ਆਠ ਗੁਣ ਸੰਯੁਗਤ
 ਸ੍ਰੀ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਹੈ' ਸੋ ਉਨ ਆਠ ਗੁਣਾਂ ਕਾ ।
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮੇਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਪ੍ਰਥਮ
 ਸੂਰਤ ਗੁਣ ਸੂਰਮਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਗੁਣ ਕਰਕੇ ਸੰਯੁਗਤ
 ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਕੋ ਹੋਣੇ ਸੇ ਰਾਜ ਨੀਤੀ ਯੁਗਤ
 ਸਸਤ੍ਰ ਵਿਦਿਆ ਕਰਕੇ ਹੀ ਧਰਮ ਕਾ ਸੰਰਖਣ ਕੀਆ ਹੈ
 ॥ ੧ ॥ ਦੂਸਰਾ ਗੁਣ ਇੰਦ੍ਰਿਜਿਤ ਸਰਬ ਵਿਖਿਓਂ ਸੇ ਇੰਦ੍ਰਿਓ
 ਕਾ ਰੋਕਣਾ ਹੈ ॥ ੨ ॥ ਤੀਸਰਾ ਗੁਣ ਦਾਨ ਕਰਤ੍ਰਿਤੁ ਹੈ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮੇਂ ॥ ੩ ॥ ਚੌਥਾ ਗੁਣ ਅਹਿੰਸਤੁ ਹੈ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮੇਂ ਅਬ ਅਹਿੰਸਤੁ ਇਸ ਪਦ ਕਾ
 ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕੋ ਲੈਕਰਕੇ ॥ ਜੈਸੇ ਵੇਦ
 ਕੀ ਵਿਧੀ ਸੇ ਜਗਿ ਮੇਂ ਜੀਵ ਕਾ ਮਾਰਣਾ ਹਿੰਸਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ।
 ਐਸੇ ਹੀ ਮਾਰੇ ਰੀਛ ਰੋਝ ਇੰਧਾਰਾ । ਇਤਿਆਦੀ ਜਾਨਵਰਾਂ
 ਕੋ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਉਨ ਜੀਵਾਂ ਕੇ ਉਧਾਰ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
 ਹੀ ਮਾਰਤੇ ਥੇ ॥ ੪ ॥ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਪਾਂਚਮਾਂ ਗੁਣ
 ਸਰਬ ਵਿਦਿਆ ਕੀ ਰਚਨਾ ਕਰਤ੍ਰਿਤੁ ਹੈ ॥ ੫ ॥ ਛੇਮਾਂ
 ਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਤ੍ਰਿਤੁ ਹੈ ॥ ੬ ॥ ਸੱਤਮਾਂ ਗੁਣ ਦਸਮ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਸਰਬ ਕਾਲ ਗਿਆਤਾ ਸਰਬਗ
 ਹੈਂ ॥ ੭ ॥ ਆਠਮਾਂ ਗੁਣ ਸਾਂਤਿਓਤ ਖਿਮਾ ਕਰਕੇ ਸੰਯੁਗਤ
 ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ ਇਸ ਪਕਾਰ ਸੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਆਠ
 ਗੁਣਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਹੈ ॥ ੮ ॥ ਐਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ

ਹੋਵੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਾ ਜਾਪਜੀ ਅਕਾਲ
 ਉਸਤਤ ਜਿਹ ਦੋਨੋਂ ਕੇਵਲ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਬੋਧਕ ਵਿਦਿਆ ਹੈ
 ਬਿਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ ਰਾਜਨੀਤੀਹੈ ਚੰਡੀਚਲਿਤ ਚੰਡੀ ਕੀ ਵਾਰ
 ਜਿਹ ਦੁਰਗਾ ਕਾ ਪੂਜਨਹੈ ਚੋਵੀ ਅਵਤਾਰੋਂਕੀ ਕਥਾ ਪਰ
 ਮਤੋਂਕੇ ਭੇਦਕਾ ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਸਸਤ੍ਰਮਾਲਾ ਮੇਂ ਸੂਰਮਿਓਂਕੇ
 ਯੁਧਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸਸਤ੍ਰੋਂਕਾ ਨਿਰੂਪਣਹੈ । ਹਕਾਇਤਾ ਨੁਰੰਗੇ
 ਕੋ ਨਸੀਹਤ ਸਮਝਾਵਟੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬਾਰਾਂ ਹੀ ਚਿਠੀ ਲਿਖੀ
 ਹੈ । ਔਰ ਚਾਰਸੌ ਚਾਰ ਚਲਿਤ੍ਰ ਜੋਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਛਲੋਂਕਾ
 ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਸੋ ਸਭੀ ਪੁਰਖੋਂ ਕੋ ਐਸੇ ਛਲੋਂ ਸੇ ਬਚਨਾ ਹੀ
 ਜਰੂਰਿਤਹੈ । ਔਰਜੋ ਪੂਰਵਤਪ ਸਾਧਨਸਮੇਂ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਨੇ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਨੇਤ੍ਰ ਤ੍ਰਿਗਕੇ ਚਰਣਤਰ ਸਤਦ੍ਵ ਤੀਰ
 ਇਤਿਆਈ ਜੋ ਪਾਠ ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਏਹੈਂ । ਸੋਇਨਿ ਐਸੇਸਰਵ
 ਪਾਠੋਂਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਧਾਰਣਸਮੇ ਯਥਾ ਯੋਗ
 ਵਿਵਹਾਰਸੇ ਕਰਣੀ ਯਥਾ ਉਚਿਤ ਯਥਾਰਥਹੈ । ਸੋਜਿਹ ਉਕਤ
 ਵਿਚਾਰਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕੀ
 ਇਸ ਰੀਤੀਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੋ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸਾਤ ਪ੍ਰਕਾਰ
 ਸੇ ਬਿਵਸਥਾਹੈ । ਸੋਜਿਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਜੋ ਵਿਚਾਰਹੈ ਜਿਹੀ
 ਹਮਾਚਾ ਪਰਮ ਸਿਧਾਂਤਹੈ । ਇਸ ਹਮਾਰੇ ਪਰਮ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ
 ਬੀਚ । ਦਸ ਅਵਤਾਰ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਸੁਤੇ
 ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਦੀ ਹੈ । ਔਰ ਕੋਈ ਭੀ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀ ਕਾ
 ਪਸਤਕ ਹਮ ਨਹੀਂ ਮਾਨਤੇਹੈਂ । ਔਰ ਜਿਨ ਪੁਰੁਖੇਕਾ ਜਿਹ

(੯੯)

ਸਿਧਾਂਤ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਜੇਕਰਕੇ ਕੋਈ ਪੁਰਖ ਉਨ ਆਦਮੀਆਂ
 ਕੋ ਪੂਛੇ । ਜੇਕਿ ਤੁਮਾਰਾ ਧਰਮ ਪੁਸਤਕ ਕੋਟ ਹੈ । ਐਰ
 ਤੁਮਾਰਾ ਗੁਰੂ ਕੋਟ ਹੈ । ਕਿਸ ਪੁਸਤਕ ਕੇ ਬੀਰਮੇਂ ਤੁਮਾਰੇ
 ਗੁਰੂਕਾ ਨਾਮ ਹੈ । ਮੋਵੇਹ ਗੁਰੂਕੇ ਨਾਮ ਵਾਲਾ ਪੁਸਤਕ ਤੁਮਾਰੇ
 ਗੁਰੂ ਨੇ ਬਨਾਇਆ ਹੈ । ਅਥਵਾ ਕਿਸੀ ਐਵੇਨੇ ਬਨਾਇਆ ਹੈ ॥
 ੫ ॥ ਸੋ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਐਰ ਵੇਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
 ਜੀਕੇ ਮਤਸੇ ਗਿਰਾ ਹੁਆ ਪੁਰਖ ਉਕਤ ਪਾਓ ਪ੍ਰਸਨੋਕਾ ਉੱਤ੍ਰ
 ਕੁਛ ਭੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਤਾ ਹੈ ॥ ਇਤੀਸ਼ੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਮਤ ਬਿਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ੧੮ ॥

ਓ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇਨਮਃ ॥

ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਬਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਬਹੁਤ
 ਸੇ ਪੁਰਖ ਕਥਨ ਕਰਤੇਹੈ ਦਮਾਰੇ ਮਤਮੇਂ ਪੁਰਖ ਕੋ
 ਗੁਰਧਾਰਣ ਕਰਣੇਕੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਐਸੇ ਕਥਨ
 ਵਾਲੇ ਪੁਰਖੋਂ ਕੇ ਮਿਥਿਆ ਪ੍ਰਲਾਪਕਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
 ਸਵਦ ਪ੍ਰਮਾਣਸੇਂ ਨਿਰਾਕਰਣਇਖਿਲਾਤੇਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬਜੀ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆਕਾ ਖਜਾਨਾਹੈ ਸੋ ਇਸਿ
 ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਕਰਕੇ ਲੋਕ ਪਰਲੋਕ ਸਮਝੇ ਜਾਤੇਹੈ ਸੋ
 ਪਰਲੋਕ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਐਰ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕਾ
 ਜਾਣਨਾਹੈ ਸੋ ਐਸੇਂ ਬ੍ਰਹਮਵੇਧਦੇਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ
 ਭਰਾਹੁਆਹੈ ॥ ਸੋ ਜੇਸੇਕਿ ਲਿਖਾਹੈ ਪੁਸਪਮਧ ਜਿਉ ਬਾਸ

(੧੦੦)

ਬਸਤਹੈ ਜਲਸਤੁਹੀ ਬਲਸਤੁਹੀ ਜੈਸੇਹੀ ਸਗੁਣ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਵਿਚਾਰਹੈ ਜੈਸੇ ਕਿ ਲਿਖਾਹੈ ਗਗਨਮੈਂ
ਬਾਲਰਵਿਚੰਦਦੀਪਕਬਨੇ ਮੋ ਉਸ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ
ਸੂਰਯ ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਨੇਤ੍ਰਹੈ ਔਰ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ ਚੰਦ ਸੂਰਜ ਜਾਂਕੇ
ਤਪਤ ਰਸੋਈ ਬੇਸੰਤਰ ਜਾਂਕੇ ਕਪੜੇ ਧੋਈ ਸੋ ਸੂਰਜ
ਚੰਦ੍ਰਮਾ ਬਸੰਤ ਯਿਹ ਤੀਨੋ ਨਾਮ ਛਤ੍ਰੀ ਰਾਜਿਓਂਕੇਹੈ ॥
ਔਰ ਕੁਦਰਤੀ ਜੋ ਚੰਦ ਸੂਰਜ ਤਾਣੇ ਜਾ ਪਾਚੇਤਤਿਹੈ ਯਿਹਿ
ਆਠੇ ਕਿਸੀ ਰਾਵਟ ਜੈਸੇ ਰਾਜਿਓ ਪੁਰਖੋਕੇ ਹਾਥ ਪੈਰ
ਧੁਲਵਾਨੇ ਜਾਂ ਕਪੜੇ ਧੋਨੇ ਜਾਂ ਰਸੋਈ ਕਰਣਾ ਇਨਿਕਾਮੋਕੇ
ਨਹੀ ਕਰਤੇਹੈ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਸਿਧਾਂਤਕੀ ਵਿਵਸਥਾ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਸਵਦੇ ਕਰਕੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸਗੁਣ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਸਰੂਪ ਅਗਨੀ ਸੂਰਜ ਦੰਦ੍ਰਾਇਕੋਮੈਂ
ਜੁਦੀਹੈ ਔਰ ਚੰਦ੍ਰ ਸੂਰਜ ਛਤ੍ਰੀ ਪੁਰਖੋਂਮੈਂ ਰਾਵਟਰਾਜਾ
ਜੈਸੇ ਪੁਰਖੋਂਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗਸੇ ਕਪੜੇ ਧੋਣ ਰਸੋਈ ਕਰਣੈਕੀ
ਵਿਵਸਥਾ ਵਿਵਹਾਰਕੇ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਜੁਦੀਹੈ ਸੋ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਵਿਚਾਰ ਵਾਸਤੇ ਬ੍ਰਹਮਵਿਤ ਗੁਰੂਕਾ
ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਸਵਦ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ
ਦਿਖਿਲਾਤੇਹੈ । ਤਥਾਹੀ । ਆਦਗੁਰਇਨਮਃ ।
ਇਸਿਕਾ ਅਰਥਹੈ । ਸਨਾਤਨ ਸੁਧ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੂਰਣ ਬ੍ਰਹਮਕੇ
ਨਮਸਕਾਰਹੈ । ਈਹਾ ਗੁਰੂ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮਹੀਹੈ ।
ਸੁਗਾਦਗੁਰਇਨਮਃ । ਈਹਾ ਜੀਵ ਸ੍ਰਿਸਟੀਸੇ ਵਿਨਾ ਜੋ

(੧੦੧)

ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਪੂਰਣ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ॥ ਉਸਿਕੋ ਨਮਸਕਾਰੈ ॥
ਇਸਿਪਾਠਮੇਂ ਗੁਰੂ ਪਦਕਾ ਅਰਥਭੀ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਹੀਹੈ
ਸਤਿਗੁਰ ਦੇਵਇਨਮਃ ਈਹਾ ਤਿਗੁਰਦੇਵ ਇਸਿਪਦਕਾ
ਅਰਥ ਦਸਗੁਰੁਜੀ ਅਵਤਾਰਹੈ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ ॥
ਸਤਿਪੁਰਖ ਜਿਨਿ ਜਾਨਿਆ ਸਤਿਗੁਰੂ ਤਿਸਕਾ ਨਾਮ
ਤਿਸਿਕੇ ਸੰਗ ਸਿਖਿ ਉਧਰੇ ਇਤਿਆਦੀ ਐਸੇ ਦਸ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਕਾ ਖਜਾਨਾ ॥
ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਕੀਏਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਦੇਵਇਨਮਃ ਈਹਾ ਇਸਿ ਪਾਠਮੇਂ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਕਰਕੇ
ਪ੍ਰੇਰਕ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਐਰ ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ
ਵੇਧਤਰਾਵਟੇ ਵਾਲੇ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਸਮਦਰਸੀ ਪੁਰਖਹੈ
ਉਸਿਐਸੇ ਗੁਰੂਕੀ ਮਹਿਮਾ ਐਰ ਉਸਿ ਐਸੇ ਗੁਰੂਕਾ
ਧਾਰਨ ਕਰਣਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇ ਨਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈ ।
ਗੁਰੁਦੇਵਦਾਤਾ ਹਰਨਾਮ ਉਪਦੇਸੇ ਇਸਿਕਾ ਅਰਥ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਦਸ ਗੁਰੂ ਜੀਕੀ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਰੂਪ
ਉਪਦੇਸਹੈ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਬਜੀ ਉਨਿ ਐਸੇ ਉਪਦੇਸੇ
ਕਰਕੇ ਸਗੁਣ ਨਿਰਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਯਥਾਰਥ ਗਿਆਨ
ਹੋਤਾਹੈ ਜੇਕਰਕੇ ਪੂਰਾ ਗੁਰੂ ਨਾਮ ਨਾਮੀ ਗਿਆਨ
ਆਸਰੇ ਇਨਿ ਚਾਰੋਕਾ ਅਪ੍ਰੋਖ ਕਰਾਦੇਵੇ ਇਸੀ
ਵਾਸਤੇ ਲਿਖਾਹੈ 'ਗੁਰੂ ਕ੍ਰਿਜੀ ਪਾਹੁ ਨਿਵਲ ਮਨ
ਕੋਠਾ ਤਨ ਛਤ । ਨਾਨਕ ਗੁਰ ਬਿਨ ਮਨ ਕਾ

(੧੦੨)

ਤਾਕ ਨ ਉਪਸ਼ੇ ਅਵਰ ਨ ਕੁੰਜੀ ਹਥੈ । ਵਜ੍ਞਕਪਾਟ
ਮੁਰਤੇ ਗੁਰਮਤੀ । ਮੋ ਜਵ ਤਤੁ ਕੇ ਜਟਾਵਟੇ ਵਾਲੇ ਗੁਰੂ
ਕੋ ਪੁਰਖ ਧਾਰਣ ਕਰਤਾ ਹੈ ਤਵ ਅਗਿਆਨ ਰੂਪ ਵਜ੍ਞਕੋ
ਜੋ ਕਿਵਾਜ਼ ਤਖਤੇ ਹੈ 'ਸੋ ਅਵਿਦਿਕ ਤਖਤੇ ਜੀਵੋ' ਕੇ ਹਿਰਦੇ
ਮੇਂ ਮੇਂ ਗੁਰੂ ਕੀ ਮਤਸੇ ਖੁਲ ਜਾਤੇ ਹੈ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ
ਲਿਖਾ ਹੈ । 'ਗੁਰੂ ਕੀ ਮਤ ਤੁਲੇਹ ਇਆਨੇ' ਐਸੇ
ਗੁਰੂ ਕੀ ਮਹਮਾ ਲਿਖੀ ਹੈ ਤਿਸਿ ਗੁਰੂਕੋ ਹਰ ਛਾਦਨ ਭੋਜਨ
ਪਾਟ ਪਟੰਬਰ ਇਤਿਆਈ ਪਾਠੋ ਮੇਂ ਗੁਰੂਕਾ ਪੂਜਨ ਕਰਣਾ
ਭੋਜਨ ਖੁਲਾਨਾ ਪੈਰੋਂ ਕਾ ਧੋਨਾ । ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕਰਕੇ
ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਹੀ ਹੈ ਔਰਭੀ ਲਿਖਾ ਹੈ । ਜਿਥੇ ਜਾਇ ਬਹੇ ਮੇਰਾ
ਸਤਿ ਗੁਰੂ । ਇਤਿਆਈ ਇਸਿ ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਵਿਚਾਰਮੇਂ
ਵਿਸੇਸ ਕਰਕੇ ਸਿਸਿਕੇ ਹਿਰਦੇਕੀ ਅਵਿਦਿਆ ਰੂਪ ਤਖ-
ਤਿਓਂ ਕਾ ਗੁਰੂ ਸਕਾਸਤੇ ਖੁਲਣਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈ ।
ਤਥਾਹੀ 'ਆਤਮ ਵੇਧਕ ਗੁਰੂ ਕੇ ਪਾਸ ॥ ਨਿਰਗੁਰ ਔਰ
ਸਗੁਰ ਵਿਰਾਟ ਇਨਿ ਵੇਨੋ ਸਰੂਪੋਕੇ ਪ੍ਰਤੀਪਾਦਕ ਸਵਦ
ਉਪਦੇਸ ਰੂਪ ਕੁੰਜੀ ਹੈ ਸਿਸਿਕੇ ਪਾਸ ਹਿਰਦੇ ਦੇਸਮੇਂ
ਅਵਿਦਿਆ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਨਿਵਲਨਾ ਮਕ ਤਾਲਾ ਲਗਰਹਾ ਹੈ ਸੋ
ਵੇਹੀ ਹਿਰਦੇ ਦੇਸ ਰੂਪ ਜੋ ਅੰਤਸ ਕਰਣ ਹੈ ਅੰਦਰਮੇਂ
ਉਸੀ ਕਾ ਨਾਮ ਅੰਦਰ ਰੂਪ ਕੋਠਾ ਹੈ ਇਸ ਅਸਬੂਠ
ਰੀਰ ਕਾ ਨਾਮ ਤਨ ਰੂਪ ਕੋਠੇਕੀ ਛਤਿ ਹੈ ਮੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਕੁੰਜੀ ਤਾਲਾ ਕੋਠੇ ਛਤ ਇਨ ਚਾਰੋਂ ਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਹੈ ਸੋ ਐਸੇ

(੧੦੩)

ਸਰੀਰ ਰੂਪੀ ਮੰਦਰਕੇ ਵੀਚ ਪਾਚੇਂ ਕੋਸ ਯਿਹ ਪਾਚ
ਸਤੀਰ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇਹੈਂ ਇਨ ਬਾਹਰਕੇ ਐਸੇ ਪਾਚੇ ਸਤੀਰੋਂਕੇ
ਉਪਰ ਪਾਚੇਂ ਤਤੋਕੇ ਪਈ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਰੂਪ ਜੋ ਪਈ ਹਿਸੇਹੈ
ਸੋ ਪਈ ਬਾਲੇ ਚੜ੍ਹੇ ਹੁਏਹੈ ਸੋਉਨ ਪਈ ਬਾਲਿਓਂਕੇ ਵੀਚ
ਜੀਵੋਂਕੇ ਜਨਮ ਮਰਣਕਾ ਫਾਰਟ ਵਾਸਨਾ ਰੂਪ ਫਟੀਆ
ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਹੈਂ ॥ ਸੋ ਇਸ ਐਸੇ ਮੰਦਰਮੇਂ ਅਵਿਦਿਆ ਰੂਪ
ਕਿਵਾਸ ਲਗੇ ਹੁਏਹੈ ਸੋ ਐਸੇ ਕਿਵਾੜੋਂਕੇ ਖੋਲਣੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਯੁਗਤ ਕਿਸੀ ਗੁਰੂ ਨਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ
ਸਰਵ ਪੁਰਖਾਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਜਥਾਰਥਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਐਸੇ ਉਕਤ
ਮੰਦਰਕੇ ਪੁਰਵ ਉਕਤ ਕਿਵਾੜੋਂ ਕੇ ਖੋਲੇਸੇ ਵਿਨਾ ਹਿਰਦੇ
ਮੇਂ ਸਾਖੀ ਕਾ ਅਪ੍ਰੋਖ ਗਿਆਨ ਚਿਦਾਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾਕੇ
ਨਹੀਂ ਹੋਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬ੍ਰਹਮ ਸਾਖੀਕਾ ਸਰੂਪ ਗੁਪਤ ਹੋ
ਰਹਾਹੈ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਮੇਂ
ਲਿਖਾਹੈ । ‘ਰਾਮ ਨਾਮ ਰਤਨ ਕੋਠਲੀ’ ਜਾ ਭੀਤਰ ਜੋ
ਰਾਮ ਵਸਤ ਹੈ ਇਤਿਆਦੀ ਔਰਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠਹੈ ਔਰ
ਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਵਿਚਾਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਲਿਖਾਹੈ । ਜੈਸਕਿਲਿਖਾਹੈ

“ਸਤਿਗੁਰੂ ਪੂਰਾ ਕਿਆ ਕਰੇ ਜੋ ਸਿਖਾਮੇਂ ਚੁਕ । ਅੰਧੇ
ਏਕ ਨ ਲਾਗਈ ਕਿਉ ਬਾਸ ਬਜਾਈ ਫੂਕ” ਇਸ ਵਾਸਤੇ
ਪੁਰਖਾਂ ਕੋ ਗੁਰੂ ਕਾ ਧਾਰਣ ਕਰਣਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਦਿਗਵਿਜੇ ਨਾਮਕ ਗ੍ਰੰਥੇ ਗੁਰੂ
ਧਾਰਣ ਪ੍ਰਕਰਣੇ ਸਮਾਪਤੰ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੈਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕਿਸੀ
 ਕਾ ਕਥਨ ਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਪਦੋਂ ਕੇ ਅਰਥ
 ਪਰਸਪਰ ਵਿਰੁਧ ਹੈ ਜੈਸੇ ਕਿ ਇਕ ਸਬਦ ਕੇ ਰਥਨ
 ਸੋਤੇ ਹੈ “ਜੋ ਦੀਸੇ ਸੋ ਸਗਲ ਬਿਨਾਸੇ ਜਿਉਂ ਬਾਦਰ ਕੀ
 ਛਾਈ” ਐਰ ਦੂਸਰੇ ਸਬਦਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਇਹ ਸੰਸਾਰ
 ਹਰਕਾ ਰੂਪ ਹੈ ਹਰ ਰੂਪ ਨਜਰੀ ਆਇਆ ਸੋਇਸ
 ਵਾਸਤੇ ਪਦੋਂਕੇ ਅਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾਕਾ ਪਰਦਰਸ਼ਨ
 ਕਰਤੇ ਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕਾਰਣ ਰੂਪ
 ਕਰਕੇ ਜੋਈਸਰ ਰਚਿਤ ਵਸਤੂ ਨਜਰ ਆਤੀ ਹੈ ਸੋ
 ਵਸਤੂ ਉਸ ਈਸਰ ਹਰੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕਾ ਸਰੂਪਹੀ ਹੈ
 ਕਾਰਣ ਸਰੂਪ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਸੋ ਜੈਸੇਕਿ ਉਦਭਿਵ
 ਖਾਣੀਂ ਮੇਂ ਕੁਪਾਹਕੇ ਬੀਜਸੇਂ ਰੂਈ ਪੈਦਾ ਹੋਤੀ ਹੈ
 ਗੰਨੇਂਕੇ ਬੀਜਸੇਂ ਗੰਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋਤਾ ਹੈ ਸੋ ਗੰਨਾ ਕੁਪਾਹ ਇਨ
 ਵਨੇਂਕੇ ਬੀਜਸੇਂ ਹੀ ਰੂਈ ਐਰ ਰਸ ਯਿਹ ਦੋਨੋਂ ਯਥਾਰਥ ਹੈ
 ਸੋ ਉਸ ਬੀਜ ਰਸ ਰੂਈ ਇਨ ਤੀਨੇਂਕੇ ਚਰਣੇ ਮੈਂ ਮਛੀ ਪੁਰੁਖ
 ਅਸਮਰਥ ਹੈ ਤੀਨੇਂ ਹੀ ਪੁਰੁਖਕੀ ਅਕਲਸੇਂ ਪਰੇ ਹੈ ਪਰੰਤੂ
 ਪੁਰੁਖ ਅਪਣੇ ਸੁਖ ਵਾਸਤੇ ਕੁਪਾਹਕੀ ਰੂਈਸੇਂ ਕਪੜਾ ਬਨਾ
 ਲੇਤਾ ਹੈ ਐਰ ਗੰਨੇਂ ਕੇ ਰਸਸੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਪਦਾਰਥ
 ਬਨਾ ਲੇਤਾ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਰੂਪ
 ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਕਾਰਨ ਰੂਪ ਇਸ ਉਕਤ

ਪਰਕਾਰਸੇ ਜੋ ਪਦਾਰਥ ਨਜਰ ਆਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਪਦ
ਅਰਥ ਈਸ਼ੁਰ ਕਰਕੇ ਰਚੇ ਹੂਏ ਹੋਏ ਕਰਕੇ ਈਸ਼ੁਰਕਾ
ਸਰੂਪਹੀਹੈਂ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠ ਲਿਖੇ
ਹੈਂ ਈਸ਼ਰ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੇ ਔਰ ਜੀਵ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੇ ਪਦਾਰਥ ਕੇ
ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਮੋਟਿ : ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਈਸ਼ਰਕੇ ਰਚੇ ਹੂਏ ਜੋ
ਪਦਾਰਥਹੈਂ ਸੋ ਈਸ਼ਰਕਾ ਸਰੂਪਹੈਂ ਜੀਵਕੀ ਅਕਲ ਕਰਕੇ
ਰਚੇ ਹੂਏ ਸਭੀ ਵਿਨਾਸੀਹੈਂ ਸੋ ਈਸ਼ੁਰ ਜੀਵ ਦੋਨੋਂ ਰਚਿਤ ਜੋ
ਪਦਾਰਥਹੈਂ ਸੋ ਦੋਨੋਂਹੀ ਪ੍ਰਤਖਿ ਪ੍ਰਮਾਣਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧਹੈਂ ਸੋ ਇਸ
ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਈਸ਼ੁਰ ਰਚਨਾ ਪਖਮੈ ਲਿਖਾਹੈ ਇਹ
ਸੰਸਾਰ ਹਰਕਾ ਰੂਪਹੈਂ ਹਰ ਰੂਪ ਨਜਰੀ ਆਇਆ ਔਰ ਜੀਵ
ਕੀ ਰਚਨਾ ਸਭੀ ਨਿਸ਼ਫਲ ਹੋਏਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ
‘ਜੋ ਦੀਸੈ ਸੋ ਸਗਲ ਬਿਨਾਸੇ ਜਿਉ’ ਬਦਰਕੀ ਛਾਈ’ ਸੋ
ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਹੀ ਈਸ਼ੁਰ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਜੀਵ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀਮੇਂ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਅਰਥਕੀ ਸਰਬਤ੍ਰਹੀ ਯਿਹੀ
ਬਿਵਸਥਾਹੈ ਸੋ ਐਸੇਹੀ ‘ਸੂਰਯ ਚੰਦਰ ਤਾਰਕਾ’ ਪਾਚੋਂ ਤਤ
ਗ੍ਰਹਣ ਭੁਕੰਪ ਬਦਲ ਇਤਿਆਦੀ ਸਭੀ ਸਾਖਿਆਤ ਈਸ਼ੁਰ
ਕੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਸੋ ਯਿਹ ਈਸ਼ਰਕੀ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਈਸ਼ਰ ਕਾ
ਸਰੂਪਹੀਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀਕਾ ਕਥਨ ਹੈ। ਇਹ
ਸੰਸਾਰ ਹਰਕਾ ਰੂਪਹੈਂ ਹਰ ਰੂਪ ਨਜਰੀ ਆਇਆ’ ਸੋ
ਇਸਮੇਂ ਕਿਸਕੀ ਆਸੰਕਾਹੈ ਜੋ ਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ
‘ਇਨ ਰਵ ਚਲੇ ਨਿਸ ਸਸ ਚਲੇ’ ‘ਅਸਮਾਨ ਧਰਤੀ

(੧੦੬)

ਢਲਾਟਾ” ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠਕੇ ਅਰਥਸੇ ਤੇ ਯਿਹ ਉਕਤ
ਹਰਕਾ ਰੂਪ ਜੋ ਪਦਾਰਥਹੈ ਸੋ ਸਭੀ ਵਿਨਾਸੀ ਸਿਧ ਹੋਤੇਹੈ
ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕੇ ਉਤ੍ਰਮੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਦੂਸਰਾ ਪਾਠ ਲਿਖਤੇਹੈ ਸ਼ੁਗੁਣ ਵਿਰਾਟ
ਬ੍ਰਹਮ ਮਹਾਂ ਕਾਤਕੇ ਸਰੂਪ ਵਿਰੂਪਣ ਵਿਚਾਰਮੇਂ ।
“ਗਗਨ ਮੈ ਥਾਲ ਰਵਚੰਦ ਦੀਪਕ ਬਨੇ” ਇਸ ਕਥਨ
ਸੇਂ ਜਮੀਨ ਅਸਮਾਨ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਇਤਿ ਆਦੀ
ਸਰਬ ਪਦਾਰਥ ਬ੍ਰਹਮਕਾਹੀ ਸਰੂਪਹੈ । ਮਹਾਕਾਲ
ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਯਿਹ ਉਕਤ ਐਸਾ ਸਰੂਪ ਹੈ । ਸੋਈ ਲਿਖਾਹੈ ।
‘ਮਹਾਕਾਲ ਰਖਵਾਰ ਹਮਾਰੇ । ਸਕਲ ਕਾਲਕਾ ਕੀਆ
ਤਮਾਸਾ’ ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਅਸ
ਮਾਨ ਧਰਤੀ ਸੂਰ ਚੰਦ੍ਰ । ਜਿਸ ਮਹਾਕਾਲ ਵਿਰਾਟਕਾ
ਐਸਾ ਸਰੂਪਹੈ । ਸੋ ਉਸੀ ਮਹਾਕਾਲ ਵਿਰਾਟਕੀ ਸਿਧ
ਬ੍ਰਹਮਾ ਵਿਸ਼ਨੁ ਇਤਿਆਦੀ । ਯਿਹ ਸਭੀ ਅਵਤਾਰ ਖਿਲ
ਵਾੜਹੈ । ਸੋਈ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ । ‘ਕਾਲ
ਪਾਇ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬੁਧਰਾ । ਕਾਲ ਪਾਇ ਸ਼ਿਵਜੀ ਅਵਤਰਾ ।
ਕਾਲ ਪਾਇ ਕਰ ਵਿਸ਼ਨ ਪ੍ਰਕਾਸਾ’ ਇਤਿਆਦੀ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਕਥਨਸੇ ਪਾਓਂ ਤਤ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਇਤਿਆਦੀ
ਮਹਾਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਾਖਿਆਤ ਇਸ ਐਸੇ ਸਰੂਪਸੇ
ਐਰ ਭਿੰਨ ਹੋਈ ਮਹਾਕਾਲਕਾ ਸ਼ੁਗੁਣ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਸਿਧ
ਨਹੀ ਹੋਸਕਤਾਹੈ । ਸੋ ਅਵ ਇਨ ਉਕਤ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ

ਜੀਕੇ ਸਭੀ ਪਾਠੈ ਕੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਰਥੈ ਕੀ ਏਕ ਵਾਕਿਤਾ
 ਕਰਕੇ “ਇਨ ਦਵ ਵਲੇ ਨਿਸ ਸਸ ਚੇ ਅਸਮਾਨ
 ਧਰਤੀ ਚਲਣਾ।” ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
 ਜੇਕਿ ਸਰਬ ਪ੍ਰਾਣੀ ਮਾਣਹੈਂ। ਸੋ ਸਭੀ ਇਸ ਸੰਸਾਰਤੇ
 ਇਨ ਰਾਤਕੇ ਬੀਦਸੇ ਔਰ ਸੂਰ ਦੰਦ ਕੇ ਬੀਚਸੇ ਔਰ
 ਅਸਮਾਨ ਧਰਤੀਕੇ ਬੀਦਸੇ ਚਲਣਾਕਾ ਅਰਥ ਹੈ।
 ਸਭੀ ਕਾ ਨਾਸ ਹੋਜਾਵੇਗਾ। ਸੋ ਸੋ ‘ਸੰਸਾਰ ਹਰ ਕਾ ਰੂਪ
 ਹੈ ਹਰ ਰੂਪ ਨਦਰੀ ਆਇਆ’। ਇਸਕਾ ਯਿਹ
 ਅਰਥ ਹੈ। ਇਸ ਸਬਦ ਮੇਂ ਸੰਸਾਰ ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ
 ਸਰੁਣ ਮਹਾਂਕਾਲਕੇ ਅੰਗਹੈਂ। ਔਰ ਜੋ ਲਿਖਾ ਹੈ।
 ‘ਜੋ ਦੀਸੇ ਸੋ ਸਗਲ ਬਿਨਾਸੇ। ਏਹ ਜਗ ਮਿਥਿਆ ਜਾਨੈ’
 ਇਸਟਮਾਨ ਹੈ ਸਗਲ ਮਿਥੇਨਾ’ ਇਤਿਆਦੀ ਜੋ ਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਪਾਠਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਹੀ ਜੀਵੈਂ ਕੀ ਸਿਸਟੀ
 ਕੇ ਇਸਤ੍ਰੀ ਪੁਤ੍ਰ ਧਨ ਪਦਾਰਥ ਇਤਿਆਦੀ ਜੋਹੈਂ।
 ਇਨ ਸਭੀ ਪਦਾਰਥਾਂਕੋ ਵਿਨਾਸੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ।
 ਇਸਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਹੈ ਜੀਵੈਂ ਕੇ ਮਨੋਰਾਜ ਕਰਕੇ
 ਰਚੇ ਹੂਏ ਪਦਾਰਥ ਸਭੀ ਫਨਾਹਹੈਂ। ਔਰਤੀ ਵਿਚਾਰ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ‘ਜਿਸ ਵਿਰਾਟ ਮਹਾਂਕਾਲਕੇ ਅੰਗ ਸੂਰਜ
 ਚੰਦ੍ਰ ਤਾਰਕਾ’ ਇਤਿਆਦੀ ਸਤੀ ‘ਰਗਨ ਮੈ ਥਾਲ
 ਰਵਿਚੰਦ ਦੀਪਕ ਬਨੇ’ ਇਸਿ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ
 ਸਬਦ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੇਹੈਂ। ਸੋਵੇਹੀ ਮਹਾਂਕਾਲ

ਭਰਵਤੀ ਵਿਸਿਸ਼ਟ ਭਰਵਾਨ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਮੋਇਸੀ
ਕੀ ਸ਼ੀਰੂਰੁ ਜੀਨੇ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰੀ ਹੈ । ਸੋ ਸਰਬ
ਪੁਰੁਖੋਂ ਕੋ ਹੀ ਆਤਮ ਵੇਧਕੇ ਵਾਸਤੇ ਮਹਾਂਕਾਲਕੀ
ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਣੇ ਕੀ ਜਰੂਰਿਤ ਹੈ । ਮੋਇਸੀ ਵਿਚਾਰ
ਕੋ ਲੇਕਰ ਸ਼ੀਰੂਰੁ ਰੰਬ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ।

‘ਅਕਾਲ ਪੁਰੁਖ ਕੀ ਦੇਹਮੇਂ ਕੋਟਕ ਬਿਸ਼ਨ ਮਹੇਸ ।
ਕੋਟ ਇੰਦ੍ਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਕਿਤੇ ਰਵਿ ਸਸਿ ਕ੍ਰੋਰ ਜਏਸ’ ।

ਇਸ ਸਬਦ ਕੇ ਅਰਥ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਬਿਵ
ਐਰ ਵਿਸ਼ਨ ਯਿਹ ਦੋਨੋ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈਂ । ਸਿਕ੍ਰਿਤਕੇ ਰੰਬੋਂ
ਮੇਂ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਾ ਹੈ । ਐਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਬਾਮਨ ਯਿਹ
ਦੋਨੋ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਹੈਂ । ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟਕੇ ਬੀਓ ਜੋ ਸੂਰਜ
ਚੰਦ੍ਰ ਰਵਿ ਸਿ । ਯਿਹ ਜਿਨਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਹੈ । ਸੋ ਸਭੀ
ਹੀ ਆਦਿਤੀ ਕੇ ਵੇਟੇ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈਂ । ਉਨ ਰੰਬੋਂ ਮੇਂ ਹੀ
ਯਿਹ ਭੀ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਾ ਹੈ ਮੋਉਨਕੇ ਨਾਮਸੇ
ਹੀ ਸੂਰਜ ਵੰਸੀ ਚੰਦ੍ਰ ਵੰਸੀ ਯਿਹ ਛਤ੍ਰੀਓਂਕੇ ਨਾਮਹੈਂ
ਐਸੇ ਹੀ ਇੰਦ੍ਰ ਵਰੁਣ ਯਿਹ ਭੀ ਉਨ ਛਤ੍ਰੀਓਂਕੇ ਨਾਮਹੈਂ ।
ਇਸ ਕਥਨਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਜੇਕਿ ਸ਼ੀਰੂਰੁ
ਜੀਕੇ ‘ਗਗਨਮੈ ਥਾਲ’ ਇਸ ਸਬਦਕਾ ਅਰਥ ਜੋ
ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਰਵਿ ਸਸਿਹੈ ਇਨਮੈ ਐਸੇ ਨੇਤ੍ਰੇਂ ਸੰਜੁਗਤ ਜੋ
ਵਿਰਾਟ ਮਹਾਂਕਾਲਕਾ ਸ੍ਵਰੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਸਰੂਪ ਨਿਰੂਪਣ
ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਮਹਾਂਕਾਲ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ॥ ਆਦਿਤੀ

(੧੦੯)

ਕੇ ਵੇਰੇ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦੂਰ ਰਵਿ ਸਸਿ ਜੋ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ
ਓਰੋਂ ਹੀ ਕਬੀਭੀ ਛਤ੍ਰੀ ਨੇਤ੍ਰ ਨਹੀ ਬਨ ਸਕਤੇ ਹੈ ॥
ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਚਾਰਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ
ਮਾਣੂ ਮੰ ਵੇ ਵੇ ਕਿ ਜੈਸੇ ਆਤਮਾ ਯਿਹ ਨਾਮ ਬ੍ਰਹਮ ਸਾਖੀ
ਕਾ ਹੈ ਸੋ ਆਪਣਾ ਆਪਣੇ ਸੋ ਯਥਾਰਥ ਸਤਿ ਹੈ ਐਰ
ਦੂਸਰਾ ਆਤਮਾ ਨਾਮ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਦਿਦਾਭਾਸਕਾ ਹੈ ।
ਸੋ ਦਿਦਾ ਭਾਸ ਮਿਥਿਆ ਹੈ । ਜੈਸੇ ਯਿਹ ਆਤਮਾ
ਨਾਮ ਸਤਿ ਐਰ ਮਿਥਿਆ ਦੋਨੋਂ ਕਾ ਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ ਏਹ
'ਸੰਸਾਰ ਹਰ ਕਾਰੁਪ ਹੈ ਹਰ ਰੂਪ ਨਜਰੀ ਆਇਆ'
ਇਸ ਸਬਦ ਕੇ ਪਾਠ ਮੇਂ ਸੰਸਾਰ ਯਿਹ ਨਾਮ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਸਰੂਪ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦੂਰ ਰਵਿ ਸਸਿ ਇਸ ਸਤਿ ਰੂਪ ਸਿੰਘਟੀਕਾ
ਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ ਜੇਸੂਰਜ ਦੇ ਦੂਰ ਇਤਿਆਦੀ ਨਾਮਾਂ ਵਾਲੇ
ਪੁਰਖ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈਂ ਸੋ ਯਿਹ ਜੀਵ ਸਿੰਘਟੀ ਮਿਥਿਆ ਰੂਪਜੇ
ਹੈ । ਇਸਕਾ ਨਾਮਭੀ ਸੰਸਾਰ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ
ਵਿਦਾਰਸੇ ਏਹ ਸੰਸਾਰ ਹਰਕਾ ਰੂਪ ਹੈ । 'ਹਰ ਰੂਪ
ਨਜਰੀ ਆਇਆ' ਸੋ ਈਹਾਂ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਪਦ ਕਾ
ਅਰਥ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਰੂਪ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦੂਰ ਰਵਿ ਸਸਿ ਯਿਹ ਸਤਿ
ਸਿੰਘਟੀ ਹੈ । ਐਰ ਜੀਵ ਰੂਪ ਜੋ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦੂਰ ਰਵਿ
ਸਸਿ ਹੈਂ ਸੋ ਯਿਹ ਸੰਸਾਰ ਨਾਮ ਵਾਲੇ ਸਭੀ ਬਿਨਾਸੀ ਹੈ
ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ।

‘ਜੇ ਦੀਸੇ ਸੋ ਸਗਲ ਬਿਨਾਸੇ ਜਿਉ ਬਾਦਰ ਕੀ ਫਾਈ’

(੧੧੦)

ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੀਵ ਰੂਪਜੋ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ । ਐਰ ਜੀਵ ਕਰਕੇ ਰਚਿਤ
ਜੋ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ । ਸੋ ਸਰਬ ਹੀ ਅਨਿਤਹੈ ਐਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਕਾ ਸੰਕੇਤ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਮਾਤਮ ਰੂਪ ਹੀ ਜੋ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਸੋਸਤਿ
ਸਰੂਪ ਹੈ ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ॥

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸਬਦਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਵਿਵਸਥਾਸੇ
ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਿਤ ਅਨਿਤ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰ ॥ ੧੯ ॥

ਓ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਇਸ ਪਖਮੇਂ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਪਦੋਂ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਾ
ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਪ੍ਰਥਮ ਕੇ ਬੀਦਮੇਂ ਸਾਖੀ ਕੋਈ
ਭੀ ਨਹੀ ਹੈ । ਐਰਜੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਅਖਰੇ ਕੇ ਪਾਠ
ਸੇ ਸਾਖੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਤੀਹੈ । ਸੋ ਉਨ ਸਭੀ ਸਾਖੀਓਂਕਾ
ਉਨ ਅਖਰੇਂ ਸੇਹੀ ਨਿਖੇਧ ਕੀਆਹੈ । ਜੋਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ‘ਸਹਸ੍ਰ ਦਾਨ ਦੇ ਇੰਦ੍ਰ ਰੁਆਇਆ’
ਇਤਿਆਦੀ ਯਿਹ ਵੇਕਹੀ ਸਬਦਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਦਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਦਸੋਂਕੀ ਵਿਵਸਥਾਹੈ । ਸੋ ਦਸੋਂਹੀਕੀ ਸਾਖੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀਮੇਂ ਨਹੀਹੈ । ਸੋ ਉਪਰਸੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸਾਖੀਆਂ
ਕਾ ਦਿਖਲਾਨਾਹੈ ਸੋਇਸੀ ਵਿਚਾਰਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਇਸ ਸਬਦਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ ॥ “ਮੰਨੇ ਨਾਮ ਸੋਈ

ਜਿਣ ਜਾਇ ਔਰੀ ਕਰਮ ਨਲੇਖੇ ਪਾਇ'। ਸੋਇਸਕਾ ਅਰਥ
 ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ। ਜੋਕਿ ਜਿਹ ਦਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਦਸੋਂ ਹੀਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
 ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ। ਸੋ ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਕੇ
 ਅਰਥ ਸੇ ਜੋਕਿ ਉਨ ਦਸੋਂ ਕੋ ਵਿਪਤੀ ਹੋਣੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
 ਉਨ ਦਸੋਂ ਕੇ ਹੀ ਔਰੀ ਕਰਮਥੇ। ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਹੈ
 ਉਨਕੇ ਵੇਹ ਅਛੇ ਕਰਮ ਨਹੀਥੇ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਨ ਕਰਮੋ
 ਕੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸੇ ਉਨ ਦਸੋਂ ਕਾ ਐਸਾ ਉਕਤ ਬਿਵਹਾਰ ਭੋਆ ਹੈ
 ਸੋਸਭੀ ਪ੍ਰਸਿਧ ਜਾਣਤੇ ਹੀ ਹੈ'। ਸੋ ਇਸ ਵਿਚਾਰਸੇ
 ਆਦਸੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਕੋਈ ਸਾਖੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।
 ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇ ਆਦ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਜੀਮੇਂ। ਸਾਖੀਆਂ ਕਾ ਨਿਸ਼ੇਧ ਹੀ ਯਥਾਰਥ ਹੈ। ਔਰ ਜੋ
 ਵਿਦਿਆਸੇ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰਖ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਅਰਥਕੇ
 ਯਥਾਰਥ ਨਹੀਂ ਜਾਣਤੇ ਹੈ' ਸੋ ਸਾਖੀਆਂ ਬਣਾ ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸੂਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਨਹੀਂ ਜਾਣਤੇ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ
 ਸੂਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ। ਔਰ ਅਨਾਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨਕਾ
 ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ। ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ
 ਉਥਾਨਕਾ ਮੇਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਰੂਪ ਕਰਕੇ ਸਾਖੀਆਂ ਕੇ ਕਥਨਕੀ
 ਜ਼ਰੂਰਿਤ ਹੈ। ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ ਪਾਠ ਬੀਚ ਸਾਖੀਆਂ ਕੇ
 ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਣਕੀ ਜ਼ਰੂਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਸੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਕੇ
 ਬੀਚਮੇਂ 'ਕਿਸੀਨੇ ਹਕੀਕਤ ਰਾਹ ਮੁਕਾਮ। ਡਿਵਨਾ ਭ ਰਾਜੇ
 ਕੀ ਸੰਗਤ'। ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠ ਬਨਾ ਕਰਕੇ ਸਾਖੀ ਲਿਖਿ

(੧੧੨)

ਦਿਤੀਥੀ ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਬੀਠਸੇਂ ਨਿਕਾਲ ਦਿਤੀਹੈ ਇਸ
ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਅਬ ਨਵੀਨ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਲਬਏਂਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈ। ਤਥਾਹੀ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ। 'ਪਾਖੰਤਣ ਵਾਜਬਜਾਇਲਾ
ਸੋ ਇਤਿ ਆਦੀ ਪਾਠਸੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵਜੀਕੇ ਸਿਧਾਂਤਸੇਂ ਜੈਸੇ ਨਿਰਗੁਣ
ਬ੍ਰਹਮ ਸਰਬ ਅਸਥਾਨੇਂ ਮੈਂ ਪੂਰਣ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ'। ਗਗਨ
ਮੈਂ ਬਾਲ ਰਵਿ ਚੰਦ ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠ ਕਰਕੇ। ਸਗੁਣ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਭੀ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਪੂਰਣ ਹੀ
ਹੈ ਸੋਇਸ ਵਿਚਾਰਸੇ ਮਾਲੂਮਹੈ ਜੋਕਿ ਨਾਮ ਦੇਵ ਕੀ
ਗੋਊਕੇ ਜੀਵਾਵਟਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਐਰ ਕਿਸੀ
ਦੂਸਰੇ ਅਸਥਾਨਸੇਂ ਨਹੀਂ ਆਏਹੈਂ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਏਕਹੈ ਐਰ ਸਰਬ ਅਸਥਾਨੇਂ ਮੈਂ ਵਿਦਮਾਨਹੈ ਐਰਮਤੇਂ
ਕੇ ਲੈਕਰਕੇਤੇ ਜੁਦੇ ਜੁਦੇ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਹੈ ਕਿਉਂਕਿ
ਪਾਭਿਵਾਕੀ ਸਹਾਹਿਤਾਕੇ ਵਾਸਤੇ ਦੁਆਰਕਾਸੇਂ ਆਏ
ਥੇ ਹਾਥੀ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਖੀਰ ਮਮੁੰਦਰ ਸੇਂ ਆਏ
ਥੇ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਪਰ ਮਤ ਕੇ ਲੈ ਕਰ ਜੋ ਵਿਚਾਰ
ਭੇਆਹੈ ਗੁਰੂ ਕੇ ਉਪਰ ਚੜਕੇ ਹਾਥੀਕੇ ਪਾਸ ਜਬ
ਪਹੁੰਚੇਥੇ ਸੁ ਉਸ ਸਮੇਂ ਗੁਰੂਕੇ ਖੰਭੇਂਕੀ ਅਵਾਜ
ਹੋਤੀ ਭੇਈਥੀ ਸੋ ਉਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕੇ ਵਿਚਾਰਕੇ ਅੰਗੀ-
ਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ 'ਪਾਖੰਤਣ

(੧੧੩)

ਵਾਜ ਬਜਾਇਲਾ' ਸੇ ਇਸ਼ਟਾਤ ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਜੈਸੇ ਪਰਮਤਮੇਂ ਹਾਥੀ ਕੀ ਰਖਿਆ ਕਰੀਬੀ ਸੇ ਵੈਸੇ
ਹੀਂ ਨਾਮ ਦੇਵਤੀ ਹੋਊ ਜੀਵਾਵਟੇ ਵਖਤ ਅਰਥ ਅਸ-
ਥਾਨ ਨਿਵਾਸੀ ਵਿਰਾਟ ਸ਼ਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇਂ ਉਸੀ ਅਸਥਾਨ
ਮੇਂ ਵੈਸਾਹੀ ਰੂਪ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਨਾਮ ਦੇਵ ਕੀ ਯਥਾਰਥ
ਰਖਿਆ ਕਰੀਹੈ ਔਰਭੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਜੀਮੇਂ ਲਿਖ ਹੈ “ਵੇਦ ਪੜੇ ਬ੍ਰਹਮਾਂ ਮੁਖ ਆਗਾਰ” ਸੇ
ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਜਸੋਧਾ ਕਿਸੀ
ਵਖਤ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨਜੀਕੇ ਕਹਿਤੀ ਭੈਈਬੀ ਤੁਮ ਅਪਣੇ
ਮੁਖਕੇ ਉਘਾੜੇ ਤੁਮਨੇ ਮਿਟੀ ਕਿਉਂ ਖਾਈਹੈ ਸੇ ਜਬ
ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਨੇ ਮੁਖ ਕੇ ਉਘਾੜਿਆਥਾ ਸੇ ਤਬ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ
ਜੀਕੇ ਮੁਖਕੇ ਅੰਦਰ ਵੇਦ ਪੜਤਾ ਬ੍ਰਹਮਾ ਜਸੋਧਾ ਨੇ
ਦੇਖਿਆ ਥਾ ਸੇ ਅਬ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਾਲਾ ਕਹਿਤਾ ਹੈ ਜੋਕਿ ਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੇ ਇਸ ਅਰਥ ਮੇਂ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਕਾ ਮੁਖ ਹੀ
ਏਕ ਵਿਰਾਟ ਹੈ ਜਾ ਔਰ ਭੀ ਕੋਈ ਦੂਸਰਾ ਵਿਰਾਟਹੈ
ਸੇ ਇਸਕਾ ਉਤ੍ਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜਿਸ ਵਿਰਾਟਕੇ
ਅੰਦਰ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜਸੋਧਾ ਜੈਸੇ ਵਿਰਾਟਕੇ ਦੇਖਣੇ ਦਿਖਲਾਨੇ
ਵਾਲੇ ਅਨੇਕ ਬੇਸੁਮਾਰਹੈ ਸੇ ਵੇਹ ਮਹਾਂ ਵਿਰਾਟ ਕਹਾ ਜਾਤਾ
ਹੈ ਸੇ ਵੇਹੀ ਵਿਰਾਟ ਕਾ ਸਰੂਪ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ
'ਗਗਨ ਮੈਥਾਲ ਰਵ ਚੰਦ' ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਸੇ ਨਿਰੂ-
ਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਔਰ ਜੋ ਜਸੋਧਾਨੇ ਵਿਰਾਟ ਦੇਖਾਹੈ ਸੇ

ਅਪਣੀ ਅਪਣੀ ਸਰਧਾ ਸੇ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀ ਸੇ ਅਨੇਕ ਵਿਰਾਟ
 ਅਪਣੇ ਅਪਣੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਮੁਖ ਮੇਂ ਦੇਖਤੇਹੈਂ ਸੇ ਇਸ ਉਕਤ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇਂਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬ ਜੀਕੇ ਅਰਥੋਂਕੀ ਸਰਬਤ੍ਰ
 ਬਿਵਸਥਾਹੈ ਜੈਸੇਹੀ 'ਰਾਤ ਕਰੀ ਖਟ ਮਾਸਨ ਕੀ' ਇਸ
 ਪਾਠਕੇ ਅਰਥ ਕੀਭੀ ਬਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਤਿਧ ਹੀਹੈਂ ਸੇ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਜੋਕੇ ਗੋਪੀਓਂ ਕੀ ਫਿ ਸਨ ਜੀ ਕੇ ਰਾਸ ਮੰਡਲਮੇ
 ਅਤੀ ਸਰਧਾ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਏਕ ਹੀ ਰਾਤ ਗੋਪੀਆਂਕੇ ਛੇ
 ਮਹੀਨੇ ਕੀ ਮਾਲੂਮ ਭੈਈ ਥੀ ਕਿਉਂਕਿ ਜੈਸੇ ਪਾਂਚ ਤਤ ਕੇ
 ਬੀਚ ਸੇ ਕਿਸੀ ਅਵਤਾਰ ਕੇ ਵਰ ਸਹਾਧ ਦੇਣੇ ਕਰਕੇ ।
 ਚਾਰ ਤਤ ਅਵਤਾਰ ਛੇ ਤਤ ਕਵੀ ਨੀਨਹੀ ਬਨ ਸਕਤੇ
 ਹੈਂ । "ਸੋ ਜੈਸੇ ਹੀ ਅਜਹੂ ਮੋ ਬਲਕੇ ਦੁਆਰ ਖੜਿਓਂ ॥"
 ਇਸ ਪਾਠ ਕਾ ਭੀ ਅਰਥਹੈ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਬਲ
 ਰਾਜਾ ਵਤ੍ਰੀਕੀ ਦਾਨਕੇ ਦੇਣੇਕੀ ਬਾਮਨ ਬ੍ਰਹਮਣਕੇ
 ਬੀਚ ਪਰਮੇਸੁਰਰੂਪ ਜਾਣਨੇਕੀ ਅਤੀ ਸਰਧਾ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ
 ਬਾਮਨ ਬ੍ਰਹਮਣਕੇ ਹਰਵਖਤ ਅਪਣੇ ਦਰਵਾਜੇਖੜੇਜਾਣਤਾ
 ਹੈ । ਸੇ ਯਿਹ ਬਿਵਸਥਾ ਅਵਤਾਰੋਂ ਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਬੇਨਤੀਹੈ ।
 ਮੌਰ ਵਿਰਾਟ ਸਦੁਲ ਬ੍ਰਹਮ ਜੋਹੈ । ਓ ਕਿਸੀ ਏਕ ਆਦਮੀ
 ਕੇ ਦਰਵਾਜੇ ਖੜਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿਤਾਹੈ । ਜੈਸੇਹੀ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ
 ਰਾਵਟ ਕੀ ਆਰਿਆ ਮਾਨ ਕਰਕੇ ਸੂਰਜ ਦੇਂਦ ਪੌਣ
 ਪਾਣੀ ਬੰਨ੍ਹਤ੍ਰ । ਯਿਹ ਸਭੀ ਰਾਵਟਕੇ ਕਾਰਜਾਂ ਕੇ ਕਰਤੇ
 ਥੇ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ ॥ ਦੰਦ

(੧੧੫)

ਸੂਰਜ ਜਾਂਕੇ ਤਪਤ ਰਸੋਈ ਬੰਤਰ ਜਾਂਕੇ ਕਪੜੇ ਧੋਈ' ।
ਇਸ ਸ਼ਬਦਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਰਾਵਟ ਕੇ ਬਲ ਕਾ ਅਤਸੇ
ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਪੂਰਬ ਵਿਰਾਟ ਕਾ ਸਰੂਪ
ਨਿਰੂਪਣਸੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਕੀ ਕੁਦਰਤ ਰੂਪ ਦੇ ਦ ਸੂਰਜ ਜੋਹੈਂ ਸੋ ਕਿਸੀਕੀ ਰੋਟੀ
ਪਾਣੀ ਕਪੜਾ ਬਸਤ੍ਰ ਪਕਾਤੇ ਧੋਤੇ ਚਨਾਤੇ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਜੋ
ਰਾਵਟ ਕੀ ਕਾਰਰਵਾਈ ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸੀ ਆਦਮੀ ਕਰਤੇਥੇ
ਸੋ ਉਨ ਆਦਮੀਓਂਕਾ ਨਾਮਹੀ ਸੂਰਜ ਦੇ ਦ ਵਾਯੂ
ਬਸਤ੍ਰਹੈਂ । ਜੈਸੇ ਹੀ ਰੋਤਮ ਨਾਰ ਦੇਖ ਇੰਦ੍ਰ ਲੁਭਾਂਟਾ ।
ਈਹਾ ਭੀ ਯਿਹ ਇੰਦ੍ਰ ਛਤ੍ਰੀਕਾ ਨਾਮਹੀ ਹੈ ॥
ਜੈਸੇਹੀ ਪਾਂਡਵਾਂਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਸੇਭੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜਿਨ
ਕੇ ਪੁਤ੍ਰ ਆਦਮੀ ਹੋਤੇਹੈਂ ਉਨ ਕੇ ਪਿਤਾਭੀ ਪੁਰਖਹੀ
ਹੂਆ ਕਰਤੇਹੈ' ਸੋ ਇਸ ਨਿਯਮਸੇ ਪਾਂਡਵਾਂਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਸੇ
ਇੰਦ੍ਰ ਵਰਣ ਕੁਵੇਰ ਧਰਮ ਰਾਜ ਏਹ ਸਭੀ ਛਤ੍ਰੀਆਂ
ਕੇ ਨਾਮਹੈਂ । ਕਿਉਂਕਿ ਪਾਂਧੋਂ ਹੀ ਪਾਂਡਵਾਂਕੇ ਜੈਸੇ
ਰੀਧਰਵ ਰਹਿਤੇਹੈਂ ਸੋਇਸੀ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਅਰਥੋਂ ਕੀ ਸ਼ਬਤ੍ਰ ਹੀ
ਬਿਵਸਥਾਕਾ ਵਿਚਾਰਹੈ ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਅਨੇਕਤਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਬਦ ਅਰਥ ਬਿਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ੨੦ ॥

(੧੧੭)

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਯਥਾ ਕ੍ਰਮਸੇ ਵੇਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ ਸਾਹਿਬ
ਜੀਮੇਂ ਯਥਾਟਥ ਬਿਵਸਥਾਹੈ ਸੋ ਜੈਸੇ ਪਰਮਤਕੇ
ਬੀਚ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣਮੇਂ ਰਾਜ ਨੀਤੀ ਕਥਾ ਕਾ ਵਿਚਾਰ
ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤਮੇਭੀ ਸੁਤੰਤ੍ਰ ਵਿਚਿਤ੍ਰ ਨਾਟਕ
ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਰਾਜ ਨੀਤੀਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ
ਜੀਮੇਂਹੈ । ਐਸੇਹੀ ਪਰਮਤੋਕੇ ਭੇਦਸੇਂ ਰਾਜਨੀਤੀ
ਸੁਤੰਤ੍ਰ ਦੇਖਣੇਕੇ ਵਾਸਤੇ । ਸੁਤੰਤ੍ਰਹੀ ਦੋਵੀ ਅਵਤਾਰੋਂ ਕੀ
ਕਥਾਕਾ ਨਿਰੂਪਣਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਚੰਬ ਸਾਹਿਬਜੀਕੇ ਅਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਹੈ
। ਔਰਜੇ ਸ੍ਰੀ ਚੰਬਜੀਮੇਂ ਸ੍ਰੀ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਜੀਕੀ
ਫਤੇ ਇਹ ਪਾਠ ਲਿਖਾਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥਹੈ ਹੇ
ਸ੍ਰੀਕੇ ਨੇ ਵਾਲੇ ਵਾਹਗੁਰੂ ਪ੍ਰਮਾਤਾ ਦੇਵ ਇਸ
ਰਿਦਾ ਭਾਸ ਜੀਵ ਅਤਮਾਕੀ ਲੋਕ ਪ੍ਰਲੋਕਮੇਂ ਫਤੇ ਹੋਵੇ
ਔਰ ਕਿਸੀ ਵਾਦੀ ਕੀ ਆਸ਼ੰਕਾਹੈ । ਜੇਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ
ਜੀਮੇਂ “ਮਥਾ ਟੇਕ” ਇਹ ਪਾਠ ਕਹੀਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖਾਹੈ ।
ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਮਥਾ ਟੇਕਤੇ ਹੈਂ ਇਸ ਪਾਠ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
ਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬਜੀਮੇਂ ਪ੍ਰਕਾਟ ਭੇਦਸੇਂ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ
ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਚੰਬ ਜੀਮੇਂ ਦੇ ਪਾਠ
ਲਿਖੇਹੈਂ । ਮਥੇ ਜੋ ਲਿਖਿਆਸ ਤਿਸਿ ਸਾਹਬ ਕੀ ਟੇਕ ।
ਸੋ ਪ੍ਰਥਮ ਪਾਠ ਕਾ ਅਰਥਹੈ ਜੀਵਕੇ ਮਥੇਕੇ ਸੁਭ
ਅਸੁਭ ਕਰਮ ਦੂਸਰੇ ਪਾਠਕਾ ਅਰਥਹੈ ਉਸ

(੧੧੮)

ਸਾਹਬ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਾ ਆਸਰਾਹੈ ਸੋ ਇਨਿ ਦੋਨੋਂ ਪਾਠੋਂ
ਕੇ ਅਰਥ ਕੋ ਮਿਲਾਂਟੇਸਾਂ ਜੋ ਅਰਥਹੈ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਯਾ
ਜਾਤਾਹੈ ਜੋਕਿ ਚਿਦਾ ਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਜੋ ਹੈ ਓਸ
ਚਿਦਾ ਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾਕੇ । ਮਥੇ ਕੇ ਕਰਮੋਂ ਕਾ ਕਰਮ
ਕੇ ਅਨੁਰੂਲ ਭਾਂਚੋ ਕੇ ਭੁਗਾਵਟੇਮੇਂ ਆਸਰਾ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਹੈ ਸੋ ਯੇਹ ਇਸ ਰੀਤੀਸੇ ਮਥਾ ਟੇਕ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਪਦੋਂ
ਕੇ ਅਰਥ ਕੋ ਮਿਲਾ ਕਰਕੇ ਵੇਕਹੀਂ ਅਰਥ । ਪ੍ਰਸਿਧਿ
ਭਿਆਹੈ ਸੋ ਇਸਿ ਐਸੇ ਅਰਥਕਾ ਵਾਰਕ । ਮਥਾ ਟੇਕ ।
ਯਿਹ ਐਸਾ ਵੇਕ ਹੀ ਪਦਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਮਥਾ
ਟੇਕਤੇਹੈਂ ਇਸ ਪਦ ਕੀ ਪ੍ਰਸਿਧੀ ਯਦਾਰਥ ਹੈ ਸੋ ਜਿਸ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਮਤ ਮੇਂ ਸ੍ਰੀਵਾਹਿਗੁਰੂਜੀ ਕੀ ਫਤੇ ਮਥਾ
ਟੇਕਤੇਹੈ ਯਿਹ ਦੋ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਨਮਸਕਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ
ਮੇਂ ਲਿਖੀਹੈ ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ ਸਭੀ ਮਤੋਂ ਕੀ ਨਮਸਕਾਰਕਾ
ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । ਭੰਡੋਤ ਵੰਦਨਾ
ਅਨਿਕਬਾਰ । ਨਮਸਕਾਰ ਸ੍ਰੀ ਖੜਗਕੋਬੀਰ ਮਲਾਮਾਲੇਕ
ਸੋ ਇਤਿਆਦੀ ਨਮਸਕਾਰਕਾ । ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਸਰਬ ਮਤ
ਸਾਧਾਰਣ ਜੈਸੇ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇਂ ਸਭੀ ਮਤੋਕਾ
ਭੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਹੈ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੋਨੋਂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਮਾਨਟੇ ਵਾਲੇ ਮਹਾਸਿਆ ਕੋ ਅਪਣੀ
ਅਪਣੀ ਪ੍ਰਦਾਇਕੀ ਪ੍ਰਸਿਧੀ ਵੇਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਟੇ ਕੀ ਜਰੂਰਿਤਹੈ ਜਿਸਕਾ ਮਤ

ਸਰਬ ਉਪਰ ਨੀਚੇ ਮਧਿ ਆਠੋਂ ਹੀ ਕੋਟ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਤਾਰਕਾ
 ਮੰਡਲ ਇਸਐਸੇ ਕੁਦਰਿਤ ਰੂਪ ਵਿਰਾਟਕੇ ਸਟੁਪਕਾ ਅੰਦਰ
 ਅੰਤਸਕਰਣ ਮੇਂ ਅਪੋਖ ਹੋਣੇਕਾ ਨਾਮ ਹੀ ਮੁਕਤ ਹੈ ਸੋਐਸੇ
 ਬ੍ਰਹਮ ਅਪੋਖ ਸੇ ਪਾਂਚੇਂ ਹੀ ਵਿਏ ਨਿਵਿਰਤ ਹੋਜਾਤੇ ਹੈਂ ।
 ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਪ੍ਰਥਮ ਹੀ ਪੂਰਣ ਹੈ । ਸੋ ਯੇਹੀ ਉਪਾਸਨਾ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖੀ ਹੈ । ‘ਗਗਨ ਮੈ ਥਾਲ
 ਰਵਿਚੰਦ ਦੀਪਕ ਬਨੇ’ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਵਿਰਾਟ ਕੀ
 ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਣੀ ਯਥਾਰਥ ਹੈ । ਜੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ
 ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਰਹਿਤ ਪੁਰੁਖ ਝੂਠੀ ਬਣਾਵਟ ਕੋ ਬਣਾ ਕਰਕੇ
 ਝੂਠੇ ਮਤੋਂ ਕੇ ਮਾਨਣੇ ਵਾਲੇ ਯਥਾਰਥ ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਨਹੀਂ ਹੈਂ
 ਸੋ ਉਨ ਐਸਿਓਂ ਕੇ ਸਿਲਸਿਲੇ ਕਾ ਖੰਡਨ ਕੀਆ ਹੈ ।
 ਯਥਾਰਥ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਅਕਾਲ ਪੁਰਖ ਕੀ ਦੇਹ
 ਮੇਂ ਕੋਟਕ ਵਿਸ਼ਨ ਮਹੇਸ਼ । ਕੋਟ ਇੰਦ੍ਰ ਬ੍ਰਹਮਾ ਕਿਤੇ ਰਵਿ
 ਸਸਿ ਕ੍ਰੋਰ ਜਲੇਸ਼’ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੇਂ ਭੀ ਰਵਿ ਸਸਿ
 ਯੇਹ ਛਤ੍ਰੀਓਂ ਕੇ ਹੀ ਨਾਮ ਹੈਂ । ਵਿਚਾਰ ਪੁਰੁਖ ਪ੍ਰਕਾਰਣ
 ਮੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਕੀਆ ਹੈ ਜਰੂਰ ਅਵ-
 ਲੋਕਨ ਕਰ ਲੈਣਾ ਐਸੇ ਹੀ ‘ਜਿਤ ਦਰ ਲਖ ਮਹਿਮਦਾ’
 ਇਸ ਮੇਂ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਉਕਤ ਰੀਤੀ ਸੇ ਹੀ ਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ
 ਐਰ ਭੀ ਖੰਡਨ ਹੈ । “ਕਾਹੂ ਲੈ ਪਾਹਨ ਪੂਜ ਧਰਓ
 ਸਿਰ ਕਾਹੂ ਲੈ ਲਿੰਗ ਗਰੇ ਲਟਕਾਇਓ । ਕਾਹੂ ਲਖਿਓ
 ਹਰ ਅਵਾਓ ਇਸਾ ਮੇਂ ਕਾਹੂ ਪਛਾਹ ਕੇ ਸੀਸ ਨਿਵਾਓ” ।

(੧੨੧)

ਐਸੇ ਹੀ ਪਾਡਵਾਂ ਕੀ ਅਠਾਰਾਂ ਖੂਹਣੀਆਂ ਫੌਜ ਦਲ ਕਾ
ਸੁਮਾਰ ਭਾਰਥ ਰੰਥ ਮੰਸਕ੍ਰਿਤਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ।
'ਤੀਲਖ ਦੇਤੀ ਤ੍ਰਿਃ ਟੇਰਥਨਾਂ ਛਤ ਕੋਟੀ ਜੋਧਾ ਨਵ
ਕੋਟੀ ਵਾਜੀ' ਇਤਿਅ ਦੀ ਕਥਨ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ
ਜਾਤਾ ਹੈ । ਛਪੰਜਾ ਲਾਖ ਉਸ ਦਲ ਕੇ ਬੀਰ ਹਾਥੀਸੇ
ਕੁਲ ਪਾਡਵਾਂ ਕੀ ਅਠਾਰਾਂ ਖੂਹਣੀਕਾ ਸੁਮਾਰ ਆਠ
ਉਪਰ ਸਾਠ ਅਰਥ ਮੈਂਤੀ ਕੋੜ ਬਾਰਾਂ ਲਾਖ ਇਤਨਾ
ਭਾਰਥ ਰੰਥ ਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ । ਐਰ ਭੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ
ਕਿ ਅਠਾਰਾਂ ਹੀ ਖੂਹਣੀ ਅਠਾਰਾਂ ਹੀ ਦਿਨ ਅੰਦਰ ਸਭੀ
ਹੀਂ ਗੁਜਰ ਗਏਥੇ । ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ
ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਾ ਹੈ 'ਖਿਮਾ ਵਿਹੁਟੇ ੧੫ ਗਏ ਖੂਹਣ ਲਖ
ਅਸੰਖ' ਇਸ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ
ਕਿ ਸਭੀ ਕੋਰਵ ਪਾਡਵਾਂ ਨੇ ਅਛੇ ਕਾਮੋਂ ਕੇ ਤਿਆਗ
ਕਰਕੇ ਜੁਏ ਕੇ ਬੀਰ ਮੇਂ ਅਪਣੇ ਰਾਜ ਕੇ ਬਰਬਾਦ ਕਰ
ਦੀਆ । ਸੇ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ
ਉਪਾਸਨਾ ਕਾ ਭੀ ਉਨ ਸਭੀ ਨੇ ਤਿਆਗ ਕਰ ਦੀਆ ਥਾ
ਸੇ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਾ ਹੈ । 'ਖਿਮਾ ਵਿਹੁਟੇ
੫੫ ਗਏ' ਸੇ ਜੈਸਾ ਕਿਸੀ ਨੇ ਕਾਮ ਕੀਆ ਹੈ ਸੇ ਵੈਸੇ
ਹੀ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਾ ਹੈ ਕਿਸੀ ਕੀ ਨਿੰਦਾ ਨਹੀਂ
ਕਰੀ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਐਰ ਭੀ ਪਦੰਤ ਖੰਡਨ ਵਿਚਾਰ ਬਹੁਤ
ਲਿਖਾ ਹੈ । 'ਖੂਕ ਮਲਹਾਰੀ ਰਾਜ ਗਦਹਾਂ ਵਿਭੂਤ ਧਾਰੀ

(੧੨੨)

ਗਿਦੂਆ ਮਸਾਨ' ਇਤਿਆਦੀ ਇਸ ਕਥਨ ਸੇ ਭੀ
ਪਖੰਡ ਕਾ ਹੀ ਨਿਰਾਦਰ ਹੈ। ਐਸੇ ਹੀ ਅਨੇਕ ਪਖੰਡੀਓ
ਕੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਜੀ ਸੇ ਨਿਰਾਦਰੀ ਹੈ। 'ਅੰਗਨਾ ਅਧੀਨ
ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਮੇਂ ਪ੍ਰਬੀਨ ਏਕ ਗਿਆਨ ਕੇ ਵਿਹੀਨ ਛੀਨ
ਕੈਸੇਕਿ ਤਰੱਤ ਹੈ' ਸੇ ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਨੇ ਝੂਠੇ ਮਤੋਂ ਕੇ ਅਧਿਆਸ ਵਾਲਿਓਂ ਕਾ ਨਿਰਾਦਰ
ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ ॥

ਇਤ ਸ੍ਰੀ ਅਧਿਆਸ ਮਤ ਨਿਰਾਦਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ॥ ੨੩॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਟਣ ਮੇਂ ਰਾਜਾ ਕੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਸੇ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬਜੀ ਕੇ ਚਾਰ ਸੇ ਚਾਰ ਚਰਿਤ੍ਰੋਂ ਕਾ
ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ। ਤਥਾਹੀਂ। ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਏਕ ਕੋਈਕ ਰਾਜਾ ਕੀ ਵਿਏ ਕੇ ਬੀਚ ਪ੍ਰੀਤੀ
ਬਹੁਤ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਅਪਣੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੇ ਬਸਮੇਂ ਹੋ ਰਹਾ
ਥਾ। ਸੇ ਉਸ ਰਾਜਾ ਕੀ ਦੂਸਰੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕਾ ਜੋ ਜੁਬ ਰਾਜ
ਰਾਜਾ ਕਾ ਅਧਕਾਰੀ ਪੁਤ੍ਰ ਥਾ ਸੋ ਉਸਕੇ ਮਾਰ ਦੇਣੇ ਕਾ
ਹੁਕਮ ਰਾਜਾ ਸੇ ਦਿਵਾ ਦੀਆ ਥਾ ਉਸ ਰਾਜਾਕੇ ਵਸ ਕਰਣੇ
ਵਾਲੀ ਰਾਣੀ ਨੇ। ਸੇ ਉਸ ਰਾਜਾ ਕੇ ਵੇਹ ਏਕ ਹੀ ਪੁਤ੍ਰ
ਥਾ ਐਰ ਕੋਈ ਉਸਕੇ ਰਾਜਕਾ ਅਧਕਾਰੀ ਦੂਸਰਾ ਨਹੀਂ
ਥਾ। ਸੇ ਜਬ ਉਸਕੇ ਮਾਰਣੇ ਕਾ ਰਾਜਾ ਨੇ ਹੁਕਮ ਦੀਆ

(੧੨੩)

ਥਾ ਸੋ ਤਬ ਉਸ ਵਖਤ ਉਸ ਰਾਜਾ ਕੇ ਵਜੀਰ ਮੰਤ੍ਰੀਸਭੀ
ਸਮਝਤੇ ਹੈ ਜੋਕਿ ਹੇ ਰਾਜਨ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੇ ਛਲੇ ਸੇ ਬਚਨਾ
ਹੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਤਬ ਉਨਕੇ ਕਹਣੇ ਸੇ ਵੇਹ ਅਪਣਾ ਹੁਕਮ
ਹਟਾ ਦੀਆ ਥਾ ਸੋ ਫਿਰ ਦੁਬਾਰੇ ਉਸ ਔਰਤ ਨੇ ਹੁਕਮ
ਉਸਕੇ ਮਾਰਣੇਕਾ ਦਿਵਾ ਦੀਆਥਾ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਬਰਸ ਦਿਨ ਪਯੰਤ ਯਿਹੀ ਬਤਾਂਤ ਹੋਤਾ ਭੈਆਥਾ ਸੋ ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਛਲੇ ਸੇ ਅਪਣੇ ਸਿਸੇ ਕੇ ਵਚਾਨੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂਜੀਨੇ ਦਸਮ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਬੀਚ
ਚਾਰ ਸੋ ਚਾਰ ਛਲੇ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਕਾ
ਤਾਤਪਰਯ ਯਿਹਹੈ ਇਨ ਚਾਰ ਸੋ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਛਲੇ ਸੇ
ਬਠਣੇ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤਿ ਹੈ ਸੋ ਇਸਤ੍ਰੀਓਂ ਕੇ ਛਲੇ ਹੀਪਾਂਡਵਾ
ਕਾ ਰਾਜ ਬਰਬਾਦ ਭੈਆਹੈ । ਸੋ ਬਤਾਂਤ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
ਜੀਨੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ‘ਟੇਵੇਂ ਪਾਡਵਭਏ ਮਜੂਰ’ ਸੀਤਾ
ਕਾ ਬਤਾਂਤ । ‘ਰੇਵੇਂ ਦਹਿਮਿਰ ਲੰਕ ਗਵਾਇ’ ਦੂਸਰਾ ਪਾਠ ।
‘ਸੀਤਾ ਲੈਗਿਆ ਦਹਿਸਿਰੇ ਲਛਮਨ ਮੁਆ ਸਰਾਫ’ ।
‘ਤੀਸਰਾ ਪਾਠ ਮਨ ਵਿਚ ਝੂਰੇ ਰਾਮਦੇ ਸੀਤਾ ਲਛਮਣ
ਯੋਗ’ ॥ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ
ਚਲਿਤੋਂ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ
ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਕਥਨਸੇ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਇਸ ਇਸਤ੍ਰੀ ਰੂਪ ਚੇਤਨ ਮਾਇਆਨੇ
ਸਭੀ ਜੀਵੇਂ ਕੇ ਵਸ ਕਰਲੀਆਹੈ ਸੋ ਯਿਹੀ ਬਤਾਂਤ ਇੰਦ੍ਰ

ਫਤੀ ਅਵਤਾਰ ਕਾ ਅਹਲਿਆਕੇ ਸੰਬੰਧਸੇ ਚੁਰੂ ਜੀਨੇ
 ਲਿਖਾਹੈ । 'ਗੋਤਮ ਨਾਰ ਦੇਖ ਇੰਦ੍ਰ ਲੁਭਾਣਾ । ਹੋਇ
 ਸਹਸ ਭਗ ਪਛੋਂ ਤਾਣਾ' । ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਜਨਮੇਜਾ ਕਾ
 ਬ੍ਰਤਾਤ ਭੀ ਸ੍ਰੀ ਚੰਬ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ ਇਸਤੀ
 ਕੇ ਸੰਬੰਧਸੇ ਬ੍ਰਹਮਾਂ ਕਾ ਸਿਵਨੇ ਸਿਰ ਕਾਟਾਹੈ । ਇਸੀ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਵਿਸਨ ਕਰਕੇ ਸ਼ਿਵਕੀ ਇੰਦ੍ਰੀ ਕਾਟੀ ਗਈਹੈ
 ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਏਕ ਸਮੇਂ ਬ੍ਰਹਮਾਨੇ
 ਏਕ ਲੜਕੀ ਪੈਦਾ ਕਰੀ ਥੀ ਸੋ ਫਿਰ ਉਸ ਲੜਕੀ ਕੇ
 ਸਾਥ ਸੰਬੰਧ ਕਰਣੇ ਕੀ ਆਪ ਹੀਂ ਬ੍ਰਹਮਾਨੇ ਇਛਿਆ
 ਕਰੀ ਥੀ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਛਿਵਨੇ ਤ੍ਰਿਸੂਲ ਕੇ ਸਾਥ ਬ੍ਰਹਮਾਂ
 ਕਾ ਸਿਰ ਕਾਟ ਦੀਆਹੈ ਸੋ ਏਹ ਵਿਚਾਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਚੰਬ
 ਮਹਮਿਨਕੀ ਪੁਸਤਕਕੇ ਬਾਈ ਤੇਈਕੇ ਸਲੋਕ ਮੇਂ ਲਿਖਾ
 ਹੈ ॥ ਐਸੇ ਹੀਂ ਛਿਵ ਕਾ ਭੀ ਵ੍ਰਤਾਤ ਸ੍ਰੀ ਚੁਰੂ ਚੰਬ ਜੀਮੇਂ
 ਲਿਖਾਹੈ ॥ 'ਕਾਲੇ ਹੀ ਪਾਇ ਭਯੋ ਸਿਵਜੀ ਵੇਹ ਦੇਸ
 ਵਿਦੇਸ ਫਿਰਿਓਂ ਹਮ ਜਾਨਿਓ' ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਏਕ ਭਸਮੰਤ੍ਰ ਨਾਮਕ ਕਿਸੀ ਪੁਰੁਖ ਨੇਂ ਛਿਵ
 ਸੇਂ ਹੀਂ ਵਰ ਲੈ ਕਟਕੇ ਸ਼ਿਵਕੋ ਮਾਰ ਕਰ ਪਾਰਬਤੀ ਕੇ
 ਖੋਸ ਲੈਣੇ ਕੀ ਇਛਿਆ ਕਰੀ ਥੀ ਸੋ ਤਬ ਉਸ ਕੇ ਆਗੇ
 ਛਿਵ ਭਾਗਾ ਜਾਤਾ ਥਾ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਸ਼ਿਵ ਆਪਣੇ ਨਾਂ
 ਬਠਣੇ ਕੋ ਸਮਝ ਰਹਕੇ ਭੈਸੇਂ ਕਾ ਰੂਪ ਧਾਰਣ ਕਰਤਾ
 ਭੈਆ ਥਾ ਸੋ ਅਬ ਭੀ ਬਦਰੀ ਕਿਦਾਰ ਮੇਂ ਉਸੀ ਭੈਸੇ ਕਾ

(੧੨੫)

ਪਿਛਾ ਪੂਜਤੇ ਹੈ ਜੋਰ ਨਿਪਾਲਮੇਂ ਉਸਿ ਭੈਸੇਂਕਾ ਮੁਖ
ਪੂਜਤੇ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਜਬ ਉਸ ਪਹਾੜਮੇਂ ਉਸਿ ਭੈਸੇ ਨੇਂ
ਟਕਰ ਮਾਰੀਈ ਸੋ ਤਬ ਨਿਪਾਲਮੇਂ ਉਸ ਭੈਸੇ ਕਾ
ਸਿਰ ਜਾ ਨਿਤਲਿਆ ਹੈ ਸੋਈ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਕਥਨਕਾ
ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ। ਜੋ ਕਿ ਇਸਿ ਪ੍ਰਕਾਰਮੇਂ
ਇਸਿਤੀਓਂ ਕੇ ਸੰਦੇਧ ਸੇਂ ਅਵਤਾਰਾਂ ਕੋ ਭੀ ਸੋਸੀ ਖਰਾਬੀ
ਹੋਏ ਸੇਂ ਦੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਚਾਰ ਸੌ ਚਾਰ ਛਲ ਕਾ ਦਸਮ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਾਹੈ। ਸੋ ਸਰਬ ਮਹਾਸੇ
ਪੁਰਖਾਂ ਕੋ ਇਨ ਐਸੇ ਛਲੋਂ ਸੇਂ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ਵਚਣਾਹੀਂ
ਯਥਾਰਥ ਹੈ।

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਛਲ ਨਿਰਾਦਰ ਰਾਜ ਨੀਤੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨੰ ॥ ੨੪॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟ ਮੇਂ ਰਹਾਉ ਘਰ ਰਾਗ ਮਾਲਾ
ਇਨ ਤੀਨੋਂ ਪਦੋਂ ਕੇ ਅਰਥ ਕੋ ਯਥਾ ਕ੍ਰਮ ਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਸਰਬ ਸਜਨੋਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਜੋ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਰਹਾਉ ਪਦ ਲਿਖਾਹੈ
ਸੋ ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਇਸਥਿਤ ਹੋਕੇ ਰਹਿਣਾ ਸੋ
ਇਸਕਾ ਖੁਲਾਸੇ ਸਪਸ਼ਟ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ
ਗਵੈਈਓਂ ਕੇ ਮਤਮੇਂ ਸੰਗੀਤ ਸੂਤ੍ਰ ਭਾਸ ਸੰਗੀਤ ਸੂਤ੍ਰ
ਦਰਪਣ ਇਤਿਆਦੀ ਗ੍ਰੰਥੋਂ ਕਰਕੇ ਪਾਓ ਤਾਨ ਕਾ ਨਿਰੂ-

(੧੨੬)

ਪਟ ਜੈਸੇ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕੋ ਲੈ ਕਰਕੇ ।
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਸ਼ਬਦ ਰਾਗ ਕੀ ਰੀਤੀ ਸੇ
ਜਬ ਯਥਾਰਥ ਗਾਇਨ ਕੀਏ ਜਾਤੇ ਹੈ ॥ ਸੋ ਤਬ ਗਾਇਨ
ਕੇ ਸਮੇਂ ਹਰੇਕ ਸ਼ਬਦ ਪਾਉਤਾਨ ਕੇ ਭੇਦ ਕਰਕੇ
ਵਡੇ ਗਵੈਈਏ ਗਾਇਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਪ੍ਰਥਮ ਤਾਨ ਕਾ
ਨਾਮ ਅਸਥਾਈ ਕੀ ਤਾਨ ਕਹਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਉਸ
ਅਸਥਾਈਕੀ ਤਾਨਕੋ ਹਰੇਕ ਵਖਤ ਫਿਰ ਤੁਰਕੇ ਗਾਇਨ
ਕੀਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਉਸੀ ਤਾਨ ਮੇਂ ਹਰ ਵਖਤ ਇਸਥਿਤ
ਰਹਣੇ ਕਾ ਨਾਮ ਹੀ । ਰਹਾਉ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਜੈਸੇ ਕਿ
ਲਿਖਾ ਹੈ । ‘ ਠਾਕੁਰ ਤੋ ਸਰਣਾਈ ਆਇਆ’ ਯੇਹ ਰਹਾਉ
ਕੀ ਤੁਕਹੈ । ਅਬ ਅੰਤਰੇ ਕੀ ਤੁਤ ਕਹਿਣੇਹੈਂ ‘ ਉਤਰ ਗਿਆ
ਮੇਰੇ ਮਨ ਕਾ ਸੰਸਾ ਜਬ ਤੇਰਾ ਦਰਸਨ ਪਾਇਆ’ ਯੇਹ ਅੰਤਰੇ
ਕੀ ਤੁਕ ਕਹੀ ਜਾਤੀਹੈ । ਐਰ ਝੋਸੇਹੀ ਜਬ ਅਸਥਾਈ ਮੇਂ
ਅੰਤਰੇ ਕੋ ਗਾਇਨ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਅੰਨਾ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਮਧ
ਕੀ ਤਾਨ ਕਾ ਨਾਮ ਮੁਕਦਮ ਤਾਨ ਕਹਾ ਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਤੇ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਯਿਹ ਉਕਤ
ਅਰਥ ਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ ਉਕਤ ਤੀਨੋਂ ਤਾਨ ਜੈਸੀ ਉਸੀ
ਸ਼ਬਦ ਕੇ ਬੀਚ ਗਵੈਈਏਂ ਸੰਚਾਈ ਕੀ ਤਾਨ ਕੋ ਬਨਾ
ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਅਸਥਾਈ ਕੀ ਤਾਨ ਕੋ ਗਾਇਨ ਕਰਤੇਹੈ
॥ ੪ ॥ ਸੋ ਜੈਸੇ ਯਿਹ ਚਾਰ ਤਾਨ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ ਐਸੇ
ਹੀ ਸੰਚਾਈ ਕੀ ਪਾਠਮੀ ਤਾਨ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ ॥ ੫ ॥

ਸੋ ਯਿਹ ਵਿਦਿਆ ਵਾਲਿਓਂ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ
 ਕੇ ॥ ਰਹਾਉ ॥ ਇਸ ਪਦ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀ
 ਹੈ । ਪਦੁਆਂ ਨੇ ਵਾਸਤੇ ਇਸ ਰਹਾਉ ਪਦ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
 ਨਿਰੂਪਣ ਕਾ ਫਾਇਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਅਥ ਘਰ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ ।
 ਘਰ ਸਤਾਰਾ । ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਸਤਾਰਾ ਭੇਦ ਸੇ ਤਾਲ
 ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕਿਉਂਕਿ ਗਵੈਗੀਓਂ ਕੇ ਮਤ ਮੇ ਭੀ ਸਤਾਰਾ
 ਹੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਤਾਲੋਂ ਕੇ ਭੇਦ ਹੈਂ । ਸੋ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਗੀਤ
 ਗੋਵਿੰਦ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥੋਂ ਮੇਂ ਭੀ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖਾ ਹੈ ਸੋ
 ਇਸ ਉਕਤ ਗੀਤੀ ਕਰਕੇ ਜੋਸਤਾਰਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ॥ ੧੭ ॥
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਮੇਂ ਘਰ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਤਾਲ
 ਹੈ । ਸੋ ਤਾਲ ਦਿਖਿਲਾਤੇ ਹੈਂ । ਯਕਾਬਥਾ ਫੈਈਆ ਸੂਲ-
 ਫਾਕਤਾ ਤੀਨਤਾਲ ਚਾਰ ਤਾਲ ਪੰਚ ਤਾਲ ਗਟੇਸ ਬ੍ਰਹਮ
 ਲਖਮੀ ਰੁਦ੍ਰ ਤਾਲ ॥ ੧੧ ॥ ਸੋ ਜੈਸੇ ਯਿਹ ਗਿਆਰਾਂ ਤਾਲੋਂ
 ਕੇ ਭੇਦ ਹੈਂ ਐਸੇ ਹੀ ਐਰ ਭੀ ਛੇ ਤਾਲ ਹੈਂ ਸੋ ਯਿਹ ਇਸ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਘਰ ਪਦ ਕਾ
 ਅਰਥ ਹੈ । ਸੋ ਜੈਸੇ ਰਹਾਉ ਘਰ । ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਪਦੋਂਕੇ
 ਅਰਥ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਹੋਆ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਗਾਇਨ
 ਵਿਦਿਆ ਵਾਲਿਓਂ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ
 ਰਾਗ ਮਾਲਾ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਮੇਂ ਲਿਖੀ ਹੈ ਐਰ ਜੋ ਵਿਚਾਰ
 ਰੂਪ ਅਕਲ ਕੇ ਅੰਧੇ ਪੁਰਖ ਹੈਂ ਸੋ ਕਹਿਤੇ ਹੈਂ ਰਾਗ ਮਾਲਾ

(੧੨੮)

ਗੁਰੂਕੀ ਬਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੈ ਸੋ ਉਨ ਕੀ ਆਖੋਂਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਬਾਣੀ ਰੂਪ ਰਾਗਮਾਲਾ ਸੁਰਮਾ ਦਿਖਿਲਾਤੇ ਹੈਂ ।
ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਤੀਨ ਕਾਰਣਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇ ਰਾਗ ਮਾਲਾ ਕੇ
ਬੀਚ ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਪ੍ਰਥਮ ਤੋ ਜਿਤਨੇ ਰਾਗ ਸ੍ਰੀਰਾਗ
ਸੇਂ ਲੈਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਹੈਂ । ਸੋ ਉਨ ਸਭੀ ਰਾਗਾਂ ਕੇ ਉਸ
ਉਸ ਸ਼ਬਦ ਕੇ ਬੀਚ ਉਸ ਅਸਥਲ ਮੇਂ ਸਰਬਤ੍ਰਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਕਾ ਨਾਮ ਪੜਾ ਗਿਆ ਹੈ । ਸੋ ਉਨਹੀਂ ਰਾਗਾਂ ਕਾ ਸੂਚੀ ਪਤ੍ਰ
ਰਾਗ ਮਾਲਾ ਹੈ ਸੋ ਗ੍ਰੰਥ ਕੇ ਕਰਤਾ ਕਾ ਨਾਮ ਗ੍ਰੰਥ ਮੇਂ ਸਰਬਤ੍ਰ
ਹੋਤਾ ਹੈ ਸੂਚੀ ਪਤ੍ਰ ਮੇਂ ਗ੍ਰੰਥ ਕੇ ਕਰਤਾ ਕਾ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਹੋਤਾ ਹੈ
ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਅਸਥਲ ਕੇ ਰਾਗ ਸ਼ਬਦ ਦੋਨੋਂ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ
ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਨਾਮ ਯਿਹ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ
ਰਾਗ ਮਾਲਾ ਇਸ ਸੂਚੀ ਪਤ੍ਰ ਮੇਂ ਪਾਤਸ਼ਾਹੀ ਐਰ ਨਾਨਕ
ਨਾਮ ਯਿਹ ਦੋਨੋਂ ਨਹੀਂ ਲਿਖੇ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਅਬ ਦੂਸਰਾ
ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਸਤਿਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰੁਖ ।
ਇਸ ਮੰਤ੍ਰ ਕੇ ਆਦ ਮੇਂ ਸਸਾ ਅਖਰ ਸਤਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਾ
ਬੋਧਕ ਹੈ । 'ਸਤਿ ਸਤਿ ਸਤਿ ਪ੍ਰਭੁ ਸੋਊ । ਸਤਿ ਪੁਰੁਖ ਤੇ
ਭਿੰਨ ਨ ਕੋਊ' । ਸੋ ਇਸ ਰੀਤੀ ਸੇ ਸਸੇ ਅਖਰ ਸੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕਾ ਪ੍ਰਾਰੰਭ ਯਥਾਰਥ ਹੈ ।
ਐਰ ਸਸੇ ਅਖਰਕੇ ਉਪਰ ਹੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੀ
ਸਮਾਪਤੀ ਹੈ । ਸੋਈ ਲਿਖਾ ਹੈ ਖਸਟ ਰਾਗ ਉਨ ਗਾਏ ।
ਸੰਗ ਰਾਗਣੀ ਤੀਸ । ਸਭੀ ਪੁਤ੍ਰ ਵਾਗਨ ਕੇ ਆਠਾਰਾਂ

(੧੨੯)

ਦਸ ਬੀਸ। ਸੋਇਸ ਅੰਤਕੇ ਸਸੇ ਅਖਰਨੇ ਭੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਆਦ ਮੰਤ੍ਰ 'ਸਤਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ'
ਇਸ ਮੰਤ੍ਰਕਾ ਹੀ ਬੋਧਨ ਕੀਆਹੈ। ਸੋ ਆਦ ਮੰਤ੍ਰ
ਸਤਿਨਾਮਕੇ ਅੰਤਮੇਂ ਨਾਨਕ ਪਦਕਾ ਪਾਠਹੈ। ਸੋ
ਉਸ ਆਦ ਮੰਤ੍ਰਕਾਹੀ ਸਸਾ ਰਾਗਮਾਲਾ ਸੂਚੀ ਪੱਤ੍ਰਮੇਂ
ਪੜਾਹੈ। ਸੋਇਸ ਵਾਸਤੇ ਰਾਗਮਾਲਾ ਸੂਚੀ ਪਤ੍ਰ ਕੇ ਅੰਤ
ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਨਹੀ ਲਿਖਾਹੈ ॥ ੨ ॥ ਅਬ ਤੀਸਰਾ
ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ
ਲਿਖਾਹੈ। "ਨਾਨਾ ਖਿਆਨ ਪੁਰਾਣ ਵੇਦ ਵਿਧਿ। ਚੌਤੀਸ
ਅਖਰ ਮਾਹੀਂ। ਬਿਆਸ ਵਿਚਾਰ ਕਹਿਰੇ ਪ੍ਰਮਾਰਥ
ਰਾਮ ਨਾਮ ਸਰਨਾਹੀ" ਸੋ ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ
ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਵੇਦਾ ਪੁਰਾਣਾਂ ਇਤਿਅਦਕ ਸੰਪੂਰਣ ਗ੍ਰੰਥਾਂ
ਕਰਕੇ ਜੋ ਬਿਆਸ ਜੀ ਨੇ ਰਮਾ ਹੂਆ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਪ੍ਰਤਿਧ
ਦਿਖਲਾਇਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਜੈਸਾ ਦੂਸਰਾ ਕੋਈ
ਨਹੀ ਹੈ ਸੋ ਐਸਾ 'ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਤਿਨਾਮ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ
ਨਿਰਭਉ ਨਿਰਵੈਰ ਅਕਾਲ ਮੂਰਤਿ ਅਜੂਨੀ ਸੈਭੰ ਗੁਰ
ਪ੍ਰਸਾਦਿ' ਇਸ ਐਸੇ ਮੰਤ੍ਰਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਵਿਸੇਸ
ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਸਸੇ ਤੇ ਲੇ
ਕਰਕੇ ਦੋਏ ਅਖਰ ਪ੍ਰਯੰਤ ਯੇਹ ਚੌਥੀ ਅਖਰ ਕਾ ਮੰਤ੍ਰ ਹੈ
ਨਾਨਕ ਇਸ ਨਾਮ ਤੇ ਬਿਨਾ ਸੋ ਯੇਹ ਮੰਤ੍ਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਸ਼ਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇ

(੧੩੦)

ਉਪਦੇਸ਼ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਫਿਰ ਇਸ ਚੌਤੀ ਅਖਰ ਕੇ ਮੰਤ੍ਰ ਸੇ
ਉਤ੍ਰ ਜਪ ਪਾਠ ਹੈ ਸੋ ਅਕਾਲ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇ ਗੁਰੂ
ਨਾਨਕ ਜੀ ਕੋ ਕਹਾ ਹੈ ਤੁਮ ਇਸ ਚੌਤੀ ਅਖਰ ਕੇ ਮੰਤ੍ਰ
ਨੂੰ ਜਪ । ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ
ਜੋ ਬਿਆਸ ਜੀ ਨੇ ਵੇਦਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਮਾਰਥ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਕੀਆ
ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਗੁਰੂ ਮੰਤ੍ਰ ਮੇਂ ਚੌਤੀਸ ਅਖਰ ਮਾਹੀ । ਸੋ
ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਇਸ ਰੀਤੀ ਸੇ ਨਾਨਕ ਨਾਮ ਇਸ ਉਪਕ੍ਰਮ ਮੰਤ੍ਰ ਮੇਂ
ਨਹੀ ਹੈ । ਸੋ ਐਸੇਹੀ ਉਪਸੰਘਾਰ ਸਮਾਪਤੀ ਸੂਚੀਪਤ੍ਰ
ਰੂਪ ਰਾਗਮਾਲਾ ਮੇਂ ਭੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਾ ਨਾਮ ਨਹੀ ਹੈ ।
੩ ॥ ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰ ਸੇ
ਸਾਖਿਆਤ ਸੂਚੀ ਪਤ੍ਰ ਰੂਪ ਸਰਬ ਰਾਗੋਂ ਕੀ ਮਾਲਾ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂ ਜੀ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਣੀਤ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਤ ਸਿਧਾਂਤ ਮੇਂ ਚਾਰ ਮੰਤ੍ਰ ਹੋਂ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਪਥਮ ਪੈੜੀ ਸਤਿਨਾਮ ਇਤਿਆਦੀ ਸੰਪੂਰਣ
ਹੀ ਇਕ ਮੰਤ੍ਰ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਦੂਸਰਾ ਚੌਤੀ ਅਖਰ ਕਾ ਮੰਤ੍ਰ ਹੈ
੨ ॥ ਤੀਸਰਾ ਵਾਹਿਗੁਰੂ ਯੇਹ ਚਾਰ ਅਖਰ ਕਾ ਮੰਤ੍ਰ ਹੈ ॥ ੩ ॥
ਓਂ ਨਮੋਂ ਭਗਵੰਤ ਗੁਸਾਈ । ਯੇਹ ਦਸ ਅਖਰ ਕਾ ਮੰਤ੍ਰ ਹੈ
ਸੋ ਇਸ ਓਂ ਕੇ ਸਾਥ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਓਂ ਸੇ
ਪੂਰਵ ਇਕੋ ਪਾਠ ਨਹੀ ਪੜਨਾ । ਓਂ ਸੇ ਪਰੇਕਾਰ ਪਾਠ
ਭੀ ਨਹੀ ਪੜਨਾ ਚਾਹੀਤਾ ਹੈ । ਜਿਸ ਪਾਠ ਮੇਂ । ਕਾਰਇਕ ।

(੧੩੧)

ਦੇਹ ਲਿਖਾ ਦੇਵੇ ਉਸ ਪਾਠ ਮੇਂ ਪੜਨਾ ਜਰੂਰੀ ਹੈ। ਜੋ
ਪੁਰਖ ਹਰੇਕ ਪਾਠੋਂ ਮੇਂ ਬਿਨਾ ਲਿਖੇ ਹੀ ਇਨ ਉਕਤਚਾਰ
ਅਖਰ ਕੇ ਪੜਤੇ ਥਲੇ ਜਾਤੇ ਹੈਂ। ਸੋ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ
ਕੀ ਅਵਗਿਆ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ॥ ੪ ॥ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ
ਅਕਲ ਵਾਲਿਓਕੋ ਜੋ ਕੋਈ ਪੂਛੇ ਜਿਸ ਅਸਥਾਨਮੇਂ
ਉਨੇ ਅਖਰਸੇਂ ਪੂਰਬ ਦੇਕੜਾ ਮੰਕਹੈ ਸੋਊਹਾ ਤੋ
ਕੋਈ ਭੀ ਵਾਰਕ ਲਾਖਟਕ ਵਿਜਕ ਤੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰਕਾ
ਹੀ ਪਦ ਨਹੀ ਹੈ ਸੋ ਤੁਮ ਇਕੋ ਪਾਠ ਕਿਸ ਵਾਸਤੇ
ਪੜਤੇਹੋ ਸੋ ਤਵ ਉਨਕੋ ਕੋਈ ਭੀ ਉਤ੍ਰ ਨਹੀ ਆਤਾ ਹੈ
ਸੋ ਇਸ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ
ਹੈ ਜੋ ਪੁਰਖ ਇਕੋ ਓਂਕਾਰ ਪੜਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਕੀ ਰੀਤੀ
ਸੇਂ ਪਾਂਚ ਹਜਾਰ ਅਖਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਮੇਂ
ਬਿਅਰਥ ਹੀ ਪੜਾ ਜਾਤਾਹੈ ਸੋ ਇਸ ਅਨਰਥ ਕੀ
ਨਿਵਰਤੀਕੇ ਵਾਸਤੇ '੨ ਓਂ ਸਤਿਨਾਮ' ਇਸ ਪਾਠ ਕੇ
ਪੜਨੇ ਕੀ ਸਰਬ ਸਜਣਾ ਕੋ ਹੀ ਬਹੁਤ ਜਰੂਰਿਤਹੈ।
ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਰਾਗਮਾਲਾ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
ਮੇਂ ਵਿਚਾਰਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਰਹਾਉ ਘਰ ਪਦ ਰਾਗਮਾਲਾ ਅਰਥ
ਬਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨੇ ॥ ੨੪ ॥

(੧੩੨)

ਓਂ ਪਰਬ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਨ ਮੈਂ ਲੌਕਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕੋ ਲੈ
ਕਰਕੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਇਸ ਮੰਸਾਰ ਕੇ ਬੀਭ
ਦੁਰਾਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਦੁਖੋਂ ਕਰਕੇ ਦੁਰਾਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਮ੍ਰਿਤੁ
ਹੋਣੇ ਸੇ ਦੁਰਾਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਹੀ ਜੂਨੀ ਕੋ ਸ਼ਰਬ ਪੁਰਖ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਰਹੇ ਹੈਂ । ਜਿਹ ਵਿਚਾਰ ਪਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ
ਕਰਕੇ ਹੀ ਪਰਸਿਧ ਹੈ ਸੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਨ ਮੈਂ ਦੁਰਾਸੀ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਇਸ ਪਦਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਕਾਰੋਂ ਸੇ
ਦੁਏ ਕੀ ਔਰ ਮ੍ਰਿਤੁ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਐਸੀ ਮੰਦੀ ਜੂਨੀ ਭੀ
ਬੇਸ਼ੁਮਾਰ ਅਨੰਤ ਹੀ ਹੈ ਸੇ “ਜੈਸੇਕ ਅੰਧ ਵਧਰ ਕੁਸਟ
ਪੰਗੁ’ ਇਤਿਆਦੀ ਅਨੇਕ ਦੁਖ ਰਸਤ ਜੋਨੀ ਹੈਂ ਸੇ
ਇਸ ਦੁਖ ਮ੍ਰਿਤੁ ਜੋਨੀ ਇਨ ਭੀਨੋ ਕੀ ਨਿਵਿਤੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਉਪਾਇ
ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈ’। “ਖਸਟ ਰਾਗ ਉਨ ਗਾਏ ਸੰਗ
ਰਾਗਣੀ ਤੀਸ । ਸਭੀ ਪੁਤ੍ਰ ਰਾਗਨਕੇ ਆਠਾਰਾਂ ਦਸਬੀਸ”
ਸੇ ਯੇਹ ਖਟਤੀਸ ਆਠਾਰਾਂ ਦਸ ਬੀਸ ਸਭੀ ਕੁਲ ਮਿਲ
ਕਰਕੇ ਦੁਰਾਸੀਹੀ ਹੈਂ । ਸੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੁ ਜੀਕੇ ਇਸ ਕਥਨ
ਸੇ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਸਟ ਰਾਗ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਹੈ
ਭੈਰੋ ਸ੍ਰੀਰਾਗ ਦੀਪਕ ਮਾਲਕੋਸ ਮੇਘ ਹਿੰਡੋਲ ਯੇਹ ਛੇ
ਰਾਗ ਹੈਂ । ਉਨ ਗਾਏ ਇਸਕਾ ਅਰਥ । ਉਸ ਰਿਦਾ
ਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਨੇ ਜਬ ਸੂਖਮ ਬਿਰਤੀ ਕੇ ਕਰਕੇ

(੧੩੩)

ਗ੍ਰਾਮ ਸੂਤੀ ਮੂਰਛਨਾ ਕੇ ਭੇਦ ਸੇ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੇ
ਲੇਕਰ ਖਟ ਰਾਗਕਾ ਚਾਇਨ ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਤਬ ਉਕਤ
ਚਰਾਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਜੁਨੀ ਸੇ ਨਿਵਿਤੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੀ
ਹੋਤੀ ਹੈ ਐਰ ਬ੍ਰਹਮ ਪ੍ਰੇਰਕ ਬਿਆਪਕ ਹੈ ਸਾਖੀ ਸਦਾ ਨਿਤ
ਅਸੰਗ ਹੈ ਚਿਦਾਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਅਨਿਤ ਹੈ ਜਗਤ
ਸੁਪਨੇ ਕੇ ਸਦਿਸ ਹੈ ਸੋ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਣੇ
ਸੇ ਯੇਹ ਅਪ੍ਰੋਖ ਬੋਧ ਯਥਾਰਥ ਹੋਤਾ ਹੈ । ਐਰ ਖਸਟਰਾਗ
ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਦੂਸਰਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਪਾਚ
ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰਿਆਂ ਕੀ ਪਾਚ ਹੀ ਜੋ ਬਾਬ ਬ੍ਰਿਤੀ ਹੈ ਐਰ
ਉਨ ਹੀ ਪਾਚ ਇੰਦ੍ਰਿਆਂ ਕੀ ਭੀਤ੍ਰ ਜੋ ਅੰਤਸ ਕਰਣ ਰੂਪ
ਵ੍ਰਿਤੀ ਹੈ । ਅੰਤਸ ਕਰਣ ਇਸ ਉਕਤ ਵ੍ਰਿਤੀ ਸੇ ਬਿਨਾ
ਐਰ ਕੁਛ ਵਸਤੂ ਨਹੀ ਹੈ । ਸੋ ਅੰਤਸ ਨਾਮ ਅੰਦਰ ਕਾ
ਹੈ । ਕਰਣ ਨਾਮ ਪਦਾਰਥ ਕਾ ਬੋਧ ਕਰਾਵਣੇ ਵਾਲੀ
ਵਸਤੂ ਕਾ ਹੈ । ਦੋਨੋ ਕਾ ਮਿਲ ਕੇ ਅਰਥ ਹੈ । ਅੰਦਰ
ਗਿਆਨ ਕੇ ਕਰਾਵਣੇ ਵਾਲੀ ਵਸਤੂ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰਿਆਂ ਕੀ ਯੇਹ ਛੇ ਵ੍ਰਿਤੀ ਹੈਂ ਸੋ
ਇਨ ਛੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੇਵ੍ਰਿਤੀ ਮੇਂ ਜੋ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਪਦ-
ਾਰਥੋਂ ਕੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਹੈ । ਸੋ ਇਸੀ ਕਾ ਨਾਮ ਰਾਗ ਹੈ ਸੋ ਇਨ
ਐਸੇ ਵਿਖਿਓਂ ਕੀ ਪ੍ਰੀਤੀ ਸਰੂਪ ਮਾਣਾ ਇਸ ਚਿਦਾਭਾਸ
ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੇ ਗਲ ਮੇਂ ਪੜੀ ਹੁਈ ਹੈ ਸੋ ਇਸੀ ਕਾ
ਨਾਮ ਰਾਗਮਾਲਾ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਜਨਮ ਮਰਣ ਰੂਪ ਰਾਗ

(੧੩੪)

ਮਾਲਾ ਕੀ ਨਿਬਿਤੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਨੇ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਦੁਰਾਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਰਾਗੋਂ ਕਾ
ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕੀਆਹੈ “ਰਾਗ ਏਕ ਸੰਗ ਪੰਚ ਬਰੰਗਨ ।
ਸੰਗ ਅਲਾਪੇ ਆਠੇ ਨੰਦਨ । ਗਾਇਨ ਤਾਰਮਲਾਵਈ”
ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਸੇ । ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਅਰਜਨ ਜੀ ਨੇ ਗ੍ਰਾਮ ਸ੍ਰੁਤੀ ਮੂਰਛਨਾ ਕੇ ਭੇਦ ਕਰਕੇ
ਰਾਗਮਾਲਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰੀ ਹੈ । ਸੋ ਪੁਰ ਕਾ ਭੇਦ ਵਿਕ੍ਰਿਤ
ਸੁਰ ਵਿਧੀ ਸੇ ਤੀਨ ਸਪਤਕ ਕੇ ਬੀਚ ਬਾਵਾਂ ਤੇਆਂ ਕੋ
ਲੈਕਰ ਛਤੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਹੈਂ । ਤੀਨ ਹੀ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਸਪਤਕ
ਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਪੰਦੇਕ ਸਪਤਕ ਕੇ ਭੇਦ ਸੇ ਤੀਨ ਤੀਨ ਗ੍ਰਾਮ
ਹੈਂ ਸੋ ਪੰਦੇਕ ਛਤੀ ਮੂਰਛਨਾ ਕੇ ਭੇਦ ਸੇ ਤੀਨ ਤੀਨ
ਸ੍ਰੁਤੀਆਂ ਹੈਂ । ਸੋ ਸਭੀ ਸ੍ਰੁਤੀ ਮੂਰਛਨਾ ਕੁਲ ਏਕ ਸੋ
ਅਠਤਾਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਹੈਂ ਸੋ ਸਰਬ ਪੁਰਖੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਯਥਾਰ ਬੋਧ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਰਾਗਮਾਲਾ ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਲਿਖਾਇ॥
ਇਤਿਸ੍ਰੀ ਸੁਰ ਭੇਦ ਰਾਗਮਾਲਾ ਦੁਰਾਸੀਨਿਰੂਪਣੰ॥ ੨੫॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਣ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਦੋਨੋਂ
ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕ ਕੇ ਰਤਨੋਂ ਕਾ
ਨਿਕਾਲਣਾ ਲਿਖਾ ਹੈ ਸੋ ਜੈਸੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਿਆ ਹੈ ਔਰ
ਜੇ ਜੈਸੇਕਿ ਰਤਨ ਚੰਦਾ ਨਿਕਾਲੇ ਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ

ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਵਿਦਿਤ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਬਹੁਤ
 ਸੇ ਵਿਦਿਆ ਵਿਹੀਨ ਪੁਰਖੋਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
 ਲੋਮ ਉਲਟੇ ਹੀ ਅਰਥ ਕੀਏ ਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ
 ਮੇਂ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਕਿਸੀ ਕਾ ਕਥਨ ਹੈ। ਕਿਸੀਕ ਗ੍ਰੰਥ
 ਕਰਕੇ ਇਸ ਸੰਪੂਰਣ ਜਮੀਨ ਕੋ ਏਕ ਕੋਈਕ ਆਦਮੀ
 ਚਿਟਾਈ ਕੀ ਤਰਾ ਸੇ ਲਪੇਟ ਕੇ ਲੈਗਿਆਥਾ। ਸੋ ਇਸ
 ਝੂਠਕੇ ਕਥਨ ਕੀ ਕੋਈ ਭੀ ਬਿਵਸਥਾ ਨਹੀ ਬਨਤੀ ਹੈ।
 ਐਰ ਦੂਸਰਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ
 ਜੇਕਿ ਕਿਸੀਕਾ ਕਥਨਹੈ ਚਾਰਾਂ ਵੇਦਾਂ ਕੋ ਕਿਸੀ ਨੇ ਸਰਾਫ
 ਦੀਆਥਾ ਤੁਮ ਚਾਰੋਂ ਭਟ ਬਨ ਜਾਵੇ ਅਥਵਾ ਕਿਸੀਕੇ
 ਕਥਨਸੇ ਚਾਰ ਵੇਦ ਆਪਹੀ ਸੋਲਾਂ ਭਟ ਸਰੂਪ ਆਦਮੀ
 ਬਨ ਗਏਥੇ। ਸੋ ਇਸ ਕਥਨ ਕਰਣੇ ਕੀ ਭੀ ਕੋਈ
 ਬਿਵਸਥਾ ਨਹੀ ਬਨਤੀਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਚਾਰੋਹੀ ਵੇਦ
 ਪਤ੍ਰਿਆਂਕਾ ਸਮੁਦਾਇਹੈ। ਸੋ ਕਵੀ ਕਿਸੀ ਨੇ ਪਤ੍ਰਿਆਂ ਕੇ
 ਸਮੂਹ ਭਾਗਵਤ ਕੀ ਲਤਿ ਬਾਹ ਟੁਟੀ ਹੂਈ ਨਹੀ ਦੇਖੀ
 ਹੈ। ਐਰ ਕਵੀਭੀ ਕਿਸੀਕੇ ਵਰ ਸਰਾਪ ਦੇਣੇ ਸੇ ਭਾਰਤ
 ਕਾ ਪੁਸਤਕ ਦੁਕਾਨਦਾਰੀ ਵਾ ਖੇਤੀ ਕਰਤਾ ਕਿਸੀ ਆਦਮੀ
 ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਹੋਵੇ ਸੋਕਵੀ ਕਿਸੀ ਨੇ ਪਤ੍ਰੇਂਕਾ ਪੁਸਤਕ ਦੁਕਾਨ
 ਖੇਤੀ ਕਰਤਾ ਨਹੀ ਦੇਖਿਆ ਹੈ। ਐਰ ਜਮੀਨ ਪਰਮਾਤਮਾ
 ਕੀ ਕੁਦਿਰਤ ਸਰੂਪ ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਸੋ ਇਸਕੋ ਕਵੀ ਕੋਈ
 ਆਦਮੀ ਚਿਟਾਈ ਕੀ ਤਰਾ ਸੇ ਲਪੇਟਕੇ ਨਹੀ ਲੇਜਾ

(੧੩੬)

ਸਕਤਾ ਹੈ ਸੋ ਅਬ ਇਸ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ
ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਯਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ਜੋਕਿ ਫਕਤ ਵੇਦਸੇ ਅਤਮ
ਬੋਧਕ ਰੂਰੂ ਕਰਕੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੀ ਧਰਾਰਥ ਹੋਤਾ ਹੈ । ਵਰ
ਸਰਾਫ ਤੇ ਕਾਯਜ ਪਤਕਾ ਆਦਮੀ ਨਹੀ ਬਨਤਾ ਹੈ ਸੋ ਇਸ
ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋ ਜੇ ਅਵਤਾਰ ਇੰਦ੍ਰ ਵਰਣ ਕੁਵੇਰ
ਧਰਮਰਾਜ ਹੈ ਸੋ ਇਨ ਕੋ ਵਰ ਸਰਾਫ ਹੋਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਯੇਹ
ਚਾਰੋਂ ਹੀ । ਛਤ੍ਰੀ ਅਵਤਾਰ ਹੈਂ ਔਰ ਇਨਕੋ ਦੇਵਤਾ ਭੀ ਕਹਿਤੇ
ਹੈਂ ਇਨ ਹੀਂ ਚਾਰੋਂ ਨੇ ਅਪਨੇ ਸੋਲਾ ਰੂਪ ਬਨਾ ਕਰਕੇ
ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੂਪ ਮਹਾ ਰਾਜ ਜੀਤੀ ਉਸਤਤੀ ਕਰੀ ਹੈ ਐਸੇ
ਹੀ ਬ੍ਰਹਮਾ ਭੀ ਬ੍ਰਹਮਣ ਵੇਸ ਪਚਾਰਕ ਅਵਤਾਰ ਹੈ ਸੋ
ਭਟ ਪ੍ਰਕਰਣ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਬਿਵ-
ਸਥਾ ਹੈ ਸੋ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਗ੍ਰੰਥੋਂ ਮੇਂ ਬਹੁਤ
ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਲਿਖਾ ਹੈ । ਸੋ ਵਿਤਾਂਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇ
ਕਿਜਿਸ ਸਮੇਂ ਕੇ ਬੀਚ ਨਲ ਰਾਜਾ ਕਾ ਔਰ ਦਮਿਅੰਤੀ
ਕਾ ਸੁਅੰਬਰ ਵਿਵਾਹਕਾ ਰਚਾ ਗਿਆ ਥਾ । ਸੋ ਉਸ ਸੁਅੰਬਰ
ਵਿਵਾਹ ਮੇਂ ਇੰਦ੍ਰ ਵਰਣ ਕੁਵੇਰ ਧਰਮਰਾਜ ਯੇਹ ਚਾਰੋਂ ਹੀ
ਅਵਤਾਰ ਗਏ ਥੇ । ਕਿਉਂਕਿ ਛਤ੍ਰੀਆਂ ਕੇ ਵਿਵਾਹ ਮੇਂ
ਛਤ੍ਰੀ ਅਵਤਾਰ ਸਭੀ ਹੀਂ ਜਾਤੇ ਹੈਂ ਜੈਸੇ ਰਾਮ ਚੰਦ ਜੀ
ਅਪਣੇ ਸੰਬੰਧੀਓਂ ਕੇ ਵਿਵਾਹ ਮੇਂ ਜਾਤੇ ਭੈਏ ਹੈਂ । ਸੋ ਯਿਹ
ਵਿਕਾਰ ਨੈਸਿਧ ਆਦਿਕ ਗ੍ਰੰਥੋਂ ਮੇਂ ਰਾਜਾ ਨਲ ਦਮਿਅੰਤੀ ਕਾ
ਸਭੀ ਲਿਖਾ ਹੁਆ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤਪਰਯ

(੧੩੭)

ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ। ਸੋ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਪਾਠੇ ਅਵਤਾਰੋਂਕਾ ਨਾਮ
ਹੀ ਭਟ ਅਵਤਾਰ ਛਤੀ ਵੰਸ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ। ਕਾਯਦ
ਪਤ੍ਰ ਕੋ ਭਟ ਨਹੀ ਕਹਿਤੇਹੈ। ਸੋ ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਹੀ
ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਟੇ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ ਜੋ ਕਿ ਪੁਰਾਣੇਮੇ ਲਿਖਾਹੈ ਬਹੁਤ ਅਤੀ
ਕਲੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਸੋ ਤਬ ਉਸ
ਸਮੇ ਬੀਰ ਮੇਰੂ ਮੰਦ੍ਰਾੜਲ ਕੀ ਖੀਰ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਬੀਰ ਮੰਧਾਣੀ
ਬਣਾਈ ਥੀ ॥ ੧ ॥ ਨੀਚੇ ਕਛੂ ਦੀਆ ਥਾ ॥ ੨ ॥ ਉਪਰ
ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਬੇਠਾ ਥਾ ॥ ੩ ॥ ਬਾਸਕ ਸਰਪ ਨੇਤੇ ਕੀ ਟਾਹੀ
ਬਣਾਈ ਥੀ ॥ ੪ ॥ ਏਕ ਸਿਰਾ ਉਸ ਸਰਪ ਰੂਪ ਰਸੀ ਕਾ
ਦੇਵਤੇ ਖੈਰਤੇ ਥੇ ॥ ੫ ॥ ਦੂਸਰਾ ਸਿਰਾ ਉਸ ਰਸੀ ਕਾ
ਰਾਖਸਦੈਰਿਤੇ ਥੇ ॥ ੬ ॥ ਚਾਰੇ ਤਰਫ ਸੇਵੇਹ ਸਮੁੰਦ੍ਰਮਟਕੀ
ਦੂਧ ਕੀ ਥੀ ॥ ੭ ॥ ਉਸ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕੇ ਬੀਰ ਦੂਧ ਥਾ।
ਅਥਵਾ ਪਾਣੀ ਥਾ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਟਿੜਕਿਆ ਥਾ ॥ ੮ ॥
ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰਕੇ ਚੌਦਾ ਰਤਨ ਨਿਕਾਲੇ
ਥੇ ॥ ੯ ॥ ਵਾਡਟੇ ਕੇ ਵਖਤ ਹਾਥੀ ਇੰਦ੍ਰ ਕੇ ਦੀਆ
ਥਾ ॥ ੧੦ ॥ ਘੋੜਾ ਸੂਰਜ ਕੇ ਦੀਆ ਥਾ ॥ ੧੧ ॥ ਸੋ ਇਸ
ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਯਿਹ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਟਿੜਕਣ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ॥ ਸੋ ਅਬ
ਨਵੀਨ ਰੀਤਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਅਰਥੋਂ ਕੀ ਭੀ ਪੁਰਖ ਯਿਹੀ
ਉਕਤ ਬਿਵਸਥਾ ਕਰਤੇਹੈ ਵੇਹ ਕਹਿਤੇਹੈ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ

(੧੩੮)

ਜੀ ਮੇ ਲਿਖਾਹੈ । ਜਿਨ ਸਮੁੰਦ੍ ਵਿਰੋਲਿਆ ਕਰਨੈਹੀ
ਤਾਣ । 'ਜਿਨ ਵਾਸਕ ਨੇਤ੍ਰੀ ਘਤਿਆ ਕਰਮੇਰ ਮਧਾਣ' ।
ਇਸ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਪਾਠਕਾ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਜੇ ਅਰਥਹੈ
ਹੈ । ਸੋ ਵੇਹੀ ਯਥਾਰਥਹੈ । ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ
ਉਨ ਗੁਰੂ ਮਤ ਕੇ ਅਵਲੰਬਨ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਅਕਲ ਕੇ
ਖਜਾਨਿਆ ਕੋ ਜੋਕਿ ਤੁਮ ਐਸੇ ਅਰਥੋਂ ਕੋ ਕਰਤੇਹੈਂ ਜੇ
ਕਰਕੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸਬਦਾਕੇ ਜਿਹ ਐਸੇ ਹੀ ਅਰਥ
ਯਥਾਰਥਹੈਂ ਸੋ ਤਬ ਤੁਮ ਉਤ੍ਰ ਕਹੋ । ਜੇ ਜਬ ਸਮੁੰਦ੍
ਬੀਚ ਸੇ ਨਿਕਾਲ ਕੇ ਹਾਥੀ ਇੰਦ੍ ਪਾਸ ਪਹੁਚਾਇਆ ਥਾ ।
ਸੋ ਤਬ ਉਸ ਹਾਥੀ ਕੋ ਉਪਰ ਕੈਸੇ ਕਿਸੀਨੇ ਖੈਂਚਿਆ ਥਾ ।
ਔਰ ਸੂਰਜ ਕੇ ਪਾਸ ਕੈਸੇ ਘੇੜਾ ਪਹੁਚਾਇਆਥਾ॥੧॥ ਔਰ
ਸੂਰਜ ਇੰਦ੍ ਘੇੜੇ ਹਾਥੀ ਸੇ ਬਿਨਾ ਪ੍ਰਥਮ ਕੈਸੇ ਰਹਿਤੇ ਥੇ
॥ ੨॥ ਔਰ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਦਿਸ਼ਿਟਾਤ ਮੇਂ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।
ਜੇ ਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਕੁਦਰਿਤ ਰੂਪ ਜਮੀਨ । ਸੋਤੇ ਸਗੁਣ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ । ਗਗਨ ਮੈ ਬਾਲ ਰਵਿ ਚੰਦ । ਇਸ
ਸਬਦ ਕਰਕੇ ਤਦਰੂਪਸੇ ਸਰੂਪਹੀ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ
ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਅੰਗ ਰੂਪ ਜਮੀਨ ਕੇ ਏਥ
ਆਦਮੀ ਚੁਰਾਕੇ ਕੈਸੇ ਲੈਗਿਆਥਾ ॥ ੩ ॥ ਸੋ ਗੁਰੂ ਜੀਕੇ
ਸਬਦਕਾ ਉਲਿਟਾ ਅਰਥ ਕਰਣੇ ਵਾਲਿਆ ਕੋ । ਇਨ
ਤੀਨੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨੋ ਕੇ ਉਤ੍ਰ ਦੇਣੇ ਕੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰਿਤਹੈ । ਸੋ
ਉਨ ਅਕਲ ਵਾਲਿਆਕੋ ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।

(੧੩੯)

ਜੇ ਕਿ ਘੋੜਾ ਹਾਥੀ ਧਨੇਤ੍ਵੈਦ ਜਿਹ ਤੀਨੋਂ ਹੀ ਜੇਰਜ
ਖਾਣੀਹੈਂ । ਸੋ ਜਿਹ ਤੀਨੋਂ ਹੀ ਪਾਣੀ ਕੇ ਰਿੜਕਨੇਸੇ ਕੈਸੇ
ਨਿਕਸੇ ਥੇ ਔਰ ਅਬ ਭੀ ਜਿਹ ਪਾਣੀ ਕੇ ਰਿੜਕਣੇ ਸੇ
ਕਿਉਂ ਨਹੀ ਨਿਕਸਤੇਹੈਂ ॥ ੩ ॥ ਜਿਹ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ
ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਸੋ ਆਗੇ ਉਤ੍ਰ ਪਖ
ਮੇਂ ਦਸ ਸ੍ਰੀਰੁਰੁ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਕੇ ਸਿਧਾਂਤ ਕੇ ਯਥਾਰਥ
ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ । ਸਮੀਚੀਨ ਰੀਤੀਸੇ ਪਰਮਾਰਥ ਸਿਧੀ
ਕੇ ਲੈਕਰ ਲੋਕ ਪਰਲੋਕਕੇ ਬਿਵਹਾਰ ਕਾ ਸਾਧਕ 'ਜਿਨ
ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਵਿਹੋਲਿਆ' । ਇਤਿਆਦੀ ਜੋ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਰੁਰੁ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬਜੀਰੇ ਬੀਚ ਪਾਠ ਕਥਨ ਕੀਏਹੈ ਸੋ ਸਭੀ ਪਾਠੇ
ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਹੋਵੇਗਾ ॥ ਇਤੀ
ਸ੍ਰੀ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਣ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ੨੬ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਈਹਾ ਮਧਮ ਅਧਕਾਰੀ ਜਿਗਿਆਸੂਕੋ ਲੈਕਰਕੇ
ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਜਬ ਅਛੇ ਕਰਮ ਵਾਲੇ ਦੇਵਤਿਓਂ
ਕਾ ਸੂਰਗ ਮੰਦ ਕਰਮ ਵਾਲੇ ਅਸੁਰਬੁਧੀ ਪੁਰੁਖੇ ਨੇ ਖੋਸ
ਣੀਆਥਾ ਸੋ ਉਸ ਵਖਤ ਦੇਵਤਿਆਨੇ ਉਨਸੇ ਡਰ
ਕਰਕੇ ਅਪਣਾ ਪਦਾਰਥ ਹੀਰਾ ਪੰਨਾ ਮੋਤੀ ਲਾਲਜਵਾਹਰ
ਨੀਲਮ ਪੁਖਟਾਜ ਨੀਲਮਣੀ ਸੂਰਜ ਮਣੀ ਚੰਦ੍ਰ ਮਣੀ
ਪਾਰਸ ਚਿੰਤਾ ਮਣੀ ਢਾਂਦੀ ਮੋਨਾ ॥ ੧੪ ॥ ਯੇਹ ਚੌਦਾ

ਪਕਾਰਕੇ ਰਤਨ ਜੋ ਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਰਤਨ ਖੀਰ ਸਮੁੰਦਰ
 ਕੇ ਔਰ ਜਲ ਨਿਧਿ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਲੁਕਾ ਦੀਏ ਬੇ
 ਜੋ ਜਬ ਫਿਰ ਉਨ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਅਪਣੇ ਸੁਰਗ ਕਾ
 ਰਾਜ ਲੈ ਲੀਆ ਥਾ। ਸੋ ਤਬ ਅਪਣੇ ਚੋਦਾਂ ਹੀ ਰਤਨਾਂ
 ਕੇ ਦੋਨੋ ਸਮੁੰਦ੍ਰਾਂ ਕੇ ਬੀਚ ਸੋ ਨਿਕਾਸ ਲੀਆ ਥਾ ਸੋ ਉਨ
 ਰਤਨਾਂ ਕੇ ਨਿਕਾਸਣੇ ਵਖਤ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਯਤਨ ਕਰਣੇ ਸੋ ਸੋ
 ਦੋਨੋ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਰਿੜਕਣੇ ਜੈਸੇ ਹੀ ਹੋਗਏ ਬੇ ਕਿਉਂਕਿ
 ਅਨੇਕ ਹੀ ਦੇਵਤਿਆਂ ਕਰਕੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰਾਂ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਫਿਰਣੇ
 ਕਾ ਬਹੁਤ ਖਲਲ ਪਹੁੰਚਾ ਥਾ ਸੋ ਜੈਸੇ ਅਗਸਤ ਬ੍ਰਾਹਮਣ
 ਕੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਪੀਣੇ ਕਰਕੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕੋ ਉਸ ਵਖਤ ਬਹੁਤ
 ਤਕਲੀਫ ਪਹੁੰਚੀ ਥੀ ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤ
 ਪਰਯ ਮਾਲੂ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੈਸੇ ਬਾਸਕ ਜੈਸੀ ਲੰਬੀ ਰਸੀ
 ਕੇ ਸਾਬ। ਸੁਮੇਰੁ ਮੰਦ੍ਰਾਚਲ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਪਰਬਤੋਂ ਜੈਸੀ
 ਮਧਾਣੀ ਕੇ ਸਾਬ ਦੋਨੋਂ ਹੀ ਸਮੁੰਦ੍ਰਾਂ ਕੋ ਰਿੜਕ ਦੇਈਏ।
 ਜੈਸੇ ਹੀ ਦੋਨੋਂ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਹੋ ਰਏ ਬੇ। ਕਿਉਂਕਿ ਦੋਨੋਂ ਹੀ।
 ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਉਨ ਟਿੜਕਣੇ ਵਾਲਿਓਂ ਕੇ ਰਬ ਚਕ੍ਰ
 ਕਰਕੇ ਹੀ ਬਨੇਂ ਹੁਏ ਹੈ ਪੁਰਾਣੋਂ ਕਰਕੇ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ
 ਪ੍ਰਸਿਧਿ ਹੀ ਹੈ। ਸੋ ਯੇਹ ਉਕਤ ਸੰਪੂਰਣ ਵਿਚਾਰ ਰਾਜ-
 ਨੀਤੀ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕੇ ਲੀਏ। ਇਸ ਮਧਮ ਅਧਿਕਾਰੀ ਪਖ
 ਮੇਂ ਪੁਰਾਣੋਂ ਕਾ ਅਨੁਵਾਦ ਰੂਪ ਕਰਕੇ ਦੋਨੋਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਮੇਂ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਪ੍ਰਸਿਧ ਲਿਖੇਹੈਂ। ਇਸ

ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਾ ਫਲਿਤ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਮਧਿਮ
ਅਧਿਕਾਰੀ ਪੁਰਖੋਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਲੀਲਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੇ ਲੀਏ
ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥ “ਰਤਨ ਉਪਾਇ
ਧਰੇ ਖੀਰ ਮਥਿਆ ਔਰ ਭਖਲਾਇ ਜੋ ਅਸੀਕੀਆ ॥ ੧ ॥
ਪਾਣੀ ਵਿਚੋਂ ਰਤਨ ਉਮੰਨੇ ਮੇਰ ਕੀਆ ਮਾਧਾਣੀ ॥ ੨ ॥
ਜਿਨ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਵਿਰੋਲਿਆ ਕਰ ਮੇਰ ਮਧਾਣ ॥ ੩ ॥ ਚੌਦਾ
ਰਤਨ ਨਿਕਾਲਿਓਨ” । ਇਤਿਆਦੀ ਪਾਠੋਂ ਮੇਂ ਜੋ
ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਕਥਨ
ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਮੇਂ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ
ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਣੇ ਕੀ ਜਰੂਰਿਤ ਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ ਅਰੁਣ
ਪ੍ਰਿਗਲਾਰੀ ਪੰਛੀ ਰਾਇ ਗਰੁੜ ਤਾਂਚੇ ਵਾਂਧਵਾ ਇਸ
ਸਥਦ ਕੇ ਅਰਥਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਮੇਂ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਗਰੁੜ
ਪੰਛੀ ਜਿਸ ਕਾ ਭਾਈ ਹੈ । ਸੋ ਅਰੁਣ ਪ੍ਰਿਗਲਾ ਜੇਰਜ
ਖਾਣੀ ਮੇ ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸ ਮੇਂ ਅਵਤਾਰ ਹੈਂ ਔਰ ਗਰੁੜ ਪੰਛੀ
ਅੰਡੇ ਸੇ ਪੈਦਾ ਹੁਆ ਹੈ । ਸੋ ਆਪਸਮੇਂ ਉਨਕਾ ਭਾਈ
ਹੋਣਾਤੇ ਨਹੀ ਬਨ ਸਕਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਵਸਤੇ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕੇ ਸਥਦ ਕੀ ਅਰਥ ਬਿਵਸਥਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੇ
ਲੀਏ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕੁਦਰਤ ਰੂਪ ਅਰੁਣ ਹੈ ਸੋ ਉਸ
ਕਾ ਦੂਸਰਾ ਨਾਮ ਸੂਰਜ ਹੈ । ਸੋ ਸਰੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ
ਨੇਤ੍ਰ ਰੂਪ ਹੈ ਸੋਈ ਲਿਖਾ ਹੈ ‘ਗਗਨ ਮੈ ਥਾਲ ਰਵਿ
ਚੰਦ ਦੀਪਕ ਬਨੇ’ ਇਤਿਆਦੀ ਕਥਨ ਮੇ ਸੋ ਕੁਦਰਤੀ

ਸੂਰਜ ਚਾਹੇ ਖਾਣੀ ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਕਿਸੀ ਕਾ ਬੇਟਾ ਪੋਤਾ ਭੀ
 ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਐਹ ਦੂਸਰਾ ਸੂਰਜ ਛਤ੍ਰੀ ਹੈ
 ਜਿਸਸੇ ਛਤ੍ਰੀਆਂ ਕਾ ਵੰਸ਼ ਚਲਾ ਹੈ ਸੋ ਜੈਸੇ ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸ਼ ਮੇਂ
 ਸ੍ਵਅੰਭੂਮ ਨੂ ਸਤਰੂਪਾ ਸੇ ਕਸਪ ਆਦਿਤੀਕਾ ਬੇਟਾ ਸੂਰਜ
 ਅਵਤਾਰ ਭਯਾ ਹੈ। ਸੋ ਐਹੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਇਸ ਨਾਮ ਵਾਲਾ
 ਭੀ ਸ੍ਵਅੰਭੂ ਮਨ ਸਤਰੂਪਾ ਕਾ ਪੋਤਾ ਭਯਾ ਹੈ ਐਹ ਇਸੀ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੀ ਅਰੁਣ ਪਿੰਗਲਾ ਛਤ੍ਰੀ ਭੀ ਦੁਨਕਾ ਪੋਤਾ ਭਯਾ
 ਹੈ ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ਼੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ।
 ‘ਅਰੁਣ ਪਿੰਗਲਾਰੀ ਪੰਛੀ ਰਾਇ ਗੁਰੂ ਤਾਚੇ ਵਾਦਵਾ’।
 ਅਬ ਪੰਛੀ ਰਾਇ ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ। ਸੋ ਮਾਲੂਮ
 ਹੋਵੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਮੇਂ ਪੰਛੀ ਪਖੀ ਯੇਹ ਦੋਨੋਹੀ ਪ੍ਰਯਾਇ
 ਸਬਦਹੈਂ ਐਹ ਪਖੀ ਇਸ ਪਦਕੇ ਦੇ ਅਰਥਹੈਂ ਏਕ
 ਜਾਨਵਰ ਦੂਸਰਾ ਪਖਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ ਆਦਮੀ ਹੈ ਸੋ
 ਯੇਹ ਦੋਨੋਹੀ ਮਿਸ਼ਕ੍ਰਿਤ ਪਦ ਹੈ। ਰਾਇ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ
 ਰਾਜਾ ਹੈ। ਸੋਈ ਪਖਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ ਹੈ ਸੋ ਇਸੀ
 ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਲੈ ਕਰਕੇ ਕਥਨ ਹੈ ਜੋਕਿ ਹੇ ਜਿਗਿਆਸੂ ਜੋ
 ਗੁਰੂ ਇਸ ਨਾਮ ਵਾਲਾ ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸ਼ ਬੀਰ ਹੋਣੇ ਵਾਲਾ
 ਰਾਜਾ ਜੋ ਹੈ ਵੇਹ ਹੈ ਪਖ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ ਜਿਸਕਾ ਸੋ ਐਸਾ
 ਜੋ ਅਰੁਣ ਪਿੰਗਲਾ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਅਰੁਣ ਪਿੰਗਲੇ ਕੀਆਂ
 ਲਾਤੇਂ ਉਸ ਗੁਰੂ ਛਤ੍ਰੀ ਰਾਜਾ ਕੀ ਮਦਤ ਸੇ ਭੀ ਸਾਬੂਤ
 ਨਹੀਂ ਭਈਆਂ ਹੈਂ। ਯੇਹ ਬਿਵਸਥਾ ਸਬਦ ਕੇ ਪੰਛੀਰਾਇ

(੧੪੩)

ਗੁਰੁ ਇਸ ਪਾਠ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ ਐਰ ਜੋ ਕੋਈ
ਸਾਖੀਆਂ ਵਾਲੇ ਇਸ ਪੰਗਤੀ ਕੇ ਅਰਥ ਕੀ ਉਲਟਾ
ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਬਿਵਸਥਾ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਉਨ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਏਕ ਕੁਦਰਤ ਰੂਪ ਅਰੁਣ ਸੂਰਜ ਜੋ
ਹੈ ਸੋ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਨੇਤ੍ਰ ਹੈਂ ॥ ੧ ॥
ਐਰ ਦੂਸਰੇ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਅਰੁਣ ਸੂਰਜ ਪਖੀ ਰਾਜ ਗੁਰੁ
ਛਤ੍ਰੀ ਵੰਸਕੇ ਬੀਚ ਵੋਟੇ ਵਾਲੇ ਯਿਹ ਤੀਨੋਂ ਹੀ ਅਵਤਾਰ
ਮਨੁਸ਼ੋਂ ਕੇ ਹੈਂ ॥ ੨ ॥ ਐਰ ਤੀਸਰੇ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਜਾਨਵਰੋਂ
ਕੇ ਬੀਚ ਮੇ ਪਖੀ ਰਾਇ ਗੁਰੁ ਅੰਡਜ ਖਾਣੀ ਹੈਂ । ਸੋ
ਪਖੀ ਰਾਇ ਗੁਰੁ ਛਤ੍ਰੀ ਅਵਤਾਰ ਵਿਸ਼ਨੂ ਦੇ ਅਸਵਾਰੀ
ਦੇਣੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਵਾਹਨ ਹੈ । ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੈ ।
ਪ੍ਰਥਮ ਨੰਬਰ । ਅਰੁਣ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਕੁਦਿਰਤ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਕੀ ਹੈਂ ॥ ੧ ॥ ਦੂਸਰਾ ਨੰਬਰ । ਅਰੁਣ ਸੂਰਜ ਗੁਰੁ
ਚੰਦ੍ਰ । ਯਿਹ ਜੇਰਜ ਖਾਣੀ ਪੁਰੁਖ ਅਵਤਾਰ ਹੈ ॥ ੨ ॥
ਤੀਸਰਾ ਨੰਬਰ । ਅੰਡਜ ਖਾਣੀ ਗੁਰੁ ਪੰਛੀ ਹੈ ॥ ੩ ॥ ਸੋ
ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਯਿਹ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਸੋ ਹੀ ਸਰਬਤ੍ਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਸਬਦ
ਅਰਥ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ । ਐਰ ਮਧੁਮ ਅਧਕਾਰੀ
ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਜੋ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਰੀਤੀ ਸੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕਾ
ਰਿਸ਼ਕਣਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ । ਸੋ ਉਸਮੇਂ ਜੀਵੋਂ ਕੇ ਸੁਭ
ਕਰਮੋ ਕਾ ਫਲ ਪਰ ਮਤ ਕੇ ਗ੍ਰੰਥੋਂ ਕਰਕੇ ਬਿਅਰਥ ਹੀ

(੧੪੪)

ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਤਾ ਹੈ । ਕਿਉਂ ਮੰਦੇ ਕਰਮੋ ਵਾਲੇ ਨਰਕ ਕੇ
ਅਧਿਕਾਰੀ ਜੋ ਰਾਖਸ਼ ਥੇ । ਸੋਤੇ ਮੰਦੇ ਕਰਮੋ ਸੇ ਹੀਂ ਦੇਵ-
ਤਿਆ ਕੇ ਜੀਤ ਕੇ ਸੂਰਗ ਮੇਂ ਜਾ ਬਸੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਇਸ
ਉਕਤ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਮਾਲੁਮ ਕਰਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ ਏਕ ਸਬਦ
ਕੇ ਅਰਥ ਮੇਂ ਹੀ ਬਹੁਤ ਅਵਤਾਰੋਂ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕਾ
ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਜਿਸ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਕੇ ਕਲੰਕਹੈ ਸੋ
ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਛਤ੍ਰੀ ਅਵਤਾਰਹੈ ਸ਼ਿਵ ਭੀ ਛਤ੍ਰੀ ਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ
ਤ੍ਰਿਸੂਲ ਕੇ ਸਾਥ । ਬ੍ਰਹਮਾ ਕਾ ਸ਼ਿਰ ਕਾਟਾ ਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ
ਅਰੁਣ ਪਿੰਗਲਾ ਗਰੁਸ਼ । ਜਿਹ ਭੀ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰਹੈ । ਸੋ
ਉਸੀ ਸਬਦਕੇ ਬੀਚਮੇਂ । ਰਾਮ ਚੰਦ੍ਰ ਅਵਤਾਰ ਕਾ ਭੀ
ਸਰਬ ਬ੍ਰਤਾਂਤ ਲਛਮਣ ਕੇ ਬਰਛੀ ਲਗਣੇ ਕਾ ਲਿਖਾ ਹੈ
ਸੋ ਇਸ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ ।
ਅਰੁਣ ਕੀ ਲਾਤਕਾ ਟੂਟ ਜਾਣਾ ਜੋ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਬ੍ਰਹਮਾਂ ਕਾ
ਸ਼ਿਰ ਕਟ ਜਾਣਾ ਜੋ ਹੈ । ਐਰ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਕੇ ਕਿਸੀ ਕੇ ਸਰਾਫ
ਸੇ ਕਲੰਕ ਲਗਾ ਹੂਆ ਹੈ । ਐਰ ਇੰਦ੍ਰ ਕੇ ਭੀ ਹਜਾਰ
ਭਗ ਹੈ । ਸੋ ਜਿਹ ਸਭੀ ਵਿਚਾਰ ਅਵਤਾਰੋਂ ਕੇ ਬੀਚਮੇਂ ਹੀ
ਬਨ ਸਕਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਕੁਦਰਤ ਸਰੂਪ
ਜੋ ਅਰੁਣ ਨਾਮਕ ਵਿਸ਼ੁ ਪ੍ਰਕਾਸਕ । ਅਗਨੀ ਤੇਜ ਪ੍ਰਜ
ਰੂਪ । ਸੂਰਜ ਅਕਾਸ ਮੰਡਿਲ ਮੇਂ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਰਹਾ ਹੈ ਐਰ
ਐਸੇ ਹੀ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਇਨ ਕੀ ਕਿਸੀ ਕੇ ਸਰਾਫ ਸੇ
ਭੀ ਲਾਤ ਬਾਹ ਨਹੀਂ ਟੂਟਤੀ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ

(੧੩੫)

ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਸਬਦ ਕਰਕੇ ਅਰਥੋਂ ਕੀ
ਬਿਵਸਥਾ ਹੈ। ਔਰ ਛਤੀ ਅਵਤਾਰ ਰਾਜਾ ਕੋ ਭੀ। ਵਿਸ਼
ਕਾ ਸੂਰਜ ਯਿਹ ਦਰਜਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਤਾ ਹੈ ਅਬ ਭੀ ਪ੍ਰਤਖ
ਸਿਧਿ ਹੀਂ ਹੈ॥ ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਮਧਮ ਅਧਕਾਰੀ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮੁੰਦ੍ਰ
ਮਥਨ ਪੰਛੀ ਰਾਇ ਗੁਣ ਅਰੁਣ ਅਰਥ ਨਿਰੂਪਣੇ॥੨੭॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਾਖਮੈ ਮੁਕਤੀ ਮਾਰਗਕੇ ਲੀਏ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਸਬਦੋਂਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਸੰਸਾਰ ਰੂਪ ਸਮੁੰਦਰ
ਕੋ ਰਿਸ਼ਕ ਕਰਕੇ ਦੇਵਾਂ ਰਤਨ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇਹੈਂ ਸੋ
ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਇਸਸੇ ਪੂਰਬਕੇ ਪ੍ਰਕਟਮੇਂ
ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣਕੀਆਹੈ ਜੋ ਕਿ ਜਲਕੇ ਸਮੁੰਦਰਕੇ ਔਰ
ਦੁਧ ਕੇ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਬੀਰਸੇਂ ਹਾਥੀ ਘੋੜਾ ਆਦਮੀ ਯਿਹ ਵਸਤੂ
ਨਹੀਂ ਨਿਕਸਤੀਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕਾ
ਅਰਥ ਯਥਾਰਥ ਰੀਤੀਸੇਂ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈਂ “ਸਗਲ
ਬਨਸਪਤੀਮੇਂ ਬਸੰਤਰ ਸਗਲ ਦੁਧਮੇਂ ਘੀਆ” ਸੋ ਇਸ
ਪੰਗਤੀ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੈਸੇ ਸਰਬ ਬਨ-
ਸਪਤੀ ਰੂਪ ਲਕੜੀਸੇਂ ਆਦ ਲੈ ਕਰਕੇ ਜੋ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਕੀ
ਅੰਸ ਪਾਖਾਣ ਆਦਕਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਸਰਬਮੇਂ ਅਗਨੀ ਸੂਖਮ
ਰੂਪਸੇਂ ਰਹਿਤੀਹੈਂ ਔਰ ਵਾਲਣੇਂ ਸੇਂ ਵੇਹ ਅਗਨੀ ਯਥਾਰਥ
ਪ੍ਰਜੁਲਤ ਹੋਤੀਹੈਂ ਸੋ ਜੈਸੇ ਹੀ ਸਰਬ ਦੁਧ ਕੇ ਅਵੇਵੇਂ

(੧੪੬)

ਘ੍ਰਿਤ ਪੂਰਣ ਹੋ ਰਹਾ ਹੈ ਤੇ ਉਕਤ ਸ਼ਬਦਕੇ ਇਸ ਭੈਸੇ
ਅਰਥਸੇ ਦੁਧਕਾ ਸਮੁਦ੍ਰਿਤ ਰਿੜਕਣੇ ਕਰਕੇ ਬੀਰਸੇ
ਹਾਥੀ ਘੋੜਾ ਆਦਮੀ ਕੁਛ ਭੀ ਨਹੀਂ। ਨਿਕਸਤਾ ਔਰ
ਘ੍ਰਿਤ ਹੀ ਦੁਧਕੇ ਟਿੜਕਣੇ ਸੇ ਨਿਕਸਤਾ ਹੈ ਔਰ ਪਾਣੀ
ਕਾ ਸਮੁਦਰ ਟਿਕੜਣਾ ਤੇ ਅਰਬਾ ਬਿਅਰਬ ਹੀ ਹੈ ਸੋ
ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਰਕੇ ਜਿਹ ਵਿਚਾਰ
ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਵੇਹੀ ਈਹਾਂ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਮੇਂ ਲਿਖਤੇ ਹੈਂ। “ਜਲ ਮਥੀਏ ਜਲ ਦੇਖੀਏ ਭਾਈ।
ਇਹ ਜਗ ਏਹੋ ਵਥ ॥ ੧ ॥ ਨੀਰ ਵਿਰੋਲੇ ਖਪ ਖਪ
ਮਟਤਾ ॥ ੨ ॥ ਦਧਕੇ ਵੋਲੇ ਵਿਰੋਲੇ ਨੀਰ ॥ ੩ ॥ ਝੂਠੇ
ਕਹਾਂ ਵਿਲੋਵਤ ਪਾਨੀ ॥ ੪ ॥ ਪੇਖਰ ਨੀਰ ਵਿਰੋਲੀਏ
ਮਾਣ ਨਹੀਂ ਰੀਸੇ ॥ ੫ ॥ ਸਾਖਤ ਦੁਸ਼ਟ ਪਾਣੀ ਜਿਉ
ਮਥੀਏ ॥ ੬ ॥ ਜਲ ਮਥੀਏ ਨੈਨ ਨਹੀਂ ਨਿਕਸੇ ॥ ੭ ॥”
ਇਤਿ ਆਦੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਪਾਠੋਂ ਕਰਕੇ ਪਾਣੀ
ਕੇ ਸਮੁਦਰ ਕਾ ਰਿੜਕਣਾ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਮਿਥਿਆ ਹੀ
ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਹੋਤਾ ਹੈ ਔਰ ਜੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਸਮੁਦਰ
ਰਿੜਕਣੇ ਕੇ ਬਹੁਤ ਪਾਠ ਲਿਖੇ ਹੈਂ ਸੋ ਉਨਿ ਪਾਠੋਂਕੇ ਅਰਥ
ਵਿਦਿਆ ਵਿਹੀਨ ਕਮ ਤਾਕਤ ਪੁਰਖਾਂਕੇ ਪ੍ਰਤੀਨਹੀਆਵਤਾ
ਹੈ ਸੋ ਵੇਹੀ ਪਾਠ ਲਿਖਤੇ ਹੈਂ। “ਰਤਨ ਉਪਾਇ ਧਰੇਖੀਰ
ਮਥਿਆ ॥ ੧ ॥ ਪਾਣੀ ਵਿਚੋ ਰਤਨ ਉਪੰਨੇ ॥ ੨ ॥ ਜਿਨਸਮੁ-
ਦਰ ਵਿਰੋਲਿਆ ॥ ੩ ॥” ਇਤਿਆਦੀ ਔਰਭੀ ਬਹੁਤ ਪਾਠ

ਹੈਂ ਐਰ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਮੇਂ ਭੀ ਐ ਹੀ ਸਮੁਦਰ
 ਮਥਨਕੇ ਪਾਨ ਲਿਖੇ ਹੈਂ ਸੋ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਬਿਆਖਿਆਸਭੀ
 ਹੀ ਸਬਦੋਂ ਕੇ ਅਰਥ ਮੇਂ ਬਾਬਰਹੀ ਹੈਂ ਸੋ ਅਬ ਈਹਾਂ ਵਿ-
 ਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜਿਨਕੇ ਹਿਰਦੇ ਰੂਪ ਨੇਤ੍ਰੋਂਕੇ ਬੀਚ
 ਮੇਂ ਅਵਿਦਾ ਰੂਪ ਮੋਤੀਆਇੰਦ ਛਾਇਆ ਹੁਆ ਹੈ ਸੋ ਉਸਕੇ
 ਦੂਰ ਕਰਨੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬ੍ਰਹਮ ਬੋਧ ਸਤ੍ਰੁਪ ਸੁਰਮਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸਨ
 ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਉਕਤ
 ਸਬਦੋਂ ਕੇ ਅਰਥ ਕਰਕੇ ਸਮੁਦ੍ਰਿਤ ਕਰਨੇ ਸੇ ਜੋ ਚੰਦਾਂ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਰਤਨ ਹੈਂ ਸੋ ਉਨਕੇ ਨਿਕਾਲਣੇ ਕਾ ਸੰਪੂਰਣ
 ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਤਥਾਹੀ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ
 ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਯੇਹ ਨਾਮ ਰੂਪ ਅਤਮਕ ਸੁਖਮ
 ਅਸਥੂਲ ਅਗਿਆਨ ਰੂਪ ਸਰਬ ਪ੍ਰਪੰਚ ਹੀ ਏਕ ਸਮੁਦ੍ਰ
 ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਆਹੰਕਾਰ ਮੇਰੂ ਮੰਦਾਰਲ ਯੇਹ ਮੰਧਾਟੀ ਹੈ ॥
 ੨ ॥ ਸੁਭ ਅਸੁਭ ਵਾਸਨਾ ਯੇਹ ਦੋਨੋਂ ਤਰਫੋਂ ਕੀ ਰਸੀ ਹੈ
 ॥ ੩ ॥ ਦੈਵੀ ਸੰਪਤੀ ਕੇ ਗੁਣ ਯੇਹ ਦੇਵਤਿਆਂ ਕੀ ਸੈਨਾ
 ਹੈ ॥ ੪ ॥ ਆਸੁਰੀ ਸੰਪਤੀ ਕੇ ਗੁਣ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਕੀ ਸੈਨਾ ਹੈ
 ॥ ੫ ॥ ਸਮਸਟੀ ਅਗਿਆਨ ਕੀ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਬੀਚ
 ਮੇਂ ਜੋ ਸਕਤੀ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸ ਮੰਧਾਟੀ ਕਾ ਕੁੜ ਹੈ ॥ ੬ ॥
 ਅਗਿਆਨ ਕੀਆਂ ਨਾਨਾ ਸਕਤੀਆਂ ਕਾ ਨਾਨਾ ਕਾਰਜਾਂ ਕੇ
 ਵਾਸਤੇ ਪਰਸਪਰ ਜੋ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਕੁੜਕੇ ਬਾਧਨੇਕੀ
 ਰਸੀ ਹੈ ॥ ੭ ॥ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਅਧਿਸਠਾਨ ਬ੍ਰਹਮ ਜੋ ਹੈ

(੧੪੮)

ਸੋ ਮੰਧਾਟੀ ਕੁੜਕੀ ਰਸੀਆਂ ਦੇ ਨੇਹਾਂ ਵਾਲੀ ਨੇਹੀ ਪ੍ਰਸਿਧ
ਹੈ ॥ ੮ ॥ ਉਪਰਕੇ ਸਭੀ ਲੋਕ ਨੇਹੀ ਕੇ ਸਾਥ ਭਾਰਾਵਾਧਾ
ਹੁਆ ਹੈ 'ਹੁਕਮੇ ਧਾਰ ਅਧਰ ਰਹਾਵੇ ਹੁਕਮੇ ਆਭਾਣੇ ਆਕਾਸ਼
ਬਿਨ ਬੰਮਾਂ ਚਾਗਨ ਰਹਾਇਆ ॥ ੯ ॥' ਨੀਚੇ ਕੇ ਲੋਕ
ਮਾਇਆ ਧਾਰਤ ਕਛੂ ਹੈ ॥ ੧੦ ॥ ਨਿਰਗੁਣ ਸੁਧ
ਬ੍ਰਹਮ ਅਧਿਸਠਾਨ ਯੇਹ ਦੂਧਕੇ ਰਿੜਕਣੇ ਵਾਲੀ ਚਾਟੀ ਹੈ
ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਰੂਪ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਪਾਂਚ ਵਿਖੇ ਪਾਂਚ
ਵੇਖ ਛੇ ਉਰਮੀ ਜਨਮ ਮਰਣ ਯਿਹ ਦੂਧ ਹੈ ॥ ੧੨ ॥
ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਰਿਦਾ ਭਾਸ ਸੁਖ ਦੁਖ ਮੇਂ ਜੋ ਵਾਧਾ ਹੁਆ
ਹੈ। ਸੋ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਸਮੁੰਦ੍ਰ ਕੋ ਰਿੜਕਣੇ ਵਾਲਾ ਯਥਾਰਥ
ਹੈ ਅਪਣੇ ਸੁਖ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ॥ ੧੩ ॥ ਇਸ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਸਾਰ
ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਕੈਵਲਿ ਮੁਕਤ ਅਧਿਸਠਾਨ ਸਰੂਪ
ਬੋਧ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ। ਜੇਕਿ ਜਬ ਇਸ
ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਨੇ ਤਤੁ ਕੇ ਜਨਾਵਣੇ ਵਾਲੇ ਗੁਰੂ ਕੇ ਸੰਬੰਧ
ਸੇ ਵੇਕਾਂਤ ਕੇ ਸੇਵਨ ਕਰਣੇ ਸੇ। ਔਰ ਅਪਣੇ ਹੀ ਅਭਿਆਸ
ਕਰਕੇ ਸਰਬ ਹੀ ਵਹਿਰ ਮੁਖ ਬ੍ਰਿਤੀਆਂ ਯਥਾਰਥ ਨਿਰੋਧ
ਕਰ ਲਈਆਂ ਹੈਂ। ਸੋ ਤਬ ਇਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਸਤਿ ਅਸਤਿ ਕਾ ਵਿਚਾਰ ਭੈਆ ਹੈ। ਸੋ ਯਿਹ ਐਸਾ ਜੋ
ਵਿਚਾਰ ਹੈ। ਸੋ ਇਸੀ ਕਾ ਨਾਮ ਹੀ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਹੈ ਸੋ ਯਿਹ
ਪ੍ਰਥਮ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ ਰੂਪ ਰਤਨ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਸਾਗਰ ਕੇ ਮਥਨ

ਕਰਦੇ ਕਰਕੇ । ਵਿਦਾਭਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਨੇ ਨਿਕਾਸ
 ਲੀਆ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਇਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ
 ਕੀ ਬ੍ਰਹਮਦਰਸੀ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਆਕਾਰ ਜੋ ਬ੍ਰਿਤੀ ਹੈ । ਸੋ
 ਯਿਹ ਦੂਸਰਾ ਰਤਨ ਹੈ ਸੋ ਇਸੀ ਕਾ ਨਾਮ ਲਛਮੀ ਹੈ ॥
 ੨ ॥ ਸੋ ਇਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਹੀਂ ਸਰਬ ਰਤਨੋਂ ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ
 ਹੈ । ਤੀਸਰਾ ਰਤਨ ਸੁਧਮਨ ਜੋ ਹੈ । ਐਰਾਵਤਹਸਤੀ ਹੈ ॥ ੩ ॥
 ਚੌਥਾ ਰਤਨ ਪਾਂਚ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਕੀ ਸੁਧ ਪਾਂਚ ਬ੍ਰਿਤੀ
 ਐਰਾਵਾਕ ਇੰਦ੍ਰੀ ਕਰਕੇ ਸ਼ਬਦ ਕੀ ਸੁਧੀ ਅਰਥ ਕੀ
 ਸੁਧੀ ਯੇਹ ਸਾਤ ਹੀਂ ਪ੍ਰਪਤ ਮੁਖੀ ਘੋੜਾ ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥
 ੪ ॥ ਪਾਂਚਵਾਂ ਰਤਨ ਕਾਲ ਕੀ ਦਾੜ੍ਹਾ ਕੇ ਬੀਚ ਸੇ ਕੋਈ
 ਨ ਬਚੇਗਾ ॥ ਯਿਹ ਹਲਾਹਲ ਜ਼ਹਰ ਨਿਕਸੀ ਹੈ ॥ ੫ ॥
 ਛੇਵਾਂ ਰਤਨ ਅਵਿਦਿਕ ਪਦਾਰਥ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਜੋ
 ਤਿਆਗ ਦੇਣੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਯੇਹ ਅਸੰਗ ਰਹਣ ਰੂਪ ਹੀਂ ਏਕ
 ਮਣੀ ਨਿਕਸੀ ਹੈ ॥ ੬ ॥ ਸਾਤਮਾ ਰਤਨ ਸੰਸਾਰ ਸੇਂ
 ਵਿਦੇਹ ਮੁਕਤ ਐਰ ਜੀਵਨ ਮੁਕਤ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਕੀ ਜੋ
 ਧਾਰਣਾ ਰੂਪ ਅਮਲ ਹੈ । ਸੋ ਯੇਹੀ ਵਾਰੁਣੀਸ਼ਰਾਵਨਿਕਸੀ
 ਹੈ ॥ ੭ ॥ ਆਠਮਾ ਰਤਨ ਬ੍ਰਹਮ ਸੇ ਅਭੇਦ ਮੁਕਤ ਸਰੂਪ
 ਹੀਂ ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥ ੮ ॥ ਨੌਮਾ ਰਤਨ ਸਤਿ
 ਬੋਲਦੇ ਕਰਕੇ ਮਿਥਿਆ ਸੰਬਾਸਣ ਕਾ ਨਿਰਾਦਰ ਕਰਣਾ
 ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਯੇਹੀ ਦਹਣਾਂ ਸੰਖ ਹੈ ॥ ੯ ॥ ਦਸਮਾ ਰਤਨ
 ਸਰਬ ਹੀਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਕੀ ਇਛਾ ਕਾ ਅਭਾਵ ਕਰ ਦੇਣਾ ਜੋ

(੧੫੦)

ਹੈ । ਸੋ ਯੇਹੀ ਕਾਮਧੇਨੁ ਗੋਚਰੁ ਨਿਕਸੀ ਹੈ ॥ ੧੦ ॥
ਗਿਆਰਮਾ ਰਤਨ ਸਰਬ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂਕੀ ਬਿਤੀ ਕਰਕੇ
ਤਮੋਂਗੁਣ ਕੀ ਨਿਵ੍ਰਿਤੀ ਦੇਣੇ ਸੇ ਸਾਂਤ ਰੂਪ ਜੋ ਦਿਤ ਕਾ
ਹੋਣਾ ਹੈ । ਯੇਹੀ ਏਕ ਕਲਪ ਬਿਛ ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥ ੧੧ ॥
ਬਾਰਮਾਰਤਨ ਸੰਪੂਰਣ ਆਸੁਰੀ ਸੰਪਤੀ ਕੀ ਨਿਵ੍ਰਿਤੀਸਰੂਪ
ਹੀ ਯਥਾਰਥ ਧਰੁਸ ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥ ੧੨ ॥ ਨਿਰਗੁਣ
ਮੁਖ ਅਧਿਸਠਾਨ ਯੋਰ ਸਰੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਇਨ ਦੋ
ਸਰੂਪੋਂ ਕੇ ਬੀਰ ਮੇ ਜੋ ਨਿਸਚਲ ਬੁਧੀਹੈ ਸੋ ਵੇਹ ਐਸੀ
ਬੁਧੀ ਹੀ ਉਰਬਸੀ ਨਾਮਕ ਅਪਵਰਾ ਯੇਹ ਤੇਰਵਾਂ ਰਤਨ
ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥ ੧੩ ॥ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਸਾਖੀ ਸੇ ਅਭਿੰਨ
ਬਿਆਪਕ ਪ੍ਰੇਰਕ ਸਫੁਰਣ ਸਰੂਪ ਬ੍ਰਹਮੇਂ ਸਜਾਤੀ
ਪ੍ਰਤੇ ਪ੍ਰਵਾਹ ਜਨਮ ਮਰਣ ਰੂਪ ਦੁਖ ਕੀ ਨਿਵ੍ਰਿਤੀ ਕਰਣੇ
ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਜੋ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਸੋ ਯੇਹੀ ਧਨੰਤਰ ਵੈਦ
ਯਥਾਰਥ ਚੌਧਵਾਂ ਰਤਨ ਨਿਕਸਿਆ ਹੈ ॥ ਇਸ ਸੰਸਾਰ
ਸਾਗਰ ਕੇ ਬੀਰਸੇ ॥ ੧੪ ॥ ਇਸ ਐਸੇ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਸੇ ਸ੍ਰੀਰਾਮ ਰੰਬ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸੇ ਯੋਰ
ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਸੰਸਾਰ ਸਾਗਰ ਸਮੁਦ੍ਰ ਰਿੜਕਣੇ ਸੇ
ਯੇਹ ਚੌਦਾਂ ਰਤਨੋਂ ਕਾ ਨਿਕਾਸਣਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕੀਆ ਹੈ ।
ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਸੰਸਾਰ ਸਾਗਰ ਮਥਨ ਮੁਕਤੀ ਉਪਾਇ ਚਤੁਰ
ਦਸ ਰਤਨ ਨਿਕਾਸਣਾ ਪ੍ਰਦਰਸਨੇ ॥ ੨੮ ॥

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟ ਮੇਂ ਦੇ ਦਿਸਿਟਾਤੋਂ ਕੋ ਲੈ ਕਰਕੇ
 ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਰੰਬਜੀਕੀ ਬਿਆਖਿਆ ਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇ ਦਤਾ
 ਤੇਇ ਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਮੇਂ ਵੈਰਾਗ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ
 ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਵੇਕ ਠੀਰਤ ਵਰਮਾ ਨਾਮਕ
 ਅਗਿਆਨੀ ਬੋਧ ਸੂਨ ਰਾਜਾਥਾ ਸੋ ਉਸ ਰਾਜਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
 ਰੋਪਾਲ ਨਾਮਕ ਮੰਤ੍ਰੀ ਨੇਂ ਮੋਹ ਵਿਵੇਕ ਰਾਜਿਓਂਕੀ ਸੈਨਾ
 ਬਨਾਕਰ ਨਾਟਕ ਦਿਖਲਾ ਕਰਕੇ ਉਸ ਰਾਜਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
 ਆਤਮਾ ਕਾ ਸਰੂਪ ਬੋਧ ਕਰਾਇਆਥਾ । ਐਰ ਦੂਸਰੇ ਦਿਸ-
 ਟਾਤ ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੈਸੇ ਕਿ ਰਾਜਾ ਭੋਜਨੇਂ ਮੁੰਜ
 ਨਾਮਕ ਰਾਜਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀਵਿਦਿਆ ਸੇਂ ਨਿਵ੍ਰਿਤ ਕਰਕੇ ਪਰੀ
 ਪੂਰਣ ਬ੍ਰਹਮ ਬੋਧ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕੀਆ ਥਾ ਸੋ ਐਸੇਹੀ ਦਸਮ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ । ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਕੇ ਮਤ ਅਵਲੰਬੀ
 ਸਰਬ ਪੁਰੁਖਾ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ਸੋ
 ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ ਕਿ ਜਬ ਦਤਾ ਤੇਇ ਜੀਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
 ਤੇਈ ਗੁਰੂ ਕੇ ਧਾਰਣ ਸੇਂ ਸ਼ਾਂਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਭੈਈ ਸੋ
 ਤਬਚੌਵੀਸਮੇਂ ਗੁਣੂਨੇ ਦਤਾ ਤੇਇ ਜੀਕੇ ਪੂਰਣ ਵੈਰਾਗਕਾ
 ਉਪਦੇਸ ਕੀਆਹੈ । ਜੋਕਿ ਹੇ ਦਤ ਯਿਹ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਤੁਮ ਕੋ
 ਉਪਹਾਸ ਕਰਤੀਹੈ ਤੁਮ ਨਾਹਕ ਹਮਾਰੇ ਕੋ ਭਾਰ ਦੇਤੇਹੋ
 ਐਰ ਭੀ ਮੇਰੇ ਅਭੀਮਾਨ ਕੇ ਕਰਣੇ ਵਾਲੇ ਅਨੇਕ ਪੁਰੁਖ
 ਕੂਚ ਕਰਗਏ ਹੈਂ ਮੈਂ ਕਿਸੀਕੇ ਸਾਥ ਨਹੀਂ ਗੋਈ ਹੋ

(੧੫੨)

ਸੋਈ ਲਿਖਾ ਹੈ । “ਰਾਵਣਕੇ ਮਹ ਰਾਵਣਕੇ ਮਨੁਕੇ ਨਲਕੇ
ਚਲਤੇ ਨ ਚਲੀ ਰੋ । ਭੋਜ ਦਲੀਪ ਸੋ ਕੋਰਵ ਕੋ ਨਹੀ ਸਾਧ
ਦੀਓ ਰਾਮਨਾਥ ਬਲੀਕੋ” । ਸੋਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਔਰ
ਭੀ ਵਿਦੇਵਧਿ ਜੀਵੇਂ ਕੀ । ਬਿਵਸਥਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ ।
ਨਕਟੂ ਨੈਨੂ ਸ੍ਵਣੂ ਰਸਪਤ । ਇੰਦ੍ਰੀ ਕਹਾ ਨ ਮਾਨਾ । ਸੋ
ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜਬ ਦਸ ਇੰਦ੍ਰੀ ਦਸ
ਬ੍ਰਿਤੀਚਾਰ ਅੰਤਸਕਰਣ ਚਾਰ ਬ੍ਰਿਤ੍ਤੀਇਨ ਅਠਾਈ ਸਨੇ
ਚਿਦਾਤਮਾ ਜੀਵ ਅਤਮਾਕਾ ਵਿਦੇਕੇ ਅਨੰਦਲੈਟੇ ਮੇ ਕਹਿਆ
ਨਹੀ ਮਾਨਾ ਹੈ ਸੋਤਬ ਜੀਵ ਅਤਮਾਭੀ ਥਕਰਿਆ ਹੈ । ਸੋਯੇਹ
ਉਕਤ ਪੰਗਤੀਕੇ ਅਖਰੋਂ ਕਾ ਯਥਾਰਥ ਅਰਥ ਹੈ । ਬਰੀਕ
ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਸੇ ਵਿਚਾਰਕੇ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਲੈਟਾ ਸੋ ਇਸਪ੍ਰਕਾਰ
ਕੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕੋ ਜੀਵ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਰਦੇਹੈਂ ਸੋਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ
ਦੁਖੇ ਕੀ ਨਿਵ੍ਰਿਤੀਕੇ ਵਾਸਤੇ ਯਥਾਰਥ ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਕਾ
ਸੰਬੰਧ ਅਪਣਾ ਅਭਿਆਸ ਯੇਹ ਦੋਨੋ ਹੀ ਕੈਵਲ ਮੁਕਤੀ
ਮੇਂ ਕਾਰਣਹੈਂ ਔਰ ਵਿਸੇਸ ਕਤਾਬੋਂਕਾ ਪਠਨ ਪਾਠਨ
ਮੁਕਤ ਕਾ ਉਪਯੋਗੀ ਨਹੀ ਕਿਉਂਕਿ ਹੁਮ ਤੋ ਸਾਖਿਆਤ
ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਸਦਾ ਅਪ੍ਰੋਖ ਹੀ ਹੈ ਸੋ ਇਸ
ਵਿਚਾਰਸੇ ਬਿਨਾ ਔਰ ਜੋ ਪੁਸਤਕੋਂ ਕਰਕੇ ਵੈਕੁੰਠ ਕਥਨ
ਕੀਏ ਹੈਂ ਜਿਸ ਵੈਕੁੰਠ ਕਾ ਜੇਦਾ ਬੰਦ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਭੀਖਮ
ਪਿਤਾਮਾ ਨੇ ਅਪਣਾ ਸਰੀਰ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਨਹੀ ਛੋਡਾ ਹੈ ।
ਸੋ ਯੇਹ ਭਾਰਤ ਗ੍ਰੰਥਸੇ ਸਬੂਤੀ ਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਵੈਕੁੰਠ ਕਾ

(੧੫੩)

ਪਤਾ ਕਹੀ ਕੁਛ ਨਹੀ ਮਿਲਤਾ ਹੈ ਐਰ ਪੁਸਤਕ ਬਨਾਨੇ
ਵਾਲੇ ਨੇ ਫਿਰ ਆ ਕਰਕੇ ਨਹੀ ਬਤਾਇਆ ਹੈ । ਜੇਕਿ
ਹਮ ਉਸ ਵੈਕੁੰਠਮੇਂ ਰਹਿਤੇ ਹੈਂ ਐਰ ਜੇ ਕਟਕੇ ਫਿਰ
ਆਕਰ ਵੈਕੁੰਠ ਬਤਾਇਆ ਹੈ । ਸੋ ਤਬ ਵੇਹ ਵੈਕੁੰਠ ਸੁਠਾ
ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਰਜੁਨ ਕੇ ਪੁਤੀ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਜੀਨੇ ਉਪਦੇਸ
ਕੀਆ ਹੈ ਜੇਕਿ ਹੇ ਅਰਜੁਨ “ਯਦਗਤੁਆਨ
ਨਿਵਰਤੰਤੇ । ਤਦ ਧਾਮ ਪਰਮੰਮਮਃ” ਇਸਕਾ ਅਰਥ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਹੇ ਅਰਜੁਨ ਜਹਾ ਜਾ ਕਰਕੇ ਫਿਰ
ਨਹੀ ਆਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਹਮਾਰਾ ਵੈਕੁੰਠ ਹੈ । ਸੋ ਇਹ ਉਕਤ
ਕਥਨ ਸੋ ਮਾਲੂਮ ਹੋਤਾ ਹੈ ਮਿਥਿਆ ਕਥਨ ਮੁਕਤੀਕੇ
ਮਾਰਗ ਕਾ ਉਪਯੋਗੀ ਨਹੀ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਅਰਜੁਨ ਉਸਿ
ਸੂਰਗਮੇਂ ਜਾਕਰ ਰਹਾ ਹੈ ਫਿਰ ਉਹਾ ਸੋ ਵਾਪਸ ਭੀ
ਆਇਆ ਹੈ ॥ ਇਨਿਵਾਕੋਂ ਕਾਪਰਸ ਪਰ ਵਿਰੋਧ ਹੋਨੇਸੇਂ
॥ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀਮੇ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥ “ਵੇਦ ਕੀ ਪੁਤ੍ਰੀ
ਸਿੰਮ੍ਰਿਤ ਭਾਈ । ਸਾ ਕੁਲ ਜੇਵੜੀ ਸਭ ਲੈ ਆਈ” ਸੋ
ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਵੇਦ ਕੀਆਂ ਲੜਕੀਆਂ ਜੋ ਸਿੰਮ੍ਰਿਤੀਆਂ
ਹੈਂ ਸੋ ਜੀਵੇਂਕੇ ਫਸਾਨੇ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਹਥੋਕੜੀ ਫਾਂਸੀ ਬੋੜੀ
ਇਨ ਤੀਨੋ ਕੋ ਲੈ ਕਰਕੇ ਆਈ ਹੈਂ ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਨੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ
ਲਿਖਾ ਹੈ “ਅਤ੍ ਪ੍ਰਸੂਰ ਨਾਰਦ ਸਾਰਦ ਬ੍ਰਹਮ ਤੇ
ਆਦ ਜਿਤੇ ਮੁਨੀ ਭਾਏ । ਗਾਲਭ ਆਦ ਅਨੰਤ ਮੁਨੀਸਰ

(੧੫੪)

ਬ੍ਰਹਮ ਹੂੰ ਤੇ ਨਹਿ ਜਾਤ ਗਨਾਏ । ਅਗਸਤ ਪੁਲਸਤ
ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਤੇ ਆਦਿ ਲੋ ਨ ਜਾਨ ਪਰੇ ਕਹਿ ਦੇਸ ਸਿਧਾਏ ।
ਮੰਤ੍ਰ ਬਨਾਇ ਚਲਾਇ ਮਹਾਮੁਨੀ ਵੇਰ ਮਿਲੇ ਪਰ ਫੇਰ ਨ
ਆਏ” ਇਸ ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਕਤਾਬਾਂ ਕੇ ਬਨਾਨੇ
ਵਾਲਿਓਂ ਨੇ ਫਿਟਕੇ ਕੁਛ ਪਤਾ ਨਹੀ ਦੀਆ ਹੈ । ਸੋ
ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਸਰਬ ਪੁਰਖਾਂ ਕੋ ਯਥਾਰਥ ਬੋਧ ਕੇ ਲੀਏ
ਬ੍ਰਹਮ ਨੇਸ਼ਟੀ ਬ੍ਰਹਮ ਸ੍ਰੇਸ਼੍ਠੀਗੁਰੂ ਧਾਰਣ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ
ਕਰਣੀ ਯਥਾਰਥ ਹੈ ਜੇਕਿ ਦੇ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀਵ ਕੀ
ਅਵਿਦਿਆ ਕਿਆ ਹੈ । ਐਰ ਕਿਉਂ ਕਰਕੇ ਜੀਵ ਬੰਧਨ ਮੇਂ
ਪੜ ਰਹੇ ਹੈਂ ਐਰ ਜੀਵ ਕੀ ਅਵਿਦਿਆ ਸੇ ਭਿੰਨ ਜੀਵ
ਕੀ ਬੁਧੀ ਅਰੋਚਰ ਈਸਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਮਾਇਆ ਰੂਪ
ਪਦਾਰਥ ਕੋਟ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਕੇ ਪੂਛਣੇ ਕੀ
ਜਿਗਿਆਸੂ ਕੋ ਜਟੂਰਿਤ ਹੈ ਸੋ ਸਹੀ ਜੀਵ ਅਪਣੀ
ਅਵਿਦਿਆ ਕੇ ਕੀਏ ਕਰਮੋਂ ਕਰਕੇ ਆਪਹੀ ਬੰਧਨ ਮੇਂ
ਫਸ ਰਹੇ ਹੈ ਐਰ ਪੰਚ ਭੋਤਕ ਸਭੀ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਰਿਦਾ
ਭਾਸ ਕੇ ਯੇਹ ਸਰਬ ਅਸਥੂਲ ਸਰੀਰ ਹੈ । ਸੋ ਪਾਂਚੇ ਭੂਤ
ਮਾਇ ਸੇ ਅਭਿੰਨ ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਸਰੂਪ ਹੀ ਹੈ
ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਯਥਾਰਥ ਸਮੀਚੀਨ ਪ੍ਰਸਿਧ
ਹੀ ਲਿਖਾ ਹੈ । “ਪੰਚ ਤਤ ਮਿਲਿ ਕਾਇਆ ਕੀਨੀ ।
ਤਤ ਕਹੇ ਕਿਨ ਕੀਨ ਰੇ । ਕਰਮ ਵਧ ਕੇ ਜੀਵ ਕਹਿਤ ਹੈ
ਕਰਮ ਕਿਨੇ ਜੀਉ ਈਨ ਰੇ” ਇਸ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ

(੧੫੫)

ਕੇ ਪਾਠ ਕਾ ਜੋ ਅਰਥ ਹੈ ਸੋ ਅਖਰੋਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਹਮ ਨੇ
ਯੇਹ ਪੂਰਵ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਣਾ
ਹੀ ਜਰੂਰੀ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੀਵੋਂ ਕੀ ਅਪਣੀ ਜੋ ਅਵਿਦਿਆ ਹੈ
ਸੋ ਵੇਹੀ ਇਨਕੇ ਜਨਮ ਮਰਣ ਕਾ ਔਰ ਦੁਖ ਸੁਖ ਰੂਪ
ਨਰਕ ਮੁਰਗ ਕਾ ਕਾਟਣ ਹੈ ਔਰ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਤਾਕਤ
ਸ਼ਕਤੀ ਸਰੂਪ ਮਾਇਆ ਕਾ ਜੀਵੋਂ ਕੇ ਕਰਮ ਕਰਾਵਣੇ
ਮੇਂ ਕੋਈ ਕਿਸੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਭੀ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਵੈਰਾਗ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣੇ ॥ ੨੯ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਣ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਜਿਨ ਪੁਰੁਖੋਂ ਕਾ ਸਕਾਮ ਸੁਭ ਉਪਾਸਨਾ ਮੇਂ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਾਰ
ਕਰਕੇ ਚਿਤਕਾ ਨਿਸਚੇ ਹੈ ਕੇਵਲ ਮੁਕਤ ਕੀ ਵੇਹ ਇਛਾ
ਨਹੀ ਕਰਤੇ ਹੈ ਔਰ ਦਸੋ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੋ ਸਰੂਪ ਮਹਾਂ
ਵਿਰਾਟ ਕਾ ਸਰੂਪ ਜਾਣਤੇਹੈ ਔਰਵੇਹ । ਸਰੂਪ ਸਮੀਪ ।
ਸਲੋਕ ਸਯੁਜ ਇਸ ਚਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਮੁਕਤ ਕੀ ਹੀ ਸਦਾ
ਇਛਾ ਰਖਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਉਨ ਐਸੇ ਅਧਿਕਾਰੀਓਂ ਕੇ ਲੀਏ
ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਸੋਲਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰਮੇਂ ਵਿਰਾਟ ਕਾ ਸਰੂਪ
ਭਜਨ ਧਿਆਨ ਪੂਰਨ ਰੂਪ ਉਪਾਸਨਾ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
ਕਰਤੇਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਐਸੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕੇ ਵਿਸ਼ਿਸਟਾ

(੧੫੬)

ਅਦਵੈਤ ਮਤ ਉਪਾਸਨਾ ਕਹਤੇ ਹੈਂ । ਯੋਰ ਇਸੀ ਕਾ ਨਾਮ
ਭੇਦ ਸਹਿਸ ਨੂ ਅਭੇਦ ਉਪਾਸਨਾ ਹੈ । ਇਸੀ ਕੋ ਭੇਦ
ਘਟਿਤ ਬਿਆਪਕ ਉਪਾਸਨਾ ਭੀ ਕਹਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਅਬ ਇਸ
ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟਾ ਅਦਵੈਤ ਪਦ ਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ
ਅਨੇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਟਾ ਵਾਲਾ ਹੋ ਕਰਕੇ ਫਿਰ ਭੀ ਏਕਹੀ ਹੋਵੇ
ਸੋ ਉਸਕੋ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟਾ ਅਦੁਐਤ ਕਹਿਤੇ ਹੈ ਸੋ ਵੇਹ ਐਸਾ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਹੀ ਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਕਰਕੇ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ
ਰੂਪ ਅਨੰਤ ਨੇਤ੍ਰੇ ਵਾਲੇ ਅਨੇਕ ਵਿਰਾਟ ਹੈ ਸੋਤਬ ਭੀ ਵੇਹ
ਮਹਾਂ ਵਿਰਾਟ ਸੋ ਜੁਦੇ ਵਿਰਾਟ ਨਹੀਂ ਹੈ । ਸੋ ਮਹਾਂ ਵਿਰਾਟ
ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮ ਏਕ ਹੀ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਮਹਾਂ ਵਿਰਾਟ
ਕੋਹੀ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟਾ ਅਦੁਐਤ ਭੇਦ ਸਹਿਸਿਨੂ ਅਭੇਦ ਭੇਦ
ਘਟਿਤ ਬਿਆਪਕ ਇਨਤੀਨ ਨਾਮ ਕਰਕੇ ਕਥਨ ਕੀਆ
ਜਾਤਾ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਵਿਰਾਟ ਕੋ ਸੋਲਾ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਸਿੰਗਾਰ
ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਰੰਬ ਜੀ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂ-
ਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਉਤਮ ਜਿਗਿਆਸੂਆਂਕੀ ਭਜਨ ਧਿਆਨ
ਪੂਜਨ ਸਰੂਪ । ਚਤੁਸਤੇ ਮੁਕਤੀਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਾਸਤੇ ਤਬਾ
ਹੀ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂ ਹੋਵੇ । “ਸਖੀ ਕਾਜਲ ਹਾਰਤੋਵੇਲ
ਸਭੀ ਕਛੁ ਸਾਹਿਜਿਆ । ਸੋਲਾ ਕੀਏ ਸਿੰਗਾਰ ਕਿ ਅੰਜਨ
ਪਾਜਿਆ” । ਸੋ ਇਸ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਸਬਦ ਕੇ ਅਰਥ
ਸੋਲਾ ਸਿੰਗਾਰ ਕਾ ਲੌਕਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਸੋ ਬਹੁਤ ਸਪਸ਼ਟ
ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋ

ਕਿ ਜੈਸੇ ਸਿੰਗਾਰ ਰਸ ਕੇ ਲੈਕਰਕੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ ਕੇਸ
 ਨੇਤ੍ਰ ਭ੍ਰਵਟੇ ਯਿਹ ਤੀਨ ਕਾਲੇ ਅੰਗ ਅਛੇ ਹੈਂ ਜੈਸੇ ਹੀਂ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ । ਹਿਰਟਮੈਕੇਸ ਦੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਨੇਤ੍ਰ ਉਪਰ ਕੇ
 ਲੋਕੋਂ ਕਾ ਨੀਓਭਾਰਾ ਭ੍ਰਿਕੁਟੀ ਜੈ ਹੈ । ਸੋ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ
 ਕੇ ਇਨ ਤੀਨ ਅੰਗੋ ਕਾ ਤੀਨ ਕਾਲ ਮੇਂ ਜੋ ਅਪਣੇ ਅੰਦਰ
 ਮੇਂ ਧਿਆਨ ਕਰਟਾ ਹੈ । ਇਸੀਕਾ ਨਾਮ ਹੀ ਤੀਨ ਅੰਗ
 ਕਾਲੇ ਹੈਂ ॥ ੧ ॥ ਐਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ ਜੈਸੇ ਦੋਨੋਂ ਉਪਰ
 ਨੀਚੇ ਕੀ ਬਤੀਸੀ ਉਜਲ ਹੋਤੀ ਹੈ । ਜੈਸੇ ਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ
 ਮੇਂ ਉਪਰਕੇ ਲੋਕ ਐਰ ਨੀਚੇਕੇ ਲੋਕ ਜੋਹੈ ਸੋ ਇਨ ਦੋਨੋਂ
 ਭੇਦੋਂ ਕਰਕੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਲੋਕ ਇਨ ਦੋਨੋਂ ਕੀ ਸੁਧੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
 ਜੋ ਅੰਦਰ ਅੰਤਸਕਰਣ ਮੇਂ ਅਭਿਆਸ ਭਜਨ ਹੈ । ਇਸ
 ਕਾ ਨਾਮ ਦੋ ਉਜਲੇ ਹੈ ॥ ੨ ॥ ਤੀਸਰਾ ਵਿਚਾਰ ਬਿਵਹਾਰ
 ਕੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕਰਕੇ ਮਾਲੁਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਪਾਂਚ ਅੰਗ ਪਤਲੇ
 ਅਛੇ ਹੋਤੇ ਹੈਂ । ਸੋ ਪਾਂਚੋਂਹੀ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖੇ ਹੈਂ ।
 “ਕੀਰ ਐਕਓਤ ਬਿੰਬ ਕੋਕਲਾ ਕਲਾਪੀਵਨੇ ਲੂਟੇ
 ਫੂਟੇ ਫਿਰੇ ਮਨ ਚੈਨ ਹੂੰ ਨ ਕਿਤਹੀ” । ਸੋ ਜੈਸੇ ਬਿਵਹਾਰ
 ਮੇਂ ਪਾਂਚ ਅੰਗੋ ਕੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰੀ ਹੈ ਸੋ ਐਸੇਹੀ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ ਭੀ ਵਿਰਾਟਕੀ ਉਪਾਸਨਾਕੇ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ
 ਵਿਰਾਟ ਸਗੁਣ ਬ੍ਰਹਮਕੇ । ਨੇਤ੍ਰ ਸ੍ਰੋਤ੍ਰ ਘ੍ਰਾਣ ਰਸਨਾ
 ਤੁਝਾ ਯਿਹ ਪਾਂਚੋਂ ਸਮਸਟੀ ਰੂਪਸੋਂ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ
 ਬ੍ਰਹਮਕੀਆਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂਹੈ ਸੋ ਸਮਸਟੀ ਸਰੂਪਸੋਂ

। ਇਨਪਾਂਦਾਂਕਾ ਪੂਜਨ ਕਰਣਾ ਯਥਾਰਥਹੈ ॥
 ਪਤਲੇਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸੂਖਮ ਅੰਦਰਮੇਂ ਸਮਝ ਕਰਕੇ
 ਆਰਤੀ ਭਜਨ ਧੂਪ ਭੋਜਨ ਦੰਦਨ ਇਨ ਪਾਠੋਂ ਕੋ ਸਮਰ
 ਪਣ ਕਰਕੇ ਸਰਬ ਪੁਰਖਾਂਕੇ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਣੀ ਯਥਾ-
 ਰਥਹੈ ਉਕਤ ਵਿਰਾਟਕੇ ਪਾਠੋਂਹੋਸਾਥ ਪੁਰੁਖਕੇ ਪਾਠੋਂ
 ਕਾ ਯਥਾ ਸੰਖਿਆ ਕਰਕੇ ਯਥਾਯੋਗ ਵਿਰਾਟਕਾ ਪੂਜਨ
 ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਮਝ ਲੈਣਾ ਇਨ ਅਖਰੋਂਕੇ ਬੀਚਮੇਂਹੀ
 ਲਿਖਾ ਹੁਆ ਹੈ ॥ ੫ ॥ ਉਪਾਸਨਾ ਵਾਲੇ ਜਿਗਿਆਸੂਕੇ
 ਵਿਰਾਟਕੀ ਚਾਰ ਵਸਤੂ ਪੁਸ਼ਟ ਅਵਲੋਕਨ ਕਰਣੀਹੀ
 ਜਰੂਰੀਹੈ ਸੋਈ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ “ਆਦ
 ਪੂਰਣ ਮਧ ਪੂਰਣ ਅੰਤ ਪੂਰਣ ਪਰਮੇਸ਼ਰਃ” ਇਸ
 ਵਿਰਾਟ ਪਖਮੇਂ ਇਸਕਾ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਆਦਕਾ
 ਅਰਥਹੈ ਨੀਚਾ ਅੰਤ ਕਾ ਅਰਥਹੈ ਉਪਰ ਮਧਿਕਾ ਅਰਥਹੈ
 ਬੀਚ ਪਰਮਕਾ ਅਰਥਹੈ ਚਾਰੇ ਤਰਫ ਉਗਿਰਦ
 ਈਸ਼ਰਪਦਕਾ ਅਰਥਹੈ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ
 ਸੋਇਸ ਈਸ਼ਰ ਸਗੁਨ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਚਾਰੇਂ
 ਉਕਤ ਪੁਸ਼ਟਹੈ ਸੋ ਪੁਸ਼ਟਕਾ ਅਰਥ ਜਿਹ
 ਈਸ਼ਰਕੇ ਚਾਰੇਂਹੀ ਯਥਾਰਥ ਪੂਰਣਹੈ ਕਿਉਂਕਿ
 ਕਿਸੀ ਪੁਰਖਨੇਭੀ ਵਿਰਾਟ ਈਸ਼ਰਕੇ ਚਾਰੇਂਤਰਫਕਾ
 ਐਰ ਮਧਿਕਾ ਆਦਅੰਤਕਾ ਭੇਦ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆਹੈ ਇਨ
 ਬਿਅੰਤ ਚਾਰੇਂਕਾ ਨਾਮ ਵਿਰਾਟਕੇ ਚਾਰੇਪੁਸ਼ਟ ਕਹਾ

(੧੫੯)

ਜਾਤਾ ਹੈ ਇਨਠਾਰੋਂ ਕਾਹੀ ਅੰਦਰਮੇਂ ਜਿਥਿਆਸੂਕੇ
ਧਿਆਨ ਕਰਣਾ ਯਥਾਰਥ ਹੈ ॥ ੪ ॥ ਅਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਮੇਂ
ਜੈਸੇ ਦੋਨੋਂ ਪੀਨ ਪੈਓਧਰੋਂ ਕੋਹੀ ਪੀਨ ਕਹਿਤੇ ਹੈ ਸੋ ਐਸੇ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਰ੍ਗੁਟ ਨਿਰਗੁਟਜੇ ਦੋ ਸਰੂਪਹੈਂ ਸੋ
ਦੋਨੋਹੀ ਅਤੀਪੀਨਹੈਂ ਸੋ ਪੀਨਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਜਿਹਉਕਤ
ਦੋਨੋਹੀ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਰੂਪ ਉਪਾਸਨਾ ਗਿਆਨ ਇਨ ਦੋਨੋਂ
ਭੇਦੋਂ ਕਰਕੇ ਜਾਣਨੇ ਬਹੁਤ ਕਠਿਨਹੈਂ ॥ ੨ ॥ ਸੋ ਜਿਹ
ਇਸ ਉਕਤ ਸੋਲਾ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸਰ੍ਗੁਟ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ
ਸਿੰਗਾਰ ਹੈ ॥ ੧੬ ॥ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਅਖਰੋਂ
ਕਰਕੇ ਹਮਨੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ਸੋਈ ਲਿਖਾ ਹੈ ॥
'ਸੋਲਾ ਕੀਏ ਸਿੰਗਾਰ ਕਿ ਅੰਜਮ ਪਾਜਿਆ' ਐਰ ਆਗੇ
ਕਿਛ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾ ਹੈ । 'ਹਰਹਾ ਕੰਤੇ ਬਾਬ
ਸਿੰਗਾਰ ਸਭ ਬਿਰਥਾ ਜਾਈਐ' । ਸੋ ਇਸਕਾ ਅਰਥ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਹਰਿਹੈਂ ਕੰਤੇ ਇਸ ਪਦਕਾ ਹਰਹੈਂ
ਕੰਤ ਦੇਹ ਅਰਥ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਉਕਤ ਸੋਲਾ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ
ਸਿੰਗਾਰ ਕਰਕੇ ਸੰਜੁਗਤ ਜੋ ਸਰ੍ਗੁਟ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ਸੋ ਜਿਗਿ-
ਆਸੂਆਕੇ ਧਿਆਨ ਕਾ ਵਿਖੇ ਹੈ । ਉਸੀ ਐਸੇ ਸਰ੍ਗੁਟ
ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਣੇ ਸੋ ਸਰਬ ਪੁਰਖ ਚਾਰਪ੍ਰਕਾਰ
ਕੀ ਮੁਕਤੀ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਤੇ ਹੈ । ਐਰ ਕੋਈਕ ਅਕਲਸੇ
ਖਾਰਜ ਜੋ ਪੁਰੁਖਹੈਂ ਸੋਵੇਹ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਸਬਦਕਾ
ਅਰਥ ਐਰਤ ਕੀ ਸਾਖੀ ਬਣਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਕਰਤੇਹੈਂ

(੧੬੦)

ਨਬਿ ਡੰਡੀ ਇਸਤ੍ਰੀਆਂ ਕੀ ਉਤਰਾਤੇਹੈ ਐਰ ਜੋ ਲਿਖਾਹੈ
ਕਾਹੂਕਾਨ ਫਾੜੇ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂਭੀ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੀ ਨਬਿ
ਡੰਡੀ ਕਾ ਪ੍ਰਸੰਗ ਨਹੀ ਹੈ । ਕੇਵਲ ਕਾਨਫਾੜਨ ਪ੍ਰਕਰਣ
ਸੇਂ ਪਖੰਡੀ ਭੇਖ ਧਾਰਣਕੀ ਨਿੰਦਾਹੈ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੀ ਨਬਿ ਡੰਡੀ
ਕੀ ਨਿੰਦਾ ਨਹੀ ਹੈ ਸੋ ਸਿੰਗਾਰ ਕੀ ਨਿੰਦਾ ਨਹੀਹੈ ॥ ਇਸੀ
ਸੇਂ ਲਿਖਾਹੈ 'ਸੋਲਾਂ ਕੀਏ ਸਿੰਗਾਰ' ਸੋਵਿਦਿਆ ਵਾਲੇ ਆਪ
ਜਰੂਰ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲੇਵੇਗੇ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਸੋਲਾਂ ਸਿੰਗਾਰ ਨਿਰੂਪਣੰ ॥ ੩੦॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਵਿਦਿਤ ਕਰਿਆ ਜਾਤਾਹੈ
ਜੇਕਿ ਇਸਸੇ ਪੂਰਬਕੇ ਪ੍ਰਕਰਣਮੇਂ ਜੋ ਸਰੂਪ ਵਿਰਾਟ
ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਸਰੂਪ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਉਸ ਉਕਤ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕਰਣੇਸੇਂ ਜਿਨ ਪੁਰੁਖੇਂ ਕਾ
ਬਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਮਾਰਥ ਸਰਬ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਸੁਧ ਭਯਾਹੈ । ਸੋ
ਉਨਕੀ ਮਹਿਮਾ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਸਬਦ
ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸਨ ਕਰਤੇਹੈ 'ਫੀਲ ਰਬਾਬੀ ਬਲਦ
ਪਖਾਵਜ ਕੋਊਆ ਤਾਲ ਬਜਾਵੇ' । ਸੋ ਇਤਿਆਦੀ
ਕਥਨ ਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਉਕਤ ਉਨ ਉਤਮ ਮਹਾਤਮਾ
ਪੁਰੁਖਾਂ ਕਾ ਮਨ ਰੂਪ ਜੋ ਫੀਲ ਹਾਬੀ ਹੈ ਸੋ ਰਬ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਕੀ ਆਵ ਵਾਲਾ ਹੂਆ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਐਸੇ ਹੀ ਉਸਕਾ ਚਿਤ

(੧੬੧)

ਰੂਪ ਜੋ ਬਲਦ ਹੈ ਸੋ ਸੁਭ ਚਿੰਤਨ ਰੂਪ ਮ੍ਰਿਦੰਗਕੋ ਬਜਾਤਾ
 ਭਯਾਹੈ ॥ ੨ ॥ ਐਰ ਐਸੇਹੀ ਉਨਕਾ ਸੁਧ ਹੰਕਾਰ ਰੂਪ
 ਕੋਉਆ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਫੁਰਣ ਸਰੂਪ ਜਾਣਨ
 ਰੂਪ ਜੋ ਤਾਲ ਹੈ ਉਸਕੋ ਵਜਾਤਾ ਭਯਾਹੈ ॥ ੩ ॥ ਐਸੇਹੀ
 ਗਰਧਵ ਕੀ ਤਰਾਂ ਮੇ ਪ੍ਰਮਾਦ ਕਰਣੇ ਵਾਲੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇ
 ਨਿਸਚੇ ਕਰਣ ਰੂਪ ਦੋਲਣੇਕੋ ਵਧਾ ਪਹਰ ਰਹੀ ਹੈ ॥ ੪ ॥
 ਐਰ ਭੈਸੇ ਕੀ ਤਰਾਂ ਮੇਂ ਜੋ ਮਤਵਾਰਾ ਜੀਵ ਆਤਮਾ
 ਵਿਖਿਓਂ ਮੇਂ ਫਸਾ ਹੁਆਥਾ ਸੋ ਸਾਖੀ ਕੋ ਅਪਣਾ ਅਧਿਸ-
 ਠਾਨ ਸਮਝ ਕਰਕੇ ਅਪਣੇਂ ਆਪ ਕੋ ਚਿਦਾਭਾਸ ਰੂਪ ਸੋ
 ਮਿਥਿਆਸਮਝਣਰੂਪ ਭਗਤੀ ਕੋ ਕਰਦਾਹੈ ॥ ੫ ॥ ਐਰ
 ਅਵਿਦਾ ਕਰਕੇ ਰਚੇ ਹੁਏ ਜੋ ਵਿਦੇ ਅਕ ਕੀ ਕਕੜੀ ਕੇ
 ਸਦ੍ਰਿਸ਼ਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਕੋ ਦੂਰ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰਕੇ ਰਮੇ ਹੁਏ
 ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਾ ਯਥਾਰਥ ਨਿਸਚੇ ਕਰਣਾਂ ਆਵਹੈ ॥ ੬ ॥
 ਐਰ ਸਾਖੀ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਰੂਪ ਸਿੰਘਕੇ ਬੀਚ ਚਿਦਾਭਾਸ
 ਕੋ ਮਿਥਿਆ ਧਰਮੋਂ ਕਾ ਲੇਸ ਮਾੜ੍ਹ ਭੀ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀ ਹੈ
 ਐਸੀ ਜੋ ਵਿਵੇਕੀ ਪੁਰਖ ਕੀ ਦਿਸ਼ਟੀਹੈ ਸੋ ਉਸ ਵਿਵੇਕੀ
 ਯਥਾਰਥ ਜਾਣਣੇ ਵਾਲੇਨੇ ਜਿਹੀ ਪਾਨੋਂ ਕੇ ਬੀੜੇ ਲਗਾ
 ਕਰਕੇ ਖਾਏਹੈਂ ॥ ੭ ॥ ਐਰ ਸਾਖੀ ਕੀ ਸਤਾ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਕਾ-
 ਸਿਤ ਜੋ ਸਰਬ ਅੰਤਸਕਰਣ ਕੀ ਬ੍ਰਿਤੀ ਸਰੂਪ ਹੀ ਘੀਸ
 ਹੈ ਸੋ ਇਨ ਕਰਕੇ ਜੋ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕਾ
 ਚਿੰਤਨਹੈ ਸੋ ਜਿਹ ਹੀ ਪਾਨੋਂ ਕੀਆਂ ਬੀੜੀਆਂ ਗਲੋਰੀਆਂ

(੧੬੨)

ਕਾ ਬਾਟਟਾ ਦੇਣਾ ਲਿਆਂਨਾ ਹੈ ॥ ੮ ॥ ਐਸੇ ਹੀ ਘਰ
ਪਰ ਕਾ ਅਰਥ ਦਸ ਗੋਲਕ ਹੈ ਸੋ ਉਨ ਦਸੋਂ ਮੇਂ ਜੋ
ਦਸ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਅੰਤਰ ਮੁਖ ਹੋਕਰਕੇ ਸਾਖੀ ਕੇ ਸਰੂਪ ਮੇਂ
ਸਨਮੁਖ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਹੈਂ ਸੋ ਇਨ ਐਸੀ ਅਵਸਥਾ ਕੋ
ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣੇ ਵਾਲੀਆਂ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਕਾ । ਦੁਹੀਆਂ ਮੂਸੀਆਂ
ਯਿਹ ਨਾਮ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ ॥ ੯ ॥ ਈਹਾਂ ਕਛੁ ਕੋ ਸਦ੍ਰਿਸ਼
ਜੋ ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਕੇ ਸੰਦੇਹ ਵਿਕਾਸ ਵਾਲਾ ਚਿਦਾਭਾਸ ਜੀਵ
ਆਤਮਾ ਹੈ ਸੋਇਸੇ ਐਸੇ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੋ ਅਪਣੇਂ
ਅਧਿਸਠਾਨ ਕਾ ਜੋ ਅਪਰੋਖ ਹੋਣਾ ਹੈ ਸੋ ਯਿਹੀ ਸੰਖ ਕਾ
ਬਜਾਵਣਾ ਹੈ ॥ ੧੦ ॥ ਐਰ ਸੁੰਦਰ ਬੰਸ ਜੋ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ
ਸਰੂਪ ਹੈ ਸੋ ਉਸ ਸਰੂਪ ਮੇਂ ਜੋ ਬੀਏ ਨਾਮਕ ਦੂਸਰੇ ਕਾ
ਅਭਾਵ ਹੈ ਸੋ ਇਸਕਾਭੀ ਅਰਥ ਹੈ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਜਾਤੀ
ਵਿਜਾਤੀ ਦੂਸਰਾ ਕੋਈ ਨਹੀ ਹੈ । ਸੋਇਸੇ ਐਸੇ ਜਾਣਨੇ
ਕਾ ਨਾਮਹੀ ਸੋਨੇਂ ਕੇ ਮੰਡਪ ਮਹਲ ਹੈਂ ॥ ੧੧ ॥ ਐਰ
ਅਪ੍ਰੋਖ ਸਰੂਪ ਬੋਧਨਕੇ ਹੋਣੇ ਸੇਂ ਸੰਸੇ ਵਿਪਰਯੇ ਅਸੰਭਾਵਨਾ
ਇਨ ਦੋਸੋਂ ਕੇ ਦੂਰ ਹੋਣੇ ਕਰਕੇ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਖੈਣੀ ਬ੍ਰਹਮ
ਵਿਦਿਆ ਕਾ ਜੋ ਯਥਾਰਥ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੋਣਾ ਹੈ ਸੋ ਯਿਹੀ ਕਨਿਆ
ਨਾਮਕ ਲੜਕੀ ਹੈ ਐਰ ਸੁੰਦਰ ਬੋਧੀ ਯਿਹੀ ਸੁੰਦਰ ਵਿਧੀ
ਸੇਂ ਵਿਵਾਹਕਾ ਸਮਾਜ ਹੈ ॥ ੧੨ ॥ ਐਰ ਚਿਦਾ ਭਾਸ
ਰੂਪ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਕੋ ਅਪਣੇ ਅਧਿਸਠਾਨ ਬ੍ਰਹਮ ਸਾਖੀ
ਸਰੂਪ ਸੇਂ ਬਿਨਾ ਚਿਦਾਭਾਸ ਕੁਛ ਵਸਤੂ ਨਹੀ ਹੈ ਇਸ

(੧੬੩)

ਐਸੀ ਵਿਚਾਰ ਕਾਜੋ ਯਥਾਰਥ ਹੋਣਾਹੈ ਸੋ ਯਿਹੀ ਸਿੰਘ
ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾਕੇ ਸਾਥ ਜੀਵ ਰੂਪਸੇ ਕਰਕੇ ਗੁਣਾ ਕਾ
ਗਾਵਣਾਹੈ ॥ ੧੩ ॥ ਅੰਤਸ ਕਰਣਕੀ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾਰ
ਬ੍ਰਿਤੀ ਰੂਪ ਕੀੜੀਨੇ ਅਗਿਆਨ ਰੂਪ ਪਟਵਤ ਖਾ ਲੀਆ
ਹੈ ॥ ੧੪ ॥ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਕੋ ਲੋਕਰਕੇ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਦਿਦਾਤਾਸ ਜੀਵ ਆਤਮਾ ਰੂਪ ਕਛੂ
ਕਹਿਤਾਹੈ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਰੂਪ ਵੇਧ ਰੂਪ ਜੋ ਆਗਾਰ ਘਰ
ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹੀ ਸਰਬ ਜਹਾਨਮੇਂ ਉਤਮਹੈ ॥ ੧੫ ॥ ਐਰ
ਜਬ ਬ੍ਰਹਮ ਨੇਸਠੀ ਬ੍ਰਹਮ ਸ੍ਰੋਤ੍ਰੀ ਗੁਣਨੇਂ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ ਸੋਲਾਂ ਮਹਾਵਾਕ ਰੂਪ ਸਬਦ ਪ੍ਰਮਾਣ
ਕਰਕੇ ਗੁਪਤ ਬ੍ਰਹਮ ਅਪੋਖ ਕਰਾਇਆ । ਸੁਨਾ ਕਰਕੇ
ਯਥਾਰਥ ਦਿਖਲਾਇਆਹੈ ॥ ੧੬ ॥ ਇਸ ਪੂਰਵ ਉਕਤ
ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਿਚਾਰਸੇਂ ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਤਾਕੀ ਮਹਮਾਂ ਕਾ
ਨਿਰੂਪਣ ਭੋਯਾਹੈ ॥ ੩੧ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਤ ਮਹਮਾ ਨਿਰੂਪਣੰ ॥ ੩੧ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਰਣ ਮੇਂ ਮਾਇਆ ਸਰੂਪ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ
ਤੇ ਪਦਾਰਥ ਮਿਥਿਆ ਹੈ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ
ਹੈ । ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਕੇ ਬੀਚ
ਮੇਂ ਸਸੇ ਕੇ ਸਿੰਗ ਗਗਨ ਪੁਸ਼ਪ ਵੰਧਿਆ ਕਾ ਪੁਤ੍ਰ ਯੇਹ

ਤੀਨੋ ਹੀ ਅਤਿਅੰਤ ਮਿਥਿਆ ਹੈ ਪਰੰਤੂ ਤਦ ਅਪੀ
 ਬਿਵਹਾਰਕ ਪਦਾਰਥ ਮਿਥਿਆ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਕੇ ਵਾਸਤੇ
 ਅਤਿਅੰਤ ਮਿਥਿਆ ਕੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕਾ ਰੂਪਕ ਦਿਖਲਾਤੇ
 ਹੈ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਤਿ ਦੇਕ ਵੰਧਿਆ ਇਸਤ੍ਰੀ
 ਕਾ ਪੁਤ੍ਰ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਸੋ ਉਸਕੇ ਗਲੇ ਮੇਂ ਸੂਰਜਕੀ ਕਿਰਣੋਂ
 ਕੀ ਮਟੀਓਂ ਕੀ ਉਤਮ ਮਾਲਾ ਪੜੀ ਹੁਈ ਹੈ ॥ ੨ ॥
 ਔਰ ਵੇਹ ਲੜਕਾ ਨਿਤਿਅੰ ਪ੍ਰਤੀ ਆਕਾਸ਼ ਕੇ ਬਾਗ਼ ਕਾ
 ਸੈਲ ਕਰਦੇ ਜਾਤਾ ਹੈ ॥ ੩ ॥ ਔਰ ਵੇਹ ਮਹੇ ਕੇ ਸਿੰਘੇ
 ਕੀ ਛੜੀ ਨਿਤ ਹਾਥ ਮੇਂ ਰਖਤਾ ਹੈ ॥ ੪ ॥ ਸੋ ਲੜਕਾ
 ਮ੍ਰਿਗ ਤ੍ਰਿਸ਼ਨਾ ਕੀ ਨਦੀ ਕਾ ਨਿਯਮ ਸੇ ਸਦਾ ਹੀ ਪਾਣੀ
 ਪੀਤਾ ਹੈ ॥ ੫ ॥ ਸੋ ਉਸ ਐਸੇ ਲੜਕੇ ਕੀ ਬਿਵਾਹ ਕੀ
 ਤਿਆਰੀ ਬਹੁਤ ਅਛੀ ਰੀਤੀ ਸੇ ਹੋਰਹੀ ਹੈ ॥ ੬ ॥ ਸੋ
 ਮਾਲੂਮ ਹੋ ਇਸ ਐਸੇ ਬਿਵਾਹ ਕੀ ਬ੍ਰਾਤ ਕੇ ਬੀਚ ਮੇਂ ਨਾਚ
 ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਤਾਇਫਾ ਕੈਸਾ ਹੋਣੇ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਿਤ ਹੈ । ਬਿਵਾਹ
 ਕਰਾਨੇ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰੇਰਤ ਪਾਧਾ ਕੈਸੇ ਚਾਹਤੇ ਹੈ ਔਰ ਬ੍ਰਾਤ
 ਕੇ ਬੀਚ ਦਾਨੇ ਸਾਊ ਕੈਸੇ ਹੋਣੇ ਚਾਹਿਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸੀ
 ਬਿਵਾਹ ਕੇ ਬੀਚ ਅੰਬ ਫਲ ਅੱਕ ਕੀਆਂ ਕਕੜੀਆਂ ਹੋਣੇ
 ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਔਰ ਮੰਦ੍ਰ ਕੈਸੇ ਚਾਹਤੇਹੈਂ ਔਰ ਉਸ ਐਸੇ
 ਬਿਵਾਹ ਮੇਂ । ਕੀੜੀਆਂ ਕੇ ਟੱਬੇਂ ਬੀਚ ਪਰਥਤੋਂ ਕੇ ਛਤਰ
 ਬਨਰੇ ਕੇ ਵਿਵਾਹ ਮੇਂ ਹੋਣੇ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਔਰ ਬਨਰੇ
 ਕੀ ਬਿਵਾਹਤਾ ਭੀ ਵੰਧਿਆ ਇਸਤ੍ਰੀ ਕੀ ਹੀ ਪੁਤ੍ਰੀ ਹੈ । ਸੋ

ਯਿਹ ਪੂਰਬ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਜੋ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ ਵੁਪਕ
 ਹੈ । ਸੋ ਸਭੀ ਸੋਲਾਂ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਭੇਦ ਕਰਨੇ । ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
 ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਬੀਚ ਬਹੁਤ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ
 ਕੀਆ ਹੈ ਸੋ ਨਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਯਿਹ ਵਿਵਾਹ ਕਾ ਸਮਾਜ
 ਸੰਪੂਰਣ ਹੀ ਅਤਿਅੰਤ ਮਿਥਿਆ ਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਸੰਪੂਰਣ ਇਸ
 ਸੰਸਾਰਕੇ ਪਦਾਰਥ ਮਿਥਿਆ ਹੈ । ਪ੍ਰਮਾਣ ਸਤਿ ਨਿਰਗੁਣ
 ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ । ਯਿਹੀ ਯਥਾਰਥ ਸਮੀਖੀਨ ਹੈਂ
 ਇਸ ਉਕਤ ਕਥਨ ਕਾ ਫਲਿਤ ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ।
 ਅਲਪਗਿ ਪਰੀਛਿਨ ਜੋ ਸਭੀ ਜੀਵ ਹੈ । ਐਰ ਜੀਵੇ ਕੀ
 ਰਚੀ ਹੂਈ ਜੋ ਰਚਨਾ ਹੈ ਸੋ ਸਭੀ ਵਿਨਾਸੀ ਹੈ । ਅਬਪੂਰਬ
 ਪਖੀ ਕਥਨ ਕਰਤਾ ਹੈ । ਜੋ ਕਿ ਪਰਮਾਤਮਾ ਕੇ ਸਗੁਣ
 ਨਿਰਗੁਣ ਸਰੂਪਸੇ ਬਿਨਾ ਐਰ ਸਭੀ ਕੁਛ ਵਿਨਾਸੀ ਹੈ
 ਸੋ ਤਬ ਐਸੇ ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਗਿਆਨੀ ਕਾ ਸਰੀਰ ਜੀਵ
 ਸ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਕੇ ਅੰਦਰ ਹੀ ਹੈ ਸੋ ਵੇਹ ਸਰੀਰ ਬੋਧ ਕੇ ਹੋਣੇ
 ਸੇ ਨਾਸ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹ ਏਕ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ
 ਸਾਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਯਥਾਰਥ ਹੈ । ਸੋ ਯਿਹੀ ਵਿਚਾਰ ਦਤਾਤ੍ਰੇਇ
 ਕੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਨੇ ਦਸਮ
 ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਬਹੁਤ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਕੇ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆ ਹੈ ।
 “ਕੰਚਨ ਕੂਟ ਗਿਰਿਓ ਕਹੁ ਕਾਹੇ ਨ ਸਾਤੋ ਸਾਗਰ ਕਿਉਂ
 ਨ ਸੁਕਾਨੋਂ । ਅੰਤ ਬਸੰਤ ਤਪਿਓ ਰਵ ਕਾਹੇ ਨ । ਗੰਗਵਹੀ
 ਉਲਟੀ ਅਨੁਮਾਨੋਂ । ਪਸਚਮ ਭਾਨ ਉਦਿਓ ਰਵ ਕਾਹੇ ਨ

ਏਦ ਸਮਾਨ ਦਿਨੀਸ ਪ੍ਰਮਾਣਿ । ਕਿਉਂ ਭਾਮਡੋਲ ਭੁਵੀਨ
 ਧਰਾ । ਮੁਨੀ ਰਾਜ ਨਿਪਾਤਨ ਇਉਂ ਜਗਜਾਨੈ ॥ ੧ ॥ ਸੋ
 ਪ੍ਰਥਮ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਸੁਵਰਣ ਕੇ ਸਦ੍ਰਿਸ
 ਵਿਖਿਆ ਕਾ ਸਮੂਹ ਜੋ ਹੈ ਸੋ ਗਿਆਨੀ ਕੀ ਗਿਆਨ
 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਰੂਪ ਅਗਨੀ ਕਰਕੇ ਨਾਸ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ
 ਹੋਜਾਤਾ ਹੈ ॥ ੧ ॥ ਐਰ ਗਿਆਨੀ ਕੀ ਪਾਂਚ ਗਿਆਨ
 ਇੰਦ੍ਰੀ ਐਰ ਮਨ ਬੁਧੀ । ਜਿਹ ਸਾਤੋਂ ਹੀ ਜੜ ਕਿਉਂ
 ਨਹੀਂ ਹੋਜਾਤੇਹੈ ॥ ੨ ॥ ਐਰ ਬਸੰਤ ਰੁਤਹੈ ਅੰਤਮੇਂ
 ਜਿਸਕੇ ਐਸੀ ਜੋ ਪੋਹਮੇਂ ਬਰਦੀ ਕੀ ਰੁਤਹੈ । ਸੋ
 ਵੇਹ ਰੁਤ ਸੂਰਜ ਕਰਕੇ ਗ੍ਰੀਖਮ ਹੋਕਰ ਗਿਆਨੀ ਕੋ
 ਪ੍ਰਤੀਲੋਮ ਉਲਟੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੋਤੀਹੈ ॥ ੩ ॥
 ਏਥਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਗਿਆਨੀ ਕੀ ਨਿਰਮਲ ਬੁਧੀ ਰੂਪ ਹੀ ਜੋ
 ਗੰਗਾ ਹੈ । ਸੋ ਉਲਟ ਕਰਕੇ ਵਿਖੇ ਕੇ ਸੁਖ ਮੇਂ ਹੀ
 ਗਿਆਨ ਹੋਏ ਸੋ ਭੀ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਫਸ ਜਾਤੀਹੈ ॥
 ੪ ॥ ਐਰ ਗਿਆਨੀ ਕੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਮੇਂ ਸੂਰਜ ਪਛੋਂ ਦਿਸਾ
 ਸੋ ਉਦੇ ਹੋਤਾ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਨਜ਼ਰ ਆਤਾਹੈ ॥ ੫ ॥ ਐਰ
 ਸੂਰਜ ਉਨ ਕੋ ਸੀਤਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਲਗਤਾਹੈ ਚੰਦ੍ਰਮਾਂ
 ਉਨ ਕੋ ਚਰਮ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਲਗਤਾ ਹੈ ॥ ੬ ॥ ਅਥ
 ਏਹਾ ਸਾਤਮਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸਰਬ ਕੋ ਹੀਂ ਸਾਧਾਰਣ ਹੈ ॥
 ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੀ ਮਾਇਆ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਮੇਂ ਮਾਲੂਮ ਹੋ ਜੇਕਿ
 ਪਾਣੀ ਸੇ ਦਸਵੇਂ ਹਿਸੇ ਜਮੀਨ ਹੈ ਸੋ ਪਾਣੀ ਮੇਂ ਬੂਥ

(੧੬੭)

ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਜਾਤੀ ਹੈ ॥ ੭ ॥ ਇਸ ਸਾਤਵੇਂ ਏਕ ਹੀ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਾ ਉਤ੍ਰ ਦੀਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । “ ਹੁਕਮੇਂ ਧਾਰ ਅਧਰ
ਰਹਾਵੇ । ਬਿਨ ਬੰਮਾ ਗਗਨ ਰਹਾਇਆ । ਹੁਕਮੇਂ ਆਡਾਟੇ
ਆਕਾਸ । ਬਿਤ ਵਾਰ ਨਹਿਯੋਗੀ ਜਾਣੇ । ਹਰਕੀ ਗਤ ਨਹੀਂ
ਕੋਊ ਜਾਨੇ ” ਯੇਹ ਪਾਂਚ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇ ਈਸ਼੍ਵਰ ਮਾਇਆਵਿਚਾਰ
ਪਖ ਹੈ । ਕਈ ਲੋਗੋਂ ਕੇ ਮਤਮੇਂ । ਕਛੂ ਬੈਲ ਸਪ ਇਨ
ਤੀਨੋਂ ਨੇ ਜਿਮੀਂ ਉਠਾਈ ਹੁਈ ਹੈ ਜਬ ਕੋਈ ਪੂਛੇ
ਉਨ ਤੀਨੋਂ ਕੇ ਨੀਚੇ ਉਨ ਤੀਨੋਂ ਕੇ ਉਠਾਨੇ ਵਾਲਾ ਵੇਹ
ਕੌਣ ਹੈ ਤਬ ਤੇ ਉਨ ਕੇ ਉਤ੍ਰ ਕੁਛ ਭੀ ਨਹੀਂ ਆਤਾ ਹੈ ॥
ਅਬ ਉਕਤ ਖਟ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਾ ਉਤ੍ਰ ਕੀਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇ ਉਕਤ ਰੀਤੀ ਸੇ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੀ ਅਵਿਦਿਆ
ਰੂਪ ਹੀ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਭਾਨ ਹੈ । ਸੋ ਵੇਹ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾ ਹੀ
ਭਾਨ ਸੰਸੇ ਵਿਪਰਜੇ ਅਸੰਭਾਵਨਾ ਭੇਦ ਇਨ ਚਾਰ ਕਰਕੇ
ਹੀ ਹੁਆ ਕਰਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਉਸ ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਗਿਆਨੀ ਕੇ
ਯੇਹ ਚਾਰੋਂ ਹੀ ਗਿਆਨ ਰੂਪ ਅਗਨੀ ਸੇ ਨਾਸ ਹੋ ਚੁਕੇ ਹੈ
ਸੋ ਇਸ ਰੀਤੀ ਸੇ ਕਾਰਣ ਨਾਸ ਹੋਣੇ ਸੇ ਛੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਾ ਹੀ
ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਕੇ ਬੋਧ ਵਾਲੇ ਗਿਆਨੀ ਮੇਂ ਨਹੀਂ ਬਨ
ਸਕਤਾ ਹੈ । ਪ੍ਰਾਰਭਧ ਕੇ ਆਸ਼ਰੇ ਗਿਆਨੀ ਕਾ ਸਰੀਰ ਹੈ
ਪ੍ਰਾਰਭਧ ਕੇ ਸਾਥ ਗਿਆਨ ਕਾ ਵਿਰੋਧ ਨਹੀਂ ਹੈ ॥ ਇਤੀ
ਸ੍ਰੀ ਮਾਇਆ ਵਾਦ ਸਪਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵਿਚਾਰ ਉਤ੍ਰ ॥ ੩੨ ॥

(੧੬੮)

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਟ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ ਵਿਦਿਆ ਕੇ ਸੁਖ ਕੀ
ਨਿਵਿਰਤੀਕੇ ਵਾਸਤੇ ਬੀਰ ਰਸ ਕੋ ਲੈ ਕਰਕੇ ਵਿਚਾਰ
ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇਹੈਂ “ਧੇਨ ਜੀਓ ਤਹਿ ਕੋ ਜਗ ਮੇਂ ਮੁਖ
ਤੇ ਹਰ ਚਿਤ ਮੇਂ ਯੁਧ ਵਿਚਾਰੇ। ਦੇਹ ਅਨਿਤ ਨ ਨਿਤ ਰਹੇ
ਜਸ ਨਾਵ ਚੜੇ ਭਵ ਸਾਗਰ ਤਾਰੇ”। ਸੋਇਸ ਕਥਨ
ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ ਜੋਕਿ ਸਰਬ
ਪੁਰਖਾ ਕੋ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਆਸੁਰੀ
ਸੰਪਤੀ ਨਿਵਰਾਣ ਕੇ ਲੀਏ ਦੈਵੀ ਸੰਪਤੀ ਕੇ ਗੁਣੋਂ ਕੇ
ਸੰਪਾਦਨ ਕਰਣੇ ਕੀ ਹੀ ਜਰੂਰਿਤ ਹੈ ਸੋ ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ
ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕਹਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਉਨ ਪੁਰਖੋਂ ਕਾ ਜਗਤ
ਮੇਂ ਜੀਵਣ ਸਫਲ ਹੈ ਜੋ ਪੁਰਖ ਅੰਦਰ ਬਾਹਰ ਸੋ
ਇੰਦ੍ਰੀਆਂ ਕੀਆਂ ਬ੍ਰਿਤੀਆਂ ਕਰਕੇ ਆਸੁਰੀ ਸੰਪਤੀ ਕੋ
ਜੀਤਣਾ ਚਾਹਤੇ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਅਸਥੂਲ ਦੇਹ ਕੋ
ਅਨਿਤ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਯਸ ਰੂਪ ਬੇੜੀ ਕੇ ਉਪਰ ਬੈਠਣੇ ਸੋ
ਵੇਹ ਪੁਰਖ ਇਸ ਭਵਸਾਗਰ ਸੇ ਤਰੇ ਹੈਂ ਸੋ ਇਸ ਐਸੀ
ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ ਗਿਆਨ ਰੂਪ ਬੁਹਾਰੀ
ਕਰਕੇ ਸਰਬ ਪੁਰਖਾ ਕੋ ਜਨਮ ਮਰਣ ਰੂਪ ਕੂੜੇ ਕੋ ਸਾਂਬਰ
ਦੇਣੇ ਕੀ ਹੀ ਜਰੂਰਿਤ ਹੈ। ਸੋ ਇਸ ਐਸੇ ਉਕਤ ਬੋਧ
ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਾਸਤੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਕੇ ਪ੍ਰਯਤਨ ਬਿਅੰਤਹੀ

(੧੬੯)

ਪੁਰਖ ਕਰ ਰਹੇਹੈ ਸੋਈ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਲਿਖਤੇਹੈ

“ਸੋਧ ਹਾਰੇ ਦੇਵਤਾ ਵਿਰੋਧ ਹਾਰੇ ਦਾਨੈਂ ਵਡੇ ਬੋਧਹਾਰੇ
ਬੋਧਕ ਪ੍ਰਵੋਧਹਾਰੇ ਜਾਪਸੀ। ਘਸਹਾਰੇ ਦੰਦਨ ਲਗਾਇ
ਹਾਰੇ ਚੋਆ ਚਾਰ ਪੂਜਹਾਰੇ ਪਾਹਨ ਢਢਾਇਹਾਰੇ ਲਾਪਸੀ
ਗਾਇਹਾਰੇ ਗੋਰਨ ਮਨਾਇਹਾਰੇ ਮਜ਼ੀ ਮਠ ਲੀਪ ਹਾਰੇ
ਭੀਤਨ ਲਛਾਇ ਹਾਰੇ ਛਾਪਸੀ। ਗਾਇਹਾਰੇ ਰੰਧਵ ਵਜਾਇ
ਹਾਰੇ ਕਿੰਨਰ ਸਭ ਪਤਹਾਰੇ ਪੰਡਿਤ ਤਪੰਤਹਾਰੇ ਤਾਪਸੀ”

ਸੋ ਇਸ ਕਥਨ ਕਾ ਤਾਤ ਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ
ਆਤਮਾ ਕੇ ਗਿਆਨ ਮੇਂ ਅੰਤਰ ਮੁਖ ਬਿਤੀਆਂ ਕਾ ਧਾਰਣ
ਕਰਣਾ ਪੂਰਣ ਵੈਰਾਗ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੀ ਅਪਰੀ
ਛਿਨ ਉਪਾਸਨਾ ਚੁਤੁਸ਼ਟੇ ਸਾਧਨ ਸੰਪਤੀ ਯਥਾਰਥ ਜੋ ਹੈ
॥ ੪ ॥ ਸੋ ਯੇਹੀ ਚਾਰੋਂ ਯਥਾਰਥ ਕਾਰਣਹੈਂ ਇਨਚਾਰੋਂ
ਕੀ ਧਾਰਣਾਹੀ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਅਪ੍ਰੋਖਕਾ ਯਥਾਰਥ ਪ੍ਰਦਰਸਕ
ਹੈ ਸੋ ਇਨ ਚਾਰਸੇ ਬਿਨਾ ਜੋ ਪੁਰਖਹੈਂ ਸੋ ਸਭੀ ਵਹਰ
ਮੁਖ ਕਾਰਜਾਕੇ ਬੀਠ ਪ੍ਰਵਿਤੀ ਵਾਲੇ ਹੈਂ । ਐਰ ਬ੍ਰਹਮ
ਬੋਧ ਕਾ ਉਪਯੋਗੀ ਅੰਤਸ ਕਹਣ ਕੀ ਸੁਧੀ ਕੇ ਵਾਸਤੇ
ਅਪਣੇ ਇਸ਼ਟ ਕੀ ਉਪਾਸਨਾ ਪੁੰਨ ਦਾਨ ਪੂਜਨ ਯੇਹ
ਸਭੀ ਕਰਮ ਯਥਾਰਥ ਹੈਂ ॥ ਯੇਹ ਉਕਤ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਜੀਕੇ ਸਰਬ ਕਥਨ ਕਾ ਸਿਧਾਂਤ ਯਥਾਰਥ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ ॥
ਇਸ ਉਕਤ ਨਿਰਗੁਣ ਸਗੁਣ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਚਾਰ ਕੋ
ਅੰਗੀਕਾਰ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇ ਲਿਖਾਹੈ । “ਹਰਣ

(੧੭੦)

ਭਰਣ ਜਾਕਾ ਨੇਤ੍ਰ ਫੇਰ । ਜਬ ਉਦਕ ਰਖਕਰਾ ਕਰਤਾਰਾ
ਪ੍ਰਜਾ ਧਰਤ ਤਬ ਦੇਹ ਅਪਾਰਾ । ਜਬ ਅਕਰਖ ਕਰਤ ਹੋ
ਕਬਉਂ । ਤੁਮਮੇਂ ਮਿਲਤ ਦੇਹ ਧਰ ਸਭ ਹੂੰ” ਇਸਕਾ
ਅਰਥ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕਥਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ
ਹੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇਵ ਇਸ ਪ੍ਰਪੰਚ ਕਾ ਹਰੁਣਾ ਨਾਸ ਧਰਣਾ
ਪਾਲਣਾ ਉਦਕਰਖ ਪੈਦਾ ਕਰਣਾ ਸੋ ਯੇਹ ਤੀਨੋ ਤੇਰੇ
ਕਾਰਯ ਆਖ ਇਛਾਰੇ ਫਰਕਟ ਮਾਤ੍ਰ ਕਰਕੇ ਹੀ ਯਥਾਰਥ
ਹੋਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਤੇਰੇ ਸੇ ਬਿਨਾ ਦੂਸਰਾ ਕੋਈ ਭੀ ਨਹੀ ਹੈ ਸੋ
ਇਸੀ ਵਾਸਤੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਮਹਾਰਾਜ ਬਿਆਸ ਜੀ
ਸੇ ਉਲਾਮਾਂ ਦੇਤੇ ਹੈਂ । ਜੋਕਿ ਹੇ ਬਿਆਸ ਜੀ ਆਪਨੇ
ਬ੍ਰਹਮਾਂ ਵਿਸ਼ਨ ਸ਼ਿਵ ਇੰਦ੍ਰ ਵਰਣ ਕੁਵੇਰ ਧਰਮਰਾਜ
ਇਤਿਆਦੀ ਅਵਤਾਰੋਂ ਸੇ ਲੇ ਕਰਕੇ ਅਨੇਕ ਹੀ ਪ੍ਰਮੇਸੁਰ
ਪੁਰਾਣਾਂ ਮੇਂ ਕਥਨ ਕੀਏ ਹੈਂ ਸੋ ਆਪਕੀ ਭੂਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ
ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਰਬ ਅਵਤਾਰੋਂ ਮੇਂ ਪੂਰਣ ਹੈ ਸੋ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ
ਸਗੁਣ ਨਿਰਗੁਣ ਦੋ ਭੇਦ ਕਰਕੇ ਏਕ ਹੀ ਸੁਧ ਵਿਰਾਟ
ਦੇ ਸਰੂਪ ਸੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਰਹਾ ਹੈ ਸੋ ਦੋਨੋ ਸਰੂਪ ਬਿਆਪਕ
ਅਪਰੀਛਿਨ ਹੈ ਸੋ ਯੇਹ ਹਮਾਰਾ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ । ਸੋ ਹੇ
ਬਿਆਸ ਜੀ ਤੁਮਾਰੇ ਸਿਧਾਂਤ ਸੇ ਤੇ ਅਨੇਕ ਪਰਮੇਸੁਰ ਹੈਂ
ਸੋ ਸਭੀ ਪਰਮੇਸੁਰ ਅਲਪਗਿ ਪਰੀਛਿਨ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ
ਵਾਸਤੇ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈਂ “ਕਾਹੇ
ਕੋ ਏਸ ਮਹੇਸ਼ਹਿ ਭਾਖਤ ਕਾਹੇ ਦੁਜੇਸ ਕੋ ਏਸ ਵਖਾਨਿਓ

ਹੈ ਨਰਘੋਸ ਜਦੇਸ ਰਮਾਪਤ ਤੈਂ ਜਿਨ ਕੋ ਵਿਸ਼ਨਾਬ
ਪਛਾਨਿਓਂ । ਏਕ ਕੋ ਛਾਡ ਅਨੇਕ ਭਜੇ ਸੁਖ ਦੇਵ ਪਰਾ-
ਸੁਰ ਬਿਆਸ ਤੁਠਾਨਿਓਂ । ਫੋਕਟ ਧਰਮ ਸਜੇ ਸਭ ਹੀ
ਹਮ ਏਕ ਹੀ ਕੋ ਵਿਧ ਅਨੇਕ ਪਛਾਨਿਓਂ” ॥

ਸੋ ਯਿਹ ਵਿਥਾਰ ਪੂਰਵ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਾਹੈ । ਮੋਬਿਆਸ
ਪ੍ਰਸੂਰ ਸੁਖਦੇਵ ਜੀਕੇ ਮਤਮੇਂ ਅਨੇਕ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈਂ ਹਮਾਰੇ
ਮਤ ਮੇਂ ਏਕ ਹੀ ਬ੍ਰਹਮ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਹੈਂ । ਯੇਹ
ਓਕਤ ਵਿਥਾਰ ਹਮਨੇ ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਐਰ ਵੇਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਸਬਦ ਪ੍ਰਮਾਣ ਇਨ ਵੇਨੋ ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਕਰਕੇ
ਹੀ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਐਰ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕੋ
ਹਮ ਨਹੀਂ ਮਾਨਤੇਹੈਂ । ਯੇਹ ਹਮਾਰਾ ਪਰਮ
ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ ਐਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਕੇ
ਬੀਚ ਮੇਂ ਕੋਸ ਇੰਦ੍ਰੀ ਪਥੀਸ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਸਰਬ ਕਾ ਹੀ
ਨਿਰੂਪਣਹੈ । ਸਰਬ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਅਵਲੰਬੀਓਂਕੇ
ਯਿਹ ਵਿਥਾਰ ਕਰਨਾ ਜਰੂਰੀਹੈ ਜਿਸਕਾ ਮਤ ਗੁਰੂ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਸੇ ਨਹੀਹੈ ਸੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤਸੇ ਵਿਰੁਧਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਨੇ ਸਠਾ
ਪ੍ਰਦਰਸਨੰ ॥ ੩੩ ॥

ਓ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਇਸ ਪਖ ਮੇਂ ਬ੍ਰਤਾਂਤ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ

(੧੭੨)

ਜੇਕਿ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਮੇਂ ਧੰਨ ਤੰਨ ਮੰਨ ਸਿਧੀ ਸਮਾਧੀ
ਕਲਪ ਦਿਖ ਕਾਮਧੇਨ ਪਾਰਸ ਚਿੰਤਾਮਣ । ਇਤਿਆਈ ਜੋ
ਵਸਤੂ ਹੈ ਇਨ ਸਭੀ ਕਾ ਫਲ ਅੰਤ ਕੋ ਵਿਨਾਸੀ ਹੈ । ਐਸੇ
ਹੀ ਜੋਤਿਸ ਵੈਦਕ ਇਨਕਾ ਭੀ ਅੰਤ ਮੇਂ ਫਲ ਵਿਨਾਸੀ
ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਅਦ੍ਵੈਤ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਹੀ ਸਮਝਣਾ
ਸਰਬ ਪੁਰਖਾਂ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ ਯਥਾਰਥ ਸਤਿ ਹੈ ਐਰ ਜੋ ਯੋਗ
ਮਾਰਗ ਮੇਂ ਨਾਦ ਸਤਿਪੂਰਿ ਆਦਿ ਸਤ ਭੇਦਿਆ । ਇਤਿ-
ਆਈ ਕਥਨ ਕਾ ਫਲ ਭੀ ਪ੍ਰੇਰਕ ਪੂਰਣ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ
ਜਾਣਨਾ ਹੀ ਹੈ ॥ ਐਰ ਯੁਗਤ ਯੋਗ । ਜੁਜਾਨ ਯੋਗ । ਤ੍ਰਾਟਕ
ਮੁਦ੍ਰ । ਮੈਸਮਟੇਜਮ । ਛਾਇਆ ਪੁਰੁਖ ਉਪਾਸਨਾ । ਇਨ ਸਭੀ
ਕਾ ਫਲ ਯਥਾਰਥ ਸਫੁਰਣ ਸਰੂਪਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਐਰ
ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਤਿਰੂਪ ਕਰਕੇ ਜਾਣਨਾ ਹੀ ਹੈ ॥ ਸੋ
ਵਿਚਾਰ ਇਸ਼ਟਾਂਤ ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ ।
ਜੇਕਿ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਕੇ ਬੀਚ ਜੈਸੇ ਪਾਣੀ ਮਿਟੀ ਹਵਾ
ਅਕਾਸ । ਯਿਹ ਚਾਰੋਂ ਹੀ ਜੁਦੇ ਜੁਦੇ ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ
ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਤੇ ਹੈ । ਐਸੇ ਅਗਨੀ ਕਿਸੀ ਪੁਰੁਖ ਨੇ
ਕਬੀ ਇਕੋਲੀ ਨਹੀ ਦੇਖੀ ਹੈ । ਸੋ ਜਿਸ ਜਿਸਨੇ
ਜਹਾ ਅਗਨੀ ਦੇਖੀ ਹੈ । ਸੋ ਪੱਥਰ ਮੇਂ ਥਾਂਸ ਮੇਂ ਤੀਲੀ ਮੇਂ
ਲਕੜੀ ਹੋਸੇ ਬੀਚ ਹੀਂ । ਨਿਕਰੇ ਕਰਕੇ ਯਥਾਰਥ । ਪ੍ਰਤਖ
ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੀ ਦੂਸਰੀ ਵਸਤੂ ਮੇਂ ਮਿਲੀ ਹੁਈ
ਅਗਨੀ ਸਰਬ ਕੋ ਹੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਤੀ ਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ

(੧੭੩)

ਦਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮੇਂ ਭੀ । ਜਿਸ ਕਿਸੀ ਪੁਰਖ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ । ਅਧਿਸ-
ਠਾਨ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਪ੍ਰਤਖ ਪ੍ਰਮਾਣ ਕਰਕੇ ਅਪ੍ਰੋਖ ਵੇਧ
ਭੋਆ ਹੈ ਸੋ ਵੇਧ ਪੰਚਤਤ ਸੂਰਜ ਚੰਦ੍ਰ ਤਾਰਕਾ ਇਤਿਆਦੀ
ਬਿਆਪਕ ਵਿਰਾਟ ਕਾ ਯਥਾਰਥ ਬ੍ਰਹਮ ਸਰੂਪ ਜਾਣਨੇ
ਸੇਂ ਹੀ ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮ ਕਾ ਅਪ੍ਰੋਖ ਸਰੂਪ ਭੋਆ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ
ਵਾਸਤੇ ਬਿਆਪਕ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਸਗੁਣ ਨਿਰਗੁਣ ਦੋਨੋਂ ਸਰੂਪੋਂ
ਕੇ ਅਪ੍ਰੋਖ ਰੂਪਸੇ ਸਮਝਾਵਣੇ ਕੇ ਲੀਏ ਦਸਮ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ
ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ । ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ ਕਰਕੇ ਸੋਲਾਂ ਮਹਾਂ
ਵਾਕ ਅਪ੍ਰੋਖ ਸਰੂਪ ਸੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਤੇ ਹੈ । ਜਲਸ
ਤੂੰਹੀ ਬਲਸ ਤੂੰਹੀ ਨਦਸ ਤੂੰਹੀ ਨਦਸ ਤੂੰਹੀ ਇਤਿਆਦੀ
ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ਉਸਤਤ ਮੇਂ ਕਥਨ ਕਰਕੇ । ਤੂੰਹੀ ਤੂੰਹੀ ਤੂੰਹੀ
ਇਤਿਆਦੀ ਸੋਲਾਂ ਮਹਾਂ ਵਾਕ ਕਾ ਯਿਹ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਹੈ । ਸੋ
ਅਬ ਇਨ ਸੋਲਾਂ ਮਹਾਂ ਵਾਕਿ ਕਾ ਅਰਥ ਨਿਰੂਪਣ ਕਰਤੇ
ਹੈਂ ਸੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ । ਸੋ ਦਿਸ਼ਾਟ
ਕਰਕੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੈਸੇ ਉਦਿਆਲਕ ਨੇ ਸ੍ਰੋਤਕੇਤੁ
ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ । ਤਤੁਮਸੀ । ਯਿਹ ਮਹਾਂ ਵਾਕ ਨੌ ਬਾਰ ਉਪਦੇਸ਼
ਕੀਆ ਹੈ । ਤੂੰ ਬ੍ਰਹਮ ਸੇ ਜੁਦਾ ਨਹੀਂ ਹੈਂ । ਸੋ ਇਸੀ ਪ੍ਰ-
ਕਾਰ ਸੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਤ ਮੇਂ ਭੀ । ਤੂੰਹੀ । ਇਸ ਮਹਾਂ ਵਾਕ
ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਮਹਾਂ ਵਾਕ ਮੇਂ । ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਵਾਚਕ
ਤਤ । ਇਸ ਪਦ ਕਾ ਉਪਣ ਸੇਂ ਅਨਿਆ ਹਾਰ ਹੈ ਸੋ ਤਬ
ਵਾਕ ਕਾ ਪਾਠ । ਤਤ ਤੂੰਹੀ । ਯਿਹ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ

ਗੀਤੀ ਸੇ ਤਤ ਕਾ ਅਰਥ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ । ਤ੍ਰਿਕਾ ਅਰਥ । ਯਥਾ-
 ਰਥ ਬੋਧ ਵਾਲਾ ਹੈ । ਹੀ ਕ੍ਰਿਆ ਹੈ । ਸੋ ਇਸ ਹੀ ਕ੍ਰਿਆ
 ਕਾ ਅਰਥ ਹੈ ਤੀਨੋਂ ਕਾਰ ਮੇਂ ਅਭੇਦ ਕਾ ਬੋਧਕ ਯਥਾ-
 ਰਥ ਸਤਾ ਸੋ ਅਥ ਤੀਨੋਂ ਪਦੋਂ ਕਾ ਅਰਥ ਮਿਲਾ ਕਰਕੇ
 ਏਕ ਹੀ ਅਰਥ ਦਿਖਲਾਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਉਸ ਬ੍ਰਹਮ ਸੇ ਅਭਿੰਨ
 ਤੂੰ ਸਦਾਹੀਰੈਂ ਹੇ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਗਿਆਤਾ ਸੋ ਉਕਤ ਮਹਾਵਾਕ
 ਕਾ ਯਿਹ ਅਰਥ ਹੈ ਜਿਸਕੀ ਯਿਹ ਮਹਿਮਾ ਹੈ ਉਸੀ ਕਾ ਨਾਮ
 ਸਾਧ ਹੈ ਸੋਈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀਨੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ “ਨਾਨਕ ਸਾਧ ਪ੍ਰਭ
 ਭੇਦਨ ਭਾਈ । ਬ੍ਰਹਮ ਗਿਆਨੀ ਆਪ ਪ੍ਰਮੇਸਰ । ਬ੍ਰਹਮ
 ਗਿਆਨੀ ਨਿਰਮਲ ਤੇ ਨਿਰਮਲਾ । ਸਾਧਕੀ ਮਹਿਮਾ ਬੇਦ
 ਨ ਜਾਨੈ” ਇਤਿਆਦੀ ਅਕਾਲ ਵਾਕ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਦੀ
 ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਕੇ ਕਥਨ ਮੇਂ ਦਸੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜ ਜੀ
 ਨਿਰਰੁਣ ਸਰੁਣ ਬ੍ਰਹਮਕਾ ਸਾਖਿਆਤ ਯਥਾਰਥ ਸਰੂਪ ਹੈਂ
 ਐਰ ਭੀ ਯਿਹ ਵਿਚਾਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਮੇਂ ਲਿਖਾ ਹੈ
 “ਗੁਰੂਕਾ ਸਬਦਨ ਮੇਟੈ ਕੋਇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨਾਨਕ ਹਰ ਸੋਇ
 ਚਿੰਤ ਅਚਿੰਤਾ ਸਗਲੀ ਗਈ । ਪ੍ਰਭ ਨਾਨਕ ਨਾਨਕ ਨਾਨਕ
 ਮਈ । ਤਤ ਨਿਰੰਜਨ ਜੋਤ ਸਵਾਈ । ਸੋਹੰ ਭੇਦ ਨ ਕੋਈ” ਸੋ
 ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰਕੇ ਵਾਕੇ ਕਰਕੇ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਗੁਰੂ ਜੀਕੇ ਸਰੂਪਕਾ
 ਸੁਧ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਐਰ ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮਕੇ ਸਾਥ ਅਭੇਦ ਹੈ ਸਾਖੀ
 ਰੂਪ ਸੋਂ ਸੁਧ ਕੇ ਸਾਥ ਅਭੇਦ ਹੈ ਐਰ ਸਰੀਰ ਕਰਕੇ
 ਵਿਰਾਟ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ ਸਾਥ ਅਭੇਦ ਹੈ ਐਰ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਗ੍ਰੰਥ ਮੇਂ

(੧੭੫)

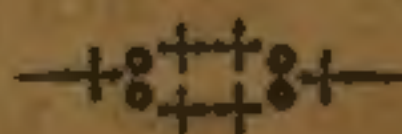
ਭੀ ਅਭੇਦ ਬੋਧਕ ਵਿਚਾਰ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿਧ ਹੈ ਸੋਈ ਲਿਖਤੇ
ਹੈ: “ਗੁਰੁ ਬ੍ਰਹਮਾ ਗੁਰੁ ਵਿਸ਼ਨੁ ਗੁਰੁ ਸ਼ਾਖਿਆਤ ਮਹੇਸ਼੍ਵਰ:
ਚਤੁਰੇਵ ਪਰੰ ਬ੍ਰਹਮ ਤਸਮੈਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰਵੇਨਮਃ” ਇਤਿ
ਆਈ ਬਹੁਤ ਵਾਕੋਂ ਕਰਕੇ ਦਸ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਜੀ ਕੇ ਦੋਨੋਂ ਹੀ
ਸਰੂਪੋਂ ਕਾ ਉਕਤ ਪ੍ਰਕਾਰਸੇਂ ਸੁਧ ਸਬਲ ਰੂਪ ਬ੍ਰਹਮ ਕੇ
ਦੋਨੋਂ ਸਰੂਪੋਂ ਕੇ ਸਾਥ ਅਭੇਦ ਹੈ ਅਬ ਔਰ ਭੀ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੇਕਿ ਕਿਸੀਕਾ ਕਥਨ ਹੈ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥਜੀ ਮੈਂ
ਸੋਲਾ ਹੀ ਮਹਾਂ ਵਾਕ ਕਿਉਂ ਹੈ ਪੰਦਰਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੈ
ਔਰ ਸਤਾਰਾਂ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਹੈ ਇਸ ਸੰਕਾਕੇ ਨਿਵਾਰਣ ਲੀਏ
ਸੋਲਾ ਕਾਹੀ ਨਿਯਮ ਦਿਖਲਾਤੇ ਹੈਂ ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ
ਜੇ ਕਿ ਦਸ ਇੰਦ੍ਰੀ ਦੋਨੋਂ ਮਨ ਬੁਧੀ ਇਨ ਬਾਰਾਂ ਕੇ ਦੋਸ਼ੋਂ
ਕੀ ਨਿਵਿਰਤੀ ਕੇ ਲੀਏ ਬਾਰਾਂ ਮਹਾਵਾਕ ਹੈ ॥ ੧੨ ॥
ਔਰ ਭੂਤ ਭਵਿਖਤ ਵਰਤਮਾਨ ਇਨ ਤੀਨ ਕਾਲ ਮੇਂ ਹੀ
ਅਖੰਡ ਬੋਧ ਕੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਾਸਤੇ ਔਰ ਅੰਤਰ ਬਾਹਰ ਸੇ
ਬਿਅਸਟੀ ਮੂਲਾ ਅਵਿਦਿਆ ਕੀ ਨਿਵਿਰਤੀਕੇ ਵਾਸਤੇਚਾਰ
ਮਹਾਵਾਕ ਕਾ ਪਰਦਰਸ਼ਨ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਸੋਲਾ
ਮਹਾਵਾਕ ਹੀ ਬਿਵਸਥਾ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕਾ ਨਿਰੂਪਣ ਹੈ ॥

ਇਤਿ ਸ੍ਰੀ ਸੋਲਾ ਮਹਾਵਾਕ ਨਿਰੂਪਣੰ ॥ ੩੪ ॥

ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਕੇ ਬੀਚ ਹਮਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਤ ਸਿਧਾਂਤ
ਕੀ ਪ੍ਰਤਿਭਿਆ ਕਰੀ ਹੈ ਦੋਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ

(੧੭੬)

ਸੇ ਬਿਨਾ ਐਰ ਕੋਈ ਤੀਸਰਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਨਹੀ ਦੇਨਾ ਹੈ
ਸੇ ਹਮਾਰਾ ਸਰਬ ਹੀ ਬਿਵਹਾਰ ਦੇਨੇ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ
ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕਰਕੇ ਯਥਾਰਥ ਸਿਧਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਸਰਬ
ਮਹਾਸਿਓਂ ਕੇ ਸਰਬ ਬਿਵਹਾਰੇ ਕੇ ਕਰਣੇ ਕੀ ਜਰੂਰਿਤਹੈ
ਇਤੀ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਧਰਮ ਨਾਸਤ੍ਰ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਮਤ ਦਿਗ
ਵਿਜੈ ਇਤੀ ਨਾਮਕ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚਾਰਃ ਕਾਂਸੀ ਵਾਸੀ ਨਿਰਮਲ
ਸ੍ਰਾਮੀ ਸ੍ਰੀ ਪੰਡਿਤਵਰ ਸ੍ਰੀ ਪੰਡਿਤਈਸ਼ੁਰ ਸਿੰਘ ਜੀ
ਨਿਰਮਲਸਾਧੂ ਪਦ ਵਾਚ ਕਰਤਿਕਨਿਰੂਪਣੇ ਸਮਾਪਤ
ਅਲੰਕਾਰਵਤੀ ॥ ਸੰਵਤਸਰਕਾਰਤਕ ਮਾਸ ਸੁਕਲਪਖ
ਪੂਰਨਮਾਸੀ ਅਦਿਤਵਾਰ ਉਂਨੀਸੈਬਾਸਟ ੧੯੬੨ ॥



(੧੧੬)

ਓਂ ਪਰ ਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਥ ਇਸ ਪਖ ਮੇਂ ਨਵੀਨ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸੇ ਅਰਥ ਵਿਚਾਰ
ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਰਿਸ਼ੀ ਪੁਰੁਖ ਕਾ ਕਥਨਹੈ ਦਸਮ
ਗ੍ਰੰਥ ਜੀਮੇਂ ਲਿਖਾਹੈ । 'ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣੇ

ਸੋ ਇਸ ਕਥਨਸੇ ਮਾਲੂਮ ਹੋਤਾਹੈ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਜੀ
ਤੇ ਮਾਰਕੰਡੇ ਪੁਰਾਣ ਕੀ ਹੀ ਟੀਕਾ ਹੈ । ਦਸਮ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ
ਜੀਕਾ ਕਥਨ ਨਹੀਹੈ । ਸੋ ਐਸੇ ਕਥਨ ਕਰਣੇ ਵਾਲਾ
ਭੁਲ ਕਰਕੇ ਯੇਹ ਬਾਤ ਕਹਿਤਾਹੈ ਸੋ ਉਸ ਕਥਨਕਾ
ਉਤ੍ਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਜੈਸੇ ਪਰ ਮਤ ਮੇ ਵੇਦਹੈ ਕੁਰਾਨ
ਹੈ ਅੰਜੀਲਹੈ । ਐਸੇ ਹੀ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਗੁਰੂ ਜੀਕਾ ਮਾਰਕੰਡੇ
ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਹੋਂ ਸੋ ਵਾਦੀਕੇ ਕਥਨਸੇ
ਤੇ ਯੇਹ ਚਾਰੋਂ ਹੀ ਪਰਸਪਰ ਏਕ ਦੂਸਰੇਕਾ ਤਰਜਮਾ
ਹੋਣੇ ਤੇ । ਵੇਦੋਂ ਕੇ ਮਤ ਭੀ ਬਿਅਰਥ ਹੀ ਮਾਲੂਮ ਹੋਤੇਹੈ
ਸੋ ਐਸੇ ਹੀ ਵਾਦੀਕੇ ਕਥਨਸੇ ਜੋ ਉਕਤ ਗੀਤੀਸੇ
ਦੋਸ ਕੀ ਪ੍ਰਸਕਤੀਹੈ ਸੋ ਉਸ ਕੇ ਨਿਵਾਰਣ ਕਰਤੇਹੈ ॥
ਸੋ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਦੋਨੋ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ
ਜੀ ਸੁਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣ ਅਨਾਦੀਹੈਂ ਯੇਹ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਕੀ
ਉਥਾਨਕਾ ਮੇਂ ਸਪਸ਼ਟ ਨਿਰੂਪਣ ਕੀਆਹੈ ਸੋ ਇਸ ਐਸੇ
ਉਕਤ ਵਿਚਾਰਸੇ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾਹੈ । ਸੋ ਜੈਸੇ
ਪਰਮਤਮੇ ਸਹਸ੍ਰ ਨਾਮਹੈ ਐਸੇ ਹੀ ਜਾਪਜੀਹੈ । ਜੈਸੇ
ਪਰਮਤਮੇਂ ਗੀਤਾਹੈ । ਐਸੇ ਅਕਾਲ ਉਸਤਤਹੈ ਸੋ

(੧੧੯)

ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਸੇ ਪ੍ਰਸਿਧ ਨਹੀ ਹੈ
ਸ ਪੁਰਖ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਮਤ ਸੇ ਬਾਹਿਰ ਹੈ ਇਸ ਕਥਨ ਕਾ
ਤਾਤਪਰਯ ਮਾਲੂਮ ਕਰਾਇਆ ਜਾਤਾ ਹੈ ਸਰਬ ਕੇ ਪ੍ਰਤੀ
ਜੋਕਿ ਪਤਤ ਪਾਵਨ (੧) ਹਮ ਹਿੰਦੂ ਨਹੀਂ (੨) ਬੀਰ
ਸੁਧਾਰ (੩) ਭੁਲੇਖੇ ਨਾਮਕ ਇਨ ਚਾਰੋਂਹੀ ਕਤਾਬੋਂਕੇ
ਆਸੂਲ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਕੇ ਪਾਠ ਮੇਂ ਨਹੀਂ
ਲਿਖੇਹੈਂ ਐਰ ਜੋ ਕੋਈ ਪੁਰਖ ਕਿਸੀ ਦੂਸਰੇਕੀ ਬਨਾਈ
ਕਤਾਬਕੇ ਦੋਨੋਂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀਮੇਂ ਪ੍ਰਮਾਣ ਦੇਤੇਹੈਂ ਸੋਵੇਹ
ਐਸੇ ਪੁਰਖ ਸ੍ਰੀ ਦਸ ਗੁਰੂ ਮਹਾਰਾਜਜੀਕੇ ਸਿਧਾਂਤਸੇਂ ਸਰਬ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਕਰਕੇ ਯਥਾਰਥ ਵਿਰੁਧ ਹੈ ॥

ਇਤੀ ਸ੍ਰੀ ਅਰਥ ਭੇਦ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ॥ ੨੦ ॥

ਓਂ ਪਰਬ੍ਰਹਮਣੇ ਨਮਃ

ਅਬ ਇਸ ਪਖ ਮੇਂ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ ਜੋਕਿ ਬਹੁਤ
ਪੁਰਖੋਂ ਕਾ ਕਥਨ ਹੈ । ਹਮਾਰਾ ਜੋ ਮਤ ਹੈ । ਸੋ ਸਭੀ ਸੇ
ਉਤਮ ਹੈ ਸੋ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਵਿਚਾਰ ਮਾਲੂਮ ਹੋਵੇ । ਦਸ ਸ੍ਰੀ
ਗੁਰੂ ਜੀ ਦੋਨੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ਕੇ ਸਿਧਾਂਤ ਕਾ
ਵਿਚਾਰ ਕਰਟੇ ਸੇ ਸੋ ਜੈਸੇ ਕਿ ਪਾਖਾਣ ਪੂਜਨ ਸੇ ਅਲਪਾ
ਮਾਤ੍ਰ ਪਰੀਛਿਨਕਾ ਹੀ ਪੂਜਨ ਹੈ । ਐਰ ਜੋ ਸਗੂਣ ਵਿਰਾਟ
ਕਾ ਪੂਜਨ ਹੈ ਸੋ ਮਹਾਨ ਅਪਰੀਛਿਨ ਬ੍ਰਹਮਕੀ ਉਪਾਸਨਾ
ਕਹੀ ਜਾਤੀ ਹੈ । ਕਿਉਂਕਿ ਐਸੀ ਉਪਾਸਨਾ ਕੇ ਕਰਟੇਸੇ